**Już wiemy jak wymawiać głoskę [s]. Spróbujmy teraz ją utrwalić wykonując poniższe zadania:**

**Rysowanie węża (głoska [s] w izolacji)**

Dzieci rysują palcem w powietrzu węża, sycząc przy tym jak wąż.

**Rozmowa z wężem (głoska [s] w izolacji)**

Do zabawy potrzebny jest pluszowy bądź papierowy wąż. Dzieci kolejno rozmawiają z wężem w *wężowym* języku, tj. używając jedynie głoski [s].

**Zwierzaki (sylaby otwarte, ćwiczenie słuchowe)**  
Do zabawy potrzebne jest *zaczarowane pudełko*, do którego wkładamy obrazki przedstawiające różne zwierzęta. Dzieci kolejno potrząsają pudełkiem wypowiadając zaklęcie: *Se, se, se, sa ,sa, sa, teraz losuję ja*, po czym wyjmują z pudełka obrazek i kładą przed sobą. Zabawę wygrywa to dziecko, które wylosuje zwierzę, mające w swej nazwie głoskę [s].

**Głodna sowa (wszystkie pozycje w wyrazie)**

Wybrane dziecko, które odgrywa rolę *Głodnej sowy*, wypowiada kwestię: *Jestem głodna. Zjadłam już dzisiaj suchy ser, surowego selera posypanego solą, starą sałatę, a nawet sopel lodu.* Pozostałe dzieci po każdej z wymienianych rzeczy mówią: *a fe!*

**Podróż**

Logopeda opowiada: *Ubieramy sandały(mówimy: san – da – ły), sukienkę (mówimy: su – kien – ka) albo spodnie (mówimy: spod – nie). Jesteśmy gotowi do wyjścia. Wsiadamy do samolotu (mówimy: sa – mo – lot) i lecimy* (mówimy: sssssssss). *Przesiadamy się do samochodu (mówimy: sa – mo –chód) i jedziemy (mówimy: sssssss), a następnie na sanki (mówimy: san – ki) i jedziemy (mówimy ssssssss). Wróżka zamieniła nas w sowę (mówimy: so – wa) i lecimy (mówimy: sssss). Zmęczyliśmy się tą podróżą, lądujemy na łące i ostatni raz mówimy: ssss.*  
Następnie dzieci siadają po okręgu. Logopeda wskazuje dziecko, które wsiada do samolotu (obiega dzieci za plecami, mówiąc przy tym: sssssss, po czym siada na swoje miejsce). Zabawę kontynuujemy z wykorzystaniem pozostałych pojazdów.

M. Kmiecik

Opracowane na podstawie informacji zawartych na stronie: www.brzeczychrzaszcz.pl