Scenariusz zajęć

Data : 28.05.2020 r.

Grupa wiekowa: 5-latki „Pszczółki”

Temat: Biedroneczki są w kropeczki.

Cele ogólne:
-doskonalenie kompetencji matematycznych,
-zachęcanie do udziału w zabawach ruchowych.

Cele operacyjne:
Dziecko:
-liczy w zakresie 7,
-koncentruje się podczas wykonywania zadania,
-aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych.

Metody:
-słowna, zadaniowo-czynnościowa, oglądowa.

Formy:
-indywidualna

Środki dydaktyczne: kawałek waty, kartka formatu A4, kredki, ołówek, zdjęcia biedronek, rymowanka „Mała biedroneczka”, sylwety biedronek wycięte z czerwonego papieru (bez kropek), zielona kartka, czarne kropki wycięte z papieru, kartoniki z cyframi od 0 do 7, szarfy (kolorowe sznureczki), plansze z sylwetami biedronek wydrukowane na czerwonych arkuszach, kartoniki z cyframi.

Przebieg zajęć:

1.Ćwiczenia oddechowe połączone z ćwiczeniami graficznymi – *Dmuchawce*. Wydłużanie fazy wydechowej, wzmacnianie drobnych mięśni dłoni.

Dziecko otrzymuje kawałek waty. Palcami rozrywa watę na strzępy. Następnie kładzie na otwartej dłoni, zdmuchuje i obserwuje powolne spadanie dmuchawców na podłogę. Po zabawie siada przy stoliku i przedstawia dmuchawce na papierze: stawia na kartce dużą kropkę i rysuje od niej we wszystkich kierunkach linie proste. Na koniec dorysowuje łodyżkę i liście.

2. Biedronki – wprowadzenie do tematu

Rodzic prezentuje zdjęcia biedronek. Dziecko zastanawia się, czym się różnią, i liczy kropki. Dorosły może przeczytać ciekawostki na temat tych owadów.

Ciekawostki: W Polsce występuje ponad 70 rodzajów biedronek, najczęściej można spotkać biedronkę siedmiokropkę. Biedronki to bardzo pożyteczne chrząszcze, które żywią się głownie mszycami, czyli szkodnikami zielonych roślin. Żyją od dwóch do trzech lat. Rodzą się bez plamek, zaczynają się one pojawiać na pancerzu dopiero godzinę po urodzeniu. Gdy biedronki się boją, wydzielają żółtą substancję (truciznę), która ma odstraszyć inne owady.

3. „Mała biedroneczka" – zabawa matematyczna

Dziecko siada na dywanie, otrzymuje zieloną kartkę („listek"), na której kładzie sylwetę biedronki, a na niej siedem czarnych kropek. Kartoniki z cyframi dziecko układa przed sobą. Rodzic recytuje rymowankę „Mała biedroneczka" Joanny Wołoch, a dziecko odkłada „pod listek" tyle kropek, ile zgubiła biedronka. Jeżeli dziecko zna odpowiedź na pytanie: *Ile teraz kropek ma?*, podnosi odpowiedni kartonik z cyfrą.
Dziecko ponownie układa kropki na sylwecie biedronki, a zabawa zaczyna się od nowa, aby przedszkolak miał okazję utrwalić wszystkie cyfry.

Mała biedroneczka
(Joanna Wołoch)
Mała biedroneczka siedem kropek miała,
usiadła na listku, gdzie pszczoła brzęczała.

I ta biedroneczka tak się wystraszyła,
że w zielonej trawie jedną kropkę zgubiła.*
Ile teraz kropek ma? Policzymy raz i dwa.
**dwie / trzy / cztery…*

4. Czerwony jak biedronka – zabawa ruchowa

Rodzic na dywanie rozkłada szarfy. Dziecko spaceruje między nimi. Rodzic co jakiś czas podaje nazwy np. zwierząt, owoców, warzyw.
Jeśli dana rzecz może być w kolorze czerwonym, dziecko szuka czerwonej szarfy i wskakuje do niej.

5. Ćwiczenia gimnastyczne.

Zgodnie z muzyką.
Dziecko maszeruje po obwodzie koła na palcach, kiedy nagranie muzyki jest głośne, a w przysiadzie, kiedy nagranie muzyki jest ciche. W czasie marszu rodzic daje dziecku złożony pasek bibuły.

Tańcząca bibułka.
Przy nagraniu dowolnej muzyki dziecko swobodnie tańczy i porusza paskiem bibułki trzymanym najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykuca i układa na podłodze z bibułki dowolne kształty.

Po kole.
Dziecko układa na podłodze koło z bibułki i skacze dookoła niego obunóż, w jedną i w drugą stronę.

Powitania bibułką.
Dziecko dotyka bibułką różnych części ciała wymienianych przez rodzica.

Jak najwyżej.
Dziecko wyrzuca bibułkę do góry, obserwuje jej opadanie i łapie ją tuż nad podłogą.

Sprytne palce.
Dziecko chwyta palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podaje ją sobie do rąk.

6. Bingo biedronkowe – gra matematyczna

Dziecko siedzi w parze z rodzicem. Każdy ma przed sobą planszę z sześcioma biedronkami. Przed wami leżą odwrócone do góry nogami kartoniki z cyframi od 0 do 7 (wymieszane dwa zestawy). Uczestnicy gry odkrywają po kolei kartoniki i jeśli na swojej planszy zobaczą biedronkę z pasującą liczbą kropek, zakrywają ją kartonikiem. Wygrywa osoba, która jako pierwsza zasłoni wszystkie biedronki, krzycząc: *Biedroneczki są w kropeczki*.

7. Zabawa ruchowa *Biedronki i motyle*.

Rodzic zamienia siebie i dziecko w biedronkę i motyla, bierze po dwie apaszki w kolorze: czerwonym – dla biedronki, żółtym – dla motylka. (Jeśli nie ma apaszek, mogą to być kawałki krepiny lub bibuły). To będą skrzydła. Dziecko wraz z rodzicem są owadami. Fruwają po łące przy dźwiękach muzyki. (Rodzic zwraca uwagę, aby obydwa skrzydła owada poruszały się jednocześnie). Na przerwę w muzyce owady stają naprzeciwko siebie. Kłaniają się sobie wzajemnie i wypowiadają słowa: *Witamy na naszej łące – ciepłej i pachnącej.*

8. Zabawa wyrabiająca umiejętność modulowania głosem – *Różne zdania*.

Dziecko powtarza różne zdania proponowane przez rodzica: zdanie pytające, zdanie oznajmujące, rozkazujące, wykrzyknikowe.
Przykładowe zdania:
Na łące mieszka biedronka.
Wydaje mi się, że nad łąką gromadzą się deszczowe chmury.
Czy chrabąszcz potrafi fruwać?
Uwaga, osy! Uciekaj!

Obrazki, liczby i biedroneczki, które przydadzą się podczas zajęć.




BIEDRONKA OCZATKA
BIEDRONKA TRZYNASTOKROPKA
BIEDRONKA CZTERNASTOKROPKA
BIEDRONKA WRZECIĄŻKA

0	1	2	3	4	5	6	7
0	1	2	3	4	5	6	7
0	1	2	3	4	5	6	7
0	1	2	3	4	5	6	7

1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7



