

Grupa IV „Motyle” realizacja treści programowych w miesiącu maju.

Tematy kompleksowe

1. Jestem Polakiem i Europejczykiem.
2. Nasze ulubione książki.
3. Nasi rodzice.

Cele operacyjne.

>Dz. wypowiada się całym zdaniem, wie jakie święta przypadają 1, 2 i 3 maja. zna i rozpoznaje symbole narodowe: flaga, godło Polski, hymn Polski.

>Dz. zna wybrane państwa należące do Unii Europejskiej oraz jej symbole, potrafi wymienić czym jest Unia Europejska.

>Dz. odróżnia fałsz od prawdy, chętnie uczestniczy w zabawie utrwalającej wiadomości o Unii Europejskiej.

>Dz. zna euro jako środek płatniczy w Unii Europejskiej, potrafi się nim posługiwać dokonując zakupów.

>Dz. zna tańce różnych krajów i wykonuje je, bawi się używając gestu i mimiki.

>Dz. układa z liter wyrazy i odczytuje je.

>Dz. rozwiązuje zagadki na temat bajkowych postaci, podaje tytuł książki, z której pochodzą, wskazuje bohaterów bajkowych, których zna i najbardziej lubi.

>Dz. zna przysłowie „Dom bez książek to dom bez okien”, wyjaśnia jego znaczenie, zna rodzaje książek i ich przeznaczenie.

>Dz. potrafi wymienić zawody związane z powstaniem książki, opowiada i zapamiętuje szczegóły na ilustracji, opowiada, co się na niej dzieje.

>Dz. wykonuje ćwiczenia ortofoniczne, usprawnia motorykę narządów mowy.

>Dz. przyporządkowuje literę do obrazka według zgodności w nagłosie, dokonuje analizy słuchowej.

>Dz. liczy w dowolnym dla niego zakresie, zna cyfry. sprawnie liczy, posługując się liczebnikami porządkowymi i głównymi, liczy książki na półkach, sumuje, rozwiązuje zadanie z treścią, dodaje i odejmuje.

>Dz. klasyfikuje przedmioty i tworzy zbiory według określonej cechy lub rodzaju, porównuje liczebność zbiorów i określa czy są równo-, czy różnoliczne, wyznacza zbiory o największej i najmniejszej liczbie elementów.

>Dz. prowadzi dialogi, wymienia informacje i reaguje na wypowiedź rozmówcy.

>Dz. dobiera w pary obrazki, których nazwy się rymują, oraz wymyśla własny rym.

>Dz. nazywa zawody wykonywane przez rodziców wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca zawód architekta, murarza, dekarza, hydraulika, elektryka, kucharza, wnioskuje na podstawie czytanego tekstu, wykonuje zadania oparte na tych wnioskach, łączy scenki sytuacyjne z osobami pełniącymi zawody odpowiednio pasujące do przedstawionych scenek.

>Dz. dokonuje pomiarów za pomocą centymetra krawieckiego.

>Dz. wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca zawód krawca, projektanta mody, modelki. określa, jaki zawód wykonuje dana osoba na podstawie przedstawionych narzędzi jej pracy, posługuje się czasownikami dla określania czynności wykonywanych przez osoby lub przedmioty

>Dz. bezpiecznie korzysta z narzędzi takich jak igła i nić.

>Dz. układa litery z nici, pisze je po śladzie w liniaturze.

>Dz. tworzy wyraz stanowiący nazwę zawodu na podstawie pierwszej sylaby. porządkuje sylaby.

>Dz. rozwiązuje rebusy obrazkowo-sylabowe i układa rozwiązanie z liter.

>Dz. uważnie słucha tekstu i wypowiada się na temat opisanych zdarzeń wypowiada się na temat własnych relacji z mamą, rozwija myślenie twórcze w zabawach językowych,

dekoduje informacje zawarte w kodzie graficznym, szereguje obrazki historyjki obrazkowej według chronologii zdarzeń.

>Dz. wykonuje upominek dla mamy i taty, postępując według instrukcji.

>Dz. odczuwa nastrój oraz charakter muzyki i odzwierciedla go w tworzonych opowiadaniach, gestach i ruchach, ma poczucie pulsu muzyki, wyzwala twórczą aktywność i śpiewa piosenkę.

>Dz. sprawnie posługuje się pojęciami kierunkowymi w odniesieniu do osi własnego ciała oraz położenia siebie względem innych obiektów.

>Dz. czyta wyrazy i grupuje je według rodzaju, np. nazwy osób, nazwy uczuć itp. prawidłowo trzyma narzędzie pisarskie podczas zadań graficznych, czyta tekst ze zrozumieniem, odpowiada na pytania dotyczące jego treści.

>Dz. łączy w pary obrazki i odpowiadające im cienie.

>Dz. samodzielnie określa, jakie zadanie graficzne należy wykonać na podstawie rozpoczętych zadań graficznych.

>Dz. rozwiązuje zagadki słowne i układa z liter wyrazy.

>Dz. cieszy się z własnego zwycięstwa, ale również docenia i honoruje cudze zwycięstwo, współpracuje w grupie dla uzyskania wspólnego rezultatu.

>Dz. rysuje portrety rodziców, opowiada o nich.

>Dz. zna krótkie rymowanki i wykorzystuje do zabaw paluszkowych i graficznych.

>Dz. pisze swoje imię, czyta wyrazy i wybiera te, które pasują do jego osobistych doświadczeń z życia codziennego, układa historyjkę obrazkową zgodnie z kolejnością wydarzeń w przeczytanym tekście.

>Dz. realizuje zadania graficzne według wzoru.

>Dz. stosuje w codziennej praktyce umiejętności orientacji przestrzennej, porównuje liczebność zbiorów i określa, o ile jest więcej, o ile mniej, dolicza i odlicza, stosuje czynności dodawania i odejmowania w zakresie, zapisuje proste działania przy pomocy znaków matematycznych, rozwiązuje proste zadania tekstowe, układa zapisy do zadania.

>Dz. chętnie uczestniczy w ćwiczeniach porannych.

>Dz. prawidłowo wykonuje ćwiczenia dużych grup mięśniowych, potrafi posługiwać się przyborami sportowymi.

