***LUTY***

*Tematy kompleksowe:*

***1. JAK DBAMY O ZWIERZĘTA ZIMĄ?***

**CELE OPERACYJNE/ TREŚCI Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

DZIECKO:

– potrafi nawiązywać kontakty z rówieśnikami III.5

– wykonuje eksperymenty twórcze z wykorzystaniem dłoni, stóp i farby IV.8

– nazywa cechy przedmiotów i substancji IV.2

– aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej I.5

– wykonuje prace plastyczne według własnego pomysłu IV.6

– przejawia opiekuńczy stosunek do przyrody II.10

– rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki ptaków występujących w najbliższej okolicy IV.18

– ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową I.9

– gromadzi doświadczenia konstrukcyjne i techniczne IV.11

– przelicza liczebnikami głównymi i porządkowymi, przestrzegając reguł liczenia IV.15

– przyporządkowuje pokarm do odpowiedniego zwierzęcia IV.18

– rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki ptaków występujących w najbliższej okolicy IV.18

– wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk utrzy­mania prawidłowej postawy ciała I.8

***2. HEJ, HA, CO TAK GRA?***

**CELE OPERACYJNE/ TREŚCI Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

DZIECKO:

– bierze udział w rozmowie IV.2, III.8

– rozpoznaje i nazywa dźwięki IV.7

– określa dźwięki słowami: głośny, cichy, przy­jemny, nieprzyjemny, bliski, daleki IV.7

– odczuwa dźwięk przeprowadzając proste do­świadczenie IV.7

– dokonuje analizy i syntezy słuchowej IV.2

– określa wysokość oraz natężenie dźwięku IV.7

– doskonali koncentrację i uwagę III.8

– rozwija zmysł słuchu IV.7

– doskonali koncentrację i uwagę III.8

– nazywa usłyszane dźwięki IV.7

– odtwarza proste rytmy zgodnie z podanym kodem IV.7

– uwrażliwia się na barwę dźwięku i budowę utworu IV.7

– rozwija poczucie pulsu i tempa IV.7

– wyzwala aktywność ruchową przy muzyce IV.7

– aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej I.5

***Piosenki:***

*„Miś i Margolcia – Piosenka o wronie”* [*https://www.youtube.com/watch?v=gSyOSReBZLA*](https://www.youtube.com/watch?v=gSyOSReBZLA)

„Jestem muzykantem konszabelantem” <https://www.youtube.com/watch?v=or-xxFjWMy0>