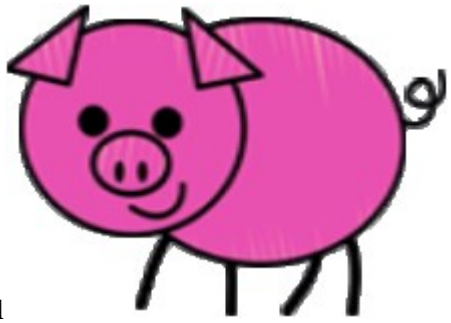
23.04.2020 r. czwartek



W chlewiku

I

1. W ulu

Potrzebne: obrazki 5 uli z kropkami od 1 do 5 oraz żółte koła w czarne paski (pszczoły).

Zadaniem dziecka jest rozłożenie uli i przyklejenie do każdego tylu pszczół ile jest kropek na ulu (wzór pomocy do tego zadania na końcu scenariusza).

2. Rozwiązywanie zagadek

Potrzebne: obrazek świnki, chlewiku, kurki, kurnika itp.

Po odgadnięciu zagadki dziecko wskazuje odpowiedni obrazek, będący rozwiązaniem zagadki.

Po kąpieli błotnej świnki do niego wchodzą

I wcale się nie martwią, że w nim nabrudzą. (chlewik)

Każdy kojarzy ją z korytem.

To zwierzę urocze, spokojne i skryte,

różowe i czyste a gdy spojrzysz na nie,

powita cię zawsze uprzejmym chrumkaniem. (świnka)

3. „Marsz dla wiosny”

Rodzic prezentuje wiersz i pyta dziecko: Jakie zwierzęta chciały przywitać wiosnę? W jaki sposób to robiły? Powtarza wiersz a dziecko za nim fragment: Gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodię taką zna?

Idzie gąska po podwórku.
Za nią gąski - jak po sznurku.
Idą zgodnie i gęgają,
za swą mamą powtarzają.
- Gę, gę, gę, ga, ga, ga!

Nagle kogut ścieżką wąską
Przybiegł za ostatnią gąską.
Gęgać nie potrafię wcale,
za to pieję doskonale!
- Gę, gę, gę, ga, ga, ga!

Kto melodię taką ma?

Kto melodię taką ma?
Mama gąska zagęgała,
bo przywitać wiosnę chciała.
Małe gąski też gęgały,
wiosnę witać także chciały.
- Gę, gę, gę, ga, ga, ga!
Kto melodię taką ma?

Nawet kotka choć ciut głucha,
też muzyków chce posłuchać.
- Gę, gę, gę, ga, ga, ga!
Kto melodię taką ma?

4. Zabawa ruchowa inspirowana tekstem wiersza.

Dziecko udając gąskę idzie za rodzicem recytującym wiersz. Gdy rodzic się zatrzyma dziecko powtarza sylaby: Gę, gę, gę, ga, ga, ga!

5. Gęsi puch – ćwiczenia oddechowe.

Dziecko kładzie piórko na wierzchu dłoni, wciąga powietrze nosem, wypuszcza ustami – stara się jak najdłużej utrzymać piórko w powietrzu.

6. Świnka – praca plastyczna.

Sposób i materiały do zrobienia świnki dowolne. Spróbujcie wykorzystać zbędne rzeczy w domu. Poniżej przedstawiam kilka pomysłów na wykonanie pracy

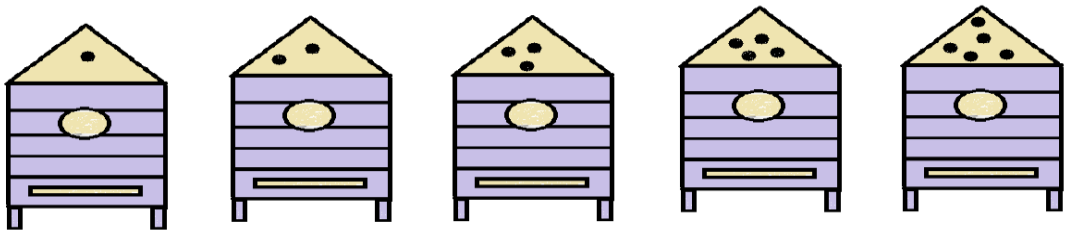


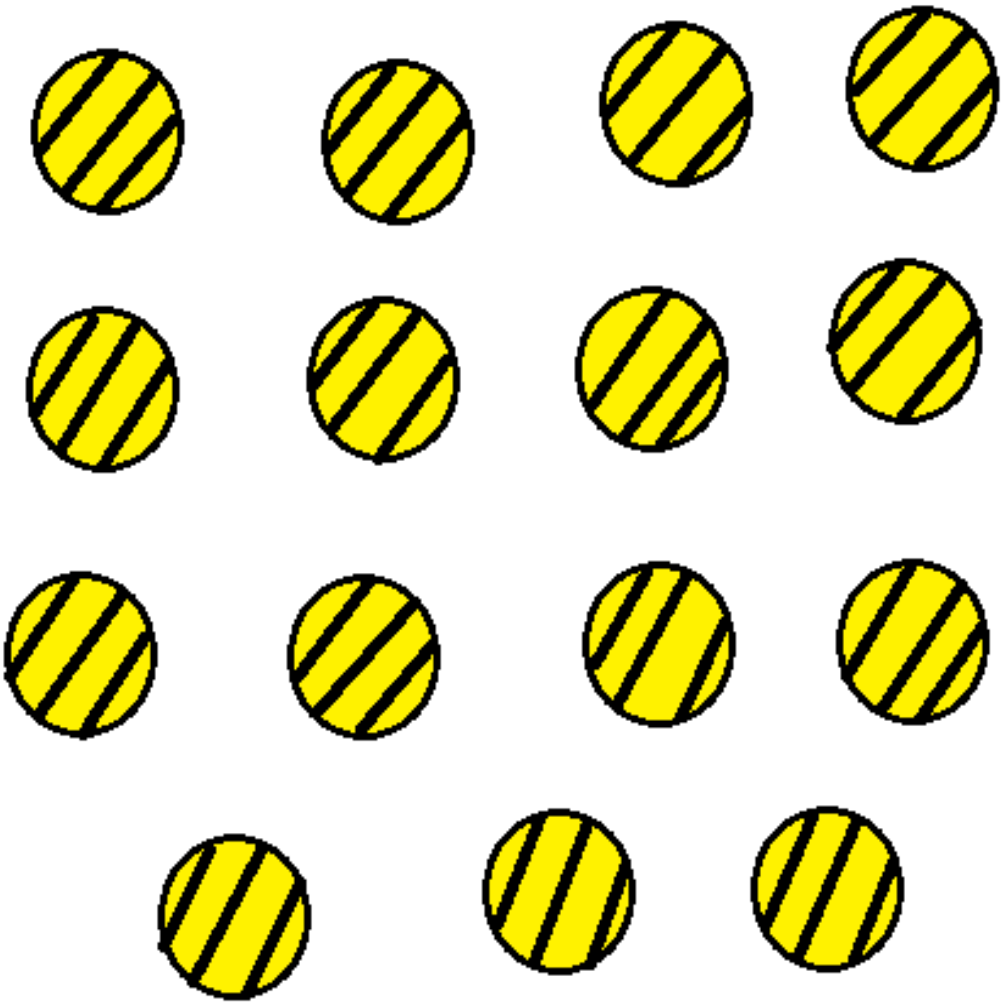






Pomoce do zad. 1





III

Odszukiwanie motywu kogutów w łowickich wzorach ludowych.

Albumy z łowickimi wzorami ludowymi. R. prezentuje albumy ze sztuką ludową, a w nich wzory łowickie. Dziecko ma za zadanie odszukać motyw ze zwierzęciem, które występuje na wsi, i nazwać to zwierzę.













- Zabawa z wykorzystaniem zmysłu dotyku: <u>Czarodziejskie pudełko.</u>
  Figurki zwierząt żyjących na wsi, pudełko – Czarodziejskie pudełko. Dziecko ogląda figurki zwierząt, dotykają ich i je nazywając. Następnie R. umieszcza je w czarodziejskim pudełku. Zadanie dziecka polega na rozpoznaniu zwierzęcia za pomocą dotyku, podaniu jego nazwy i naśladowaniu odgłosu, jaki ono wydaje.