Poniedziałek 30.03.20r.

Dzień dobry –w tym tygodniu nasza aktywność skupi się w zakresie preorientacji zawodowej . Jeżeli jesteście gotowi to zaczynamy.

1. Zabawa ruchowa - wykonujemy ruchy do słów rymowanki
   Ręce w dole, ręce w górze,
   rysujemy koło duże.
   Skok do góry, ręce w bok,
   teraz w przód zrób jeden krok.
   Skok do tyłu, na jednej nodze,
   teraz usiądź na podłodze.

2. Temat: Osłuchanie z wierszem W. Żaby-Żabińskiej" Rodzinny wiersz" – ćwiczenie pamięci, doskonalenie analizy sylabowej, głoskowej oraz usprawnianie analizatora wzrokowo-ruchowego.
   Pomoce: treść wiersza, ilustracje , odtwarzacz CD, płyta CD.

- Rodzic czyta wiersz – dz. słucha.
  Tata Ani jest lekarzem, tata Janka – marynarzem.
  Tata Ewy – ogrodnikiem, a Michała jest lotnikiem.
  Tata Asi - kolejarzem, a Marcela jest piekarzem.
  Mama Uli smaży pączki, a Szymona pisze książki.
  Mama Eli jest kierowcą, a Karola zawiadowcą.
  Mama Leny jest kelnerką, a Renaty jest tancerką.
  Mama Kajtka jest malarzem, tata Olka betoniarzem.
- Rozmowa na temat wiersza.
  Dz. wymieniają i opisują zawody o których jest mowa w wierszu. R. może też zadać pytanie np.
  - ✓ *Które zawody są według ciebie najczęściej/najrzadziej wykonywane?*
  - ✓ *Czy chciałbyś /chciałabyś wykonywać któryś z tych zawodów?*
- R. ponownie prezentuje treść wiersza, dz. mówi wspólnie z nim słowo ***tata,*** gdy usłyszy słowo określające zawód wykonuje czynność ruchową np. *okręca się wokół własnej osi, tupie nogą, klaszcze itp.*
- Przed dzieckiem leżą ilustracje przedstawiające zawody. Podczas ponownej prezentacji wiersza dz. pokazuje obrazek przedstawiający dany zawód. Może też włączyć się w recytację wiersza.
- Zabawa ruchowa przy muzyce „Nasze zawody".
  Dz. porusza się rytmicznie do dźwięków płynących z odtwarzacza CD, gdy R. wyłączy nagranie, dz. ilustruje ruchem zawód podany przez niego np. *fryzjer – palcem wskazującym i środkowym naśladuje ruch nożyczek.*
- Na koniec można wspólnie powiedzieć wiersz, wymienić imiona rodziców i ich zawody występujące w wierszu z podziałem na sylaby np. A – nia, Le – na, kie-row-ca. Warto się odwołać do pamięci dzieci , czy np. w wierszu są imiona, które posiadają ich koledzy z przedszkola. W wyrazach o prostej budowie fonetycznej warto dokonać analizy słuchowej np. L-e- n-a.
- Praca w zakresie małej motoryki „Zakupy w sklepie." Jeżeli będziecie mieli Państwo możliwość wydrukowania pracy to ją wykonujemy. W przypadku braku możliwości proponuję odwołać się do broszur reklamowych ze sklepu podzielić kartkęA4 na dwie części lub narysować dwa kosze i niech dz. wytnie np. produkty mleczne , owoce i umieści je w określonym miejscu.

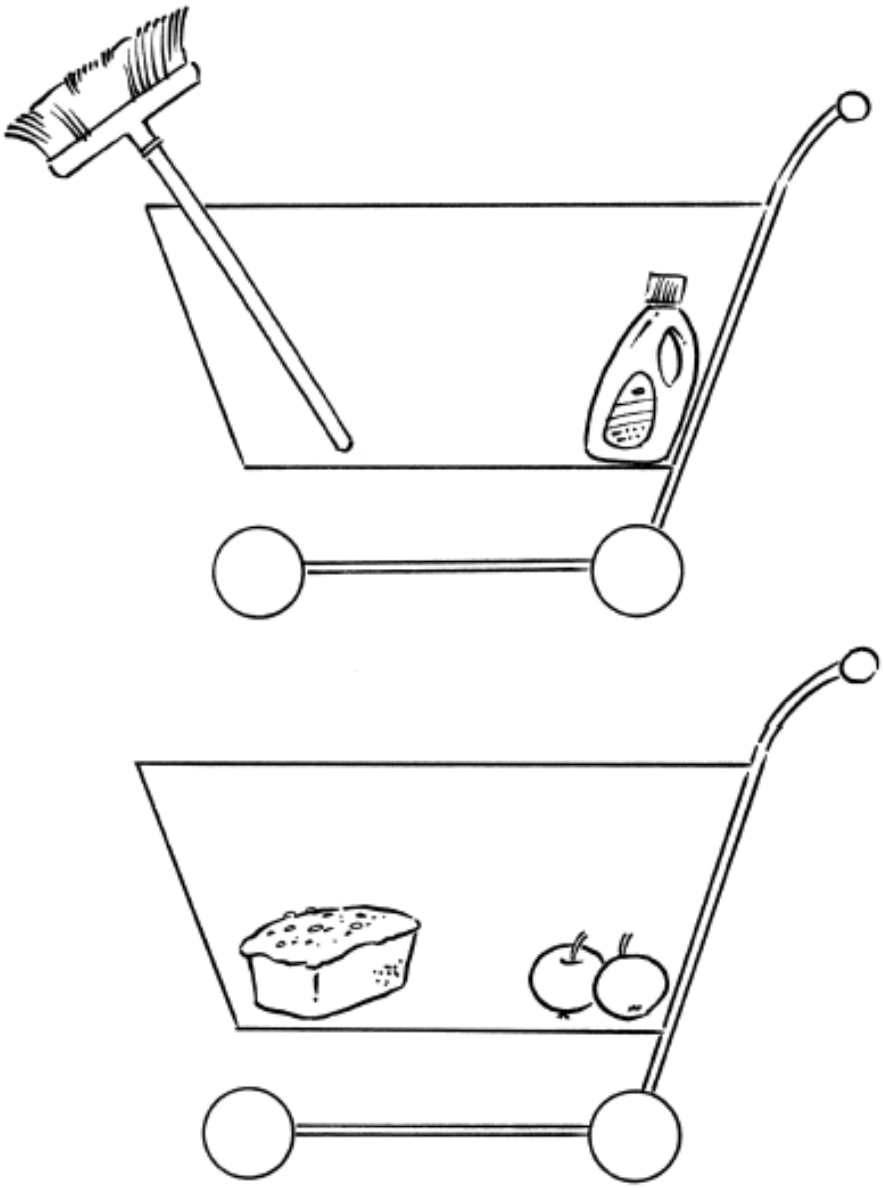
3. „Jaś i Małgosia poznają zawody”– zwracam się z prośbą o wykonanie wspólnej pracy plastycznej dotyczącej zawodu wykonywanego przez rodzica. Na kartce A4 dz. w sposób graficzny przedstawia zawód wykonywany przez rodzica. Na tej samej kartce prosimy o zamieszczenie kilku zdań dotyczącego tego zawodu. Mile widziany zawód taty i mamy/ np. dwie prace/. Mam nadzieję, że wkrótce spotkamy się , razem będziemy bawić się w naszej przedszkolnej sali, a z przyniesionych prac powstanie piękny album. Technika pracy dowolna.

   Ważne – jeżeli jest to możliwe to proszę na wtorek o przygotowanie farb przynajmniej kolor: żółty, czerwony, niebieski, biały. Proponowane zabawy i zadania wykonują dz. wg Państwa uznania.
   Pozdrawiam AD.

.....
imię i nazwisko

Karta 57

Uporządkuj zakupy, wkładając do odpowiedniego koszyka wycięte z dołu strony produkty. Jak nazwiesz wszystkie produkty w koszyku ze szczotką, a jak produkty w drugim koszyku?



Diagnoza gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej. Karty wyrównawcze © by WSiP sp. z o.o., Warszawa 2011





DOKTOR



KAPITAN





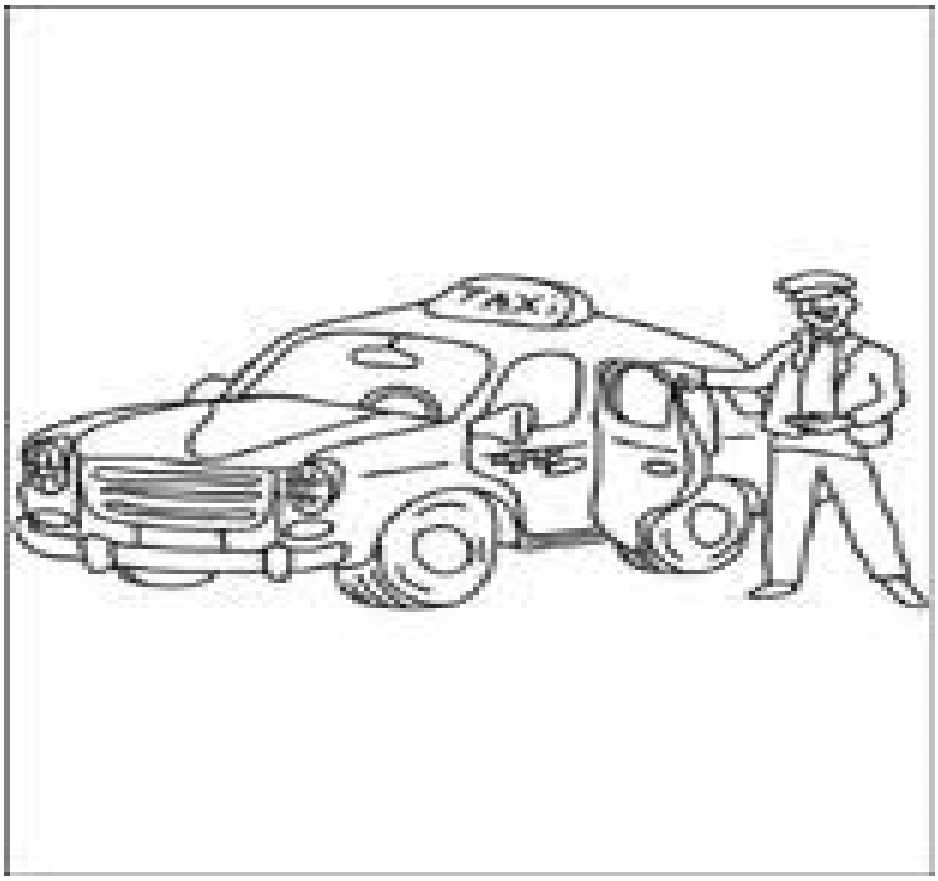




COLORING BOOK





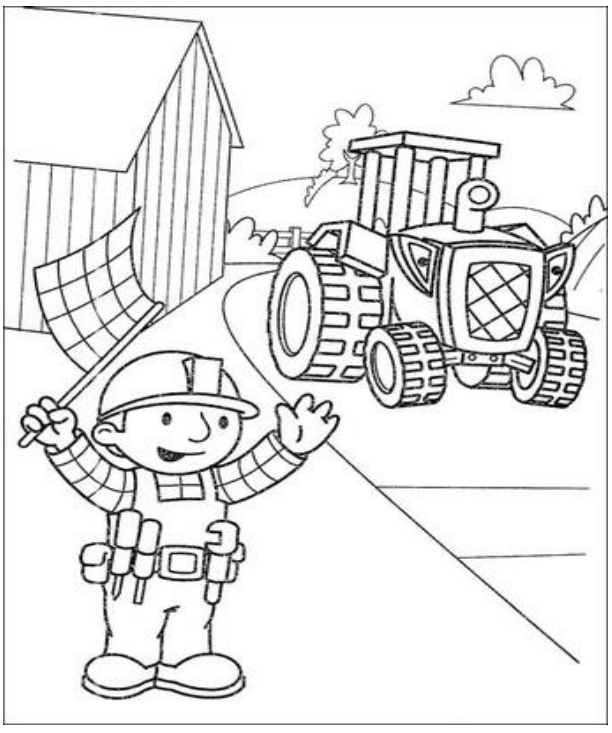

TAXI


PERON 2









© coloringpages24.com - All rights reserved

30.03.2020r

Propozycja zajęć popołudniowych:

1. Zabawa w dekoratora wnętrz- dziecko wycina z gazet różne meble (fotele, sofy, szafy, półki itp.) i przykleja na kartkę papieru o wybranym formacie (A4 lub A3) według własnego pomysłu.
2. Zabawa ruchowa „Posągi”- włączamy dziecku ulubioną piosenkę. Dziecko swobodnie tańczy. Co jakiś czas zatrzymujemy na chwilę piosenkę, w tym czasie dziecko zatrzymuje się i musi stanąć bez ruchu jak „posąg”. Następnie znów włączamy piosenkę. Czynność z zatrzymaniem piosenki powtarzamy jeszcze kilka razy.
3. Zabawa „Skarb”- Gdzieś w pomieszczeniu chowamy misia, ulubioną zabawkę, coś co dziecko bardzo lubi. Rodzic mówi dziecku jak ma się poruszać (np. 4 kroki w przód, 3 kroki w prawo, 5 kroków w lewo itd.) tzw. chodzenie pod dyktando. Zabawa kończy się gdy dziecko znajdzie schowaną rzecz.