

22. 05. 2020 r. piątek

Jak tu pięknie i wesoło...

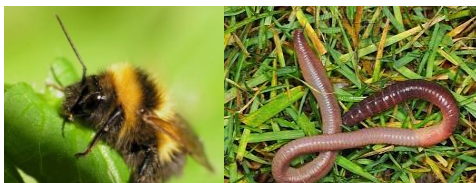
I.



- Zabawa językowa Łąka. R. dzieli rytmicznie (na sylaby) nazwy mieszkańców łąki i roślin tam występujących (np. mo-tył, bied-ron-ka, chab-ry). Zadaniem dziecka jest płynne wypowiedzenie nazw.

II.

- Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej Tęczowa łąka.  
Obrazki: motyli, myszy, bociana, pszczoły, dzięcioła, konika polnego, osy, bąka, dżdżownicy. R wskazuje odpowiednie obrazki podczas czytania wiersza.



*Lśni jak tęcza – łąka w maju.*

*Kolorów tu tyle!*

*Na stokrotkach, mleczach,  
makach siadają motyle.*

*Z norki właśnie wyszła myszka,  
a za nią jej dzieci.*

*A nad nimi, w stronę stawu wielki bocian leci.*

*Pszczółka bawi się w kolory czerwonego szuka.*

*Gdzieś na samym skraju łąki, dzięcioł w drzewo stuka.*

*Konik polny już się zmęczył i gra coraz ciszej.*

*A do taktu, na rumianku osa się kołysze.*

*Bąk coś bąknął niewyraźnie, mocno zawstydzony.*

*W łapkach przyniósł słodki nektar dla swej przyszłej żony.*

*A spod liścia, po łodydze wspięła się dżdżownica  
i rozgląda się po łące, i wszystkim zachwyca!*

- Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.  
– Jakie zwierzęta występowały w wierszu?

(R. może przeczytać wiersz jeszcze raz, a dziecko wskazuje i nazywa zwierzęta na obrazkach).

– Czy łąka w maju jest kolorowa czy ponura?

– Które zwierzę zamieszkujące łąkę podoba wam się najbardziej?  
Dlaczego?

- Zabawa twórcza Jaka jest łąka? Nagranie muzyki relaksacyjnej z odgłosami łąki <https://www.youtube.com/watch?v=WBt7urux1M>  
R. prosi, aby dziecko przez chwilę wysłuchało nagrania, wyobrażając sobie, że jest na łące. Po wykonaniu tego zadania, prosi, aby opowiedziało, co na niej widziało lub jaka była ta łąka. Czy były tam bociany? Czy było tam dużo zieleni? Czy był tam niedźwiedź?
- Zabawa ruchowa Motyle. Przeszkody do ustawienia (np. krzesło, pudełko). Dziecko naśladuje motyla i lataja nad łąką, omijając ustawione przez R. przeszkody. Na sygnał R. (np. klaśnięcie) motyl przykuca.



- Łąka - praca plastyczna [https://www.youtube.com/watch?v=q\\_gx6c-UNz0](https://www.youtube.com/watch?v=q_gx6c-UNz0)

### III.

#### 1. Rozwiązywanie zagadek

Rodzic rozkłada obrazki zwierząt i roślin, które przedstawiają rozwiązanie zagadek. Dziecko zamiast odpowiadać wskazuje odpowiedni obrazek.

Ma długie nogi i dziób czerwony,  
siebie,

wrócił niedawno z dalekiej strony.  
ani ciebie.

Z żabkami raczej niechętnie gada,  
taka to jego największa wada! (bocian)  
(ślimak)

Wolno sunie, hen przed

nie poprosi o domek ani mnie,

Ma go ciągle na sobie,  
nie służy tylko ku ozdobie.

Skaczą zielone po majowej łące,  
ogrzewa je ciepłe, wesołe słońce. (żaby)

Z łąki do bukietów trafiają  
I piękny, czerwony kolor mają. (maki)

2. Kto mieszka na łące?

Potrzebne: obrazki – motyl, żaba, bocian, biedronka, mrówka, pszczoła, ślimak  
– w dwóch wersjach (przecięte na pół i w całości).

Rodzic prezentuje dziecku obrazki w całości, a następnie miesza połówki  
obrazków. Zadaniem dziecka jest dopasowanie połówek, tak aby do siebie  
pasowały.

3. Śpiewanie piosenki „Mała biedroneczka”

[https://www.youtube.com/watch?v=BeLMx4273\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=BeLMx4273_E)

Zał. 1





Zař. Nr 2.

Z komentarem [M1]:

