

## MARZEC

### *Tematy kompleksowe:*

#### **1. BYŁY SOBIE DINOZAURY...**

##### *DZIECKO:*

- odpowiada na pytania dotyczące wiersza (rozwija mowę);
- składa w całość pocięty obrazek dinozaura bez wzoru (3 -4) elementy (ćw. analizy i syntezy wzrokowe);
- klasyfikuje, tworzy zbiory; przelicza elementy do czterech;
- wypowiada się na określony temat;
- bierze udział w rozmowie;
- aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej;
- wypowiada się na określony temat.

#### **2. NIEBO PEŁNE GWIAZD**

##### *DZIECKO:*

- rozwija orientację w przestrzeni, stosując określenia: „wysoko”, „nisko”, „blisko” i „daleko”;
- wyzwala aktywność ruchową i twórczą;
- doskonalili umiejętności wokalne;
- rozwija wyobraźnię;
- wskazuje różnice, rozwiązuje zagadki;
- doskonalili umiejętności grafomotoryczne;
- czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- uważnie słucha i odpowiada na pytania;
- rozwija słownictwo związane z kosmosem;
- śpiewa piosenkę z dziecięcego repertuaru;
- tworzy pracę plastyczną;

#### **3. PO CZYM POZNAJEMY, ŻE PRZYSZŁA WIOSNA?**

##### *DZIECKO:*

- czerpie radość z zabawy ruchowej;
- odpowiada na pytania nauczyciela;
- wyraża ruchem muzykę;
- zna i nazywa wiosenne kwiaty;
- eksperymentuje i wnioskuje;
- wie, czego rośliny potrzebują do życia;
- aranżuje swoje najbliższe otoczenie;
- zwraca uwagę na emocjonalną wartość przyrody;
- próbuje rozumieć uczucia i emocje własne i innych ludzi wywołanych kontaktem z przyrodą;

- ćwiczy umiejętność współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podziałowi ról i przydzielonym czynnościom do wykonania).