

Dbamy o przyrodę

27.04.2020r. Segregujemy śmieci

- Segregowanie klocków według jednej cechy (kolor, wielkość, rodzaj). Klocki różnego rodzaju, pojemniki/obręcze na klocki.

  R. prosi dziecko, aby posegregowało klocki według określonej cechy, np. wielkości (małe – duże – średnie), koloru lub rodzaju. Dziecko porównuje liczebność klocków, szacują, których klocków jest mniej, a których więcej. Na koniec tworzy budowle z klocków wybranego rodzaju.

- Zabawa słowna: Skojarzenia.

  R. mówi pierwsze słowo: np. przyroda, a dziecko podają słowa, które mu się z nim kojarzą. Potem dziecko podaje pierwsze słowo, a R. mówi, jakie ma z nim skojarzenia.

- Zabawa muzyczno-ruchowa Rybki. Nagranie piosenki Piosenka ekologiczna, https://www.youtube.com/watch?v=VHvOJ8nFQP0

  Dziecko słucha zwrotek piosenki, robi smutną minę, nie rusza się, a podczas refrenu naśladuje wesołe pluskanie się rybki w wodzie (naśladuje ruchy rybek).

II

Zajęcia 1.

• Rozwiązywanie zagadki B. Szelągowskiej Śmieci.

R. recytuje zagadkę i prosi dziecko o podanie rozwiązania.

Do odpowiednich worków każdy wrzuca… (śmieci)

• Słuchanie opowiadania E. Stadmüller Smok Segregiusz.

R. czytając opowiadanie, prezentuje ilustracje do niego.



Smok Segregiusz był niezwykle sympatycznym bajkowym smokiem. Uwielbiał bawić się tym, co inni uważali za śmieci. Kartonowe pudełka zamieniał w domki dla lalek albo rycerskie zamki. Plastikowe butelki oklejał błyszczącą folią i wykorzystywał jako wieże albo robił z nich rakiety. Kolorowe zakrętki z radością ustawiał jako pionki w grach planszowych, które sam wymyślał. Z puszek robił grzechotki, ze starych rękawiczek – maskotki… Nigdy się nie nudził. Zazwyczaj chodził uśmiechnięty, a gdy wpadał na jakiś kolejny zwariowany pomysł – podskakiwał z radości. Jednego Segregiusz nie mógł zrozumieć. Gdy widział powyrzucane byle gdzie papierowe torebki, puszki czy reklamówki, w jego oczach pojawiał się smutek. – Czemu ludzie wyrzucają takie wspaniałe zabawki? – rozmyślał. – Jeśli już nie chcą się nimi bawić, to przecież są pojemniki na papier, metal czy szkło. Na pewno ktoś wie, jak takie skarby wykorzystać… O, znów ktoś pomylił trawnik ze śmietnikiem i park nie jest już taki ładny jak był. Czy naprawdę tak trudno trafić papierkiem do kosza? – Czy myślisz o tym samym co ja? – spytała senna wróżka Gwiazduszka, która pojawiła się nie wiadomo skąd i przysiadła obok smoka, na parkowej ławeczce. Segregiusz spojrzał na porozrzucane wszędzie śmieci i westchnął ciężko. – Wymyśl jakąś zabawę, która nauczy wrzucania papierków do kosza – zaproponowała Gwiazduszka – a ja postaram się, aby ten pomysł przyśnił się

jakiemuś dziecku. – Spróbujmy – zgodził się smok. – Tato, tato! – zawołał Olek, gdy tylko otworzył oczy. – Śniło mi się, że wygrałem wielki turniej. – Rycerski? – zainteresował się tato. – Jasne, że rycerski – kiwnął głową Olek. – Miałem na sobie srebrną zbroję, hełm z pióropuszem i walczyłem… ze śmieciami. – Z czym? – oczy taty zrobiły się okrągłe ze zdumienia. – Te śmieci chciały zasypać cały świat, a ja im na to nie pozwoliłem – oświadczył dumnie rycerz z przedszkolnej grupy Tygrysków. – Jestem z ciebie dumny – oświadczył tato i uścisnął Olkowi prawicę. – Ten bałagan na trawnikach to rzeczywiście problem – rozmyślał, jadąc do pracy. – Akurat projektował nową szkołę, a jego kolega – architekt krajobrazu – głowił się nad tym, jak urządzić plac zabaw dla przedszkolaków i park pełen atrakcji sportowych dla starszych dzieci. – Tylko pamiętaj o koszach na śmieci – przypomniał mu tato, kiedy tylko wszedł do biura. Pan Zbyszek kiwnął głową i po paru godzinach przyniósł gotowe szkice. Kosze w kształcie smoków, rakiet, wież fantastycznie pasowały do sportowych boisk i huśtawek. – Niech dorosłych uczą dzieci, gdzie wyrzucać trzeba śmieci – podsumował jego pracę tato.

• Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

R. zadaje pytania:

− Co lubił robić smok Segregiusz?

− Co smuciło smoka?

− Jaki sen miał Olek?

− Dlaczego należy wyrzucać śmieci do kosza?

− W jaki sposób możemy chronić przyrodę?

- Ćwiczenie językowe Trudne słowa. Obrazki przedstawiające sposoby ochrony przyrody.




OSZCZĘDZAMY WODĘ


ZAWSZE SPRZĄTAMY PO SOBIE


DOBRZE
ŹLE

R. wyjaśnia sposoby ochrony przyrody, pokazując odpowiednie obrazki. Tłumaczy trudne dla dzieci pojęcia związane z ochroną przyrody: segregacja, recykling, odpady biodegradowalne.

Następnie R. pyta dziecko: Czy zna jeszcze jakieś trudne słowa związane z ochroną przyrody, które chcecie wyjaśnić?

Odpady biodegradowalne – to np.: liście, chwasty, słoma, odpady z drewna, obierki po warzywach i owocach, skorupki jajek.

- Zabawa dydaktyczna Segregowanie śmieci. Kolorowe worki na śmieci: niebieski, żółty, zielony, brązowy, czarny, lub pudełka kartonowe z przyklejonymi kwadratami w kolorach: niebieskim, żółtym, zielonym, brązowym, czarnym, różnego rodzaju śmieci.

R. rozkłada na podłodze śmieci i prosi dziecko o pomoc w ich posegregowaniu do odpowiednich worków. R. prezentuje 5 kolorów worków (5 pudełek z kolorowymi kwadratami), mówi i pokazuje, co należy wkładać do którego koloru. Kolor niebieski – papier, kolor zielony – szkło, kolor żółty – metal i plastik, kolor brązowy – odpady biodegradowalne, kolor czarny – odpady zmieszane.

- R. prezentuje wiersz B. Szelągowskiej Kosz na śmieci, a dziecko go powtarza. Następnie podnosi z podłogi jeden ze śmieci, mówi, do jakiego worka/pudełka trzeba go włożyć. R. pomaga, jeśli odpowiedź dziecka jest błędna.
  Kosz się zawsze bardzo smuci,
  gdy ktoś papier obok rzuci.
  Pamiętają wszystkie dzieci,
  by do kosza wrzucać śmieci!

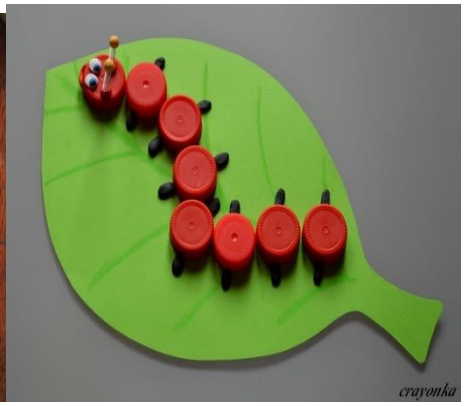
Zajęcia 2.

- Segregowanie zakrętek według kolorów. Plastikowe zakrętki w pięciu kolorach. R. rozkłada przed dziećmi zakrętki plastikowe w pięciu kolorach. Zadaniem dziecka jest posegregowanie zakrętek według kolorów. R. uświadamia dziecku, że zakrętki można wyrzucić albo, tak jak smok Segregiusz, zrobić z nich coś nowego, np. ładny obrazek lub jakąś zabawkę.
- Gra Zdobywamy zakrętki. Dwie kostki: z kolorami i tradycyjna, z oczkami od 1 do 5, zakrętki w pięciu kolorach. D. rzuca dwiema kostkami jednocześnie: kolorową i tradycyjną. Liczy oczka na kostkach i mówi,

jaki kolor wylosowało. Zabierają tyle zakrętek, ile oczek było na kostce, w takim kolorze, jaki wylosowało. Zabawę powtarzamy kilka razy.

- Praca plastyczna Kolorowe obrazki z zakrętek. Dla każdego dziecka: kartka z bloku technicznego, klej magic, kredki, plastelina, zakrętki zdobyte podczas gry. Ze zdobytych w grze zakrętek dziecko układa obrazek według własnego pomysłu. Pokazują go R., a następnie przykleja klejem do kartki. Na koniec dorysowuje lub dolepia z plasteliny brakujące elementy. Może to być na przykład gąsienica na liściu, kwiatek, samochód, ślimak.
  Przykładowe prace.





III

1. Co możemy zrobić ze starej gazety?

Rodzic zadaje dziecku pytanie: Co możemy zrobić ze starej gazety? Dziecko podaje pomysły i wraz rodzicem je wykonuje, np. rolują gazetę, tworzą lunetę i oglądają przez nią świat, dmuchają na gazetę trzymaną w jednej dłoni; zgniatają gazetę w kulę i podrzucają ją w górę; rozwijają gazetę i ją prostują, kładą na podłodze i ją prostują, następnie przeskakują przez nią obunóż; klaszczą w dłonie trzymając w nich gazetę; szeleszczą nią; uderzają w gazetę rytmicznie, jednym palcem.

Na koniec można wykonać czapkę z gazety techniką orgiami.

Dzieci składają czapkę wraz z rodzicem. Rodzic pokazuje dokładnie każdy ruch w razie problemów pomaga dziecku.

Link do instrukcji

https://www.youtube.com/watch?v=1LovchoR638

2. Rzut do kosza – zabawa ruchowa

Dzieci zgniatają z gazety kulki. Podrzucają je do góry i starają się złapać. Następnie rodzic stawia kosz przed dzieckiem w odległości np. metr. Zadaniem dziecka jest rzucić/trafić swoją kulką do kosza.