



Pszczółki

15.04.21 r. czwartek

Temat: Ach, ta pogoda

1. Ćwiczenie logopedyczne: usiądźcie naprzeciwko siebie przy stole. Połóżcie serwetkę lub pociętą krepinę i spróbujcie dmuchać na nią w taki sposób, żeby się poruszała lub nawet unosiła.
2. Wiersz: posłuchaj wiersza „Wietrzyk, wiatr, wicher” J. Kulmowej i powiedz:
 - O czym jest wiersz?
 - Jakie szumiące wyrazy zapamiętałeś?
 - A może znacie jeszcze inne wyrazy, w których słychać wiatr?

Wiosenny wietrzyk

*Mały wietrzyk wiosenny
ledwie w drzewach zaszumi,
ledwie w krzakach zamruczy,
jeszcze gwizdać nie umie,
jeszcze się uczy.
Znalazł szczerbę w płocie – zaświstał.
Znalazł listki – zapał na listkach.
Czasem w suchych gałęziach zatrzeszczy.
Czasem nuci, gdy zagra mu deszczyk.
Albo szemrze w zeszłorocznej trawie.
Albo szepcze tak, że milczy prawie.
Ludzie mówią wtedy: nie ma wietrzyka.
A on jest.*

Tylko słucha słowika.

Joanna Kulmowa

Źródło: J. Kulmowa, „Wiosenny wietrzyk” [w:] „Kolorowy świat. Wiersze i proza dla dzieci”, wybór C. Żmihorskiej, Nasza Księgarnia, Warszawa 1968, s. 18.

Posłuchaj ciekawostek: *Wiatr jest jednym ze zjawisk pogody. Tworzy się, gdy powietrze nagrzej się w sposób nierównomierny. Różnice temperatur powietrza ciepłego i zimnego powoduje ruch, czyli powstawanie wiatru. Może być delikatny albo gwałtowny. Od siły wiatru zależy jego nazwa: delikatna bryza nad morza, gwałtowny halny w górach.*

Słońce i Wiatr

<https://www.youtube.com/watch?v=5S3YlCFbKfI>

Dlaczego? Po co? Jak? - Wiatr, flagi i lody

<https://www.youtube.com/watch?v=ltrD-yuNDqA>

3. Zabawa badawcza: przygotuj wysoką szklankę, wodę gazowaną, sól i łyżkę.
Do wysokiej szklanki wlej wodę gazowaną do narysowanej przez rodzica kreski (2/3 objętości szklanki). Następnie energicznie pomieszaj, wsypując trochę soli. Powstaną pęcherzyki, które uformują tornado. Opisz, co zaobserwowałeś, a następnie posłuchaj wyjaśnienia rodzica.
Wniosek: tornado powstaje z chmury burzowej, ciepłe powietrze wznosi się z bardzo dużą prędkością, w dół schodzi chłodne i tworzy się wirujący lej.
4. Zabawa matematyczna: przygotuj po jednym pasku papieru w kolorze: czerwonym, pomarańczowym, żółtym, zielonym, niebieskim, granatowym, fioletowym. Dowiedz się, jak układają się barwy w tęczy i je odpowiednio skomponuj. Następnie nazywaj kolory i używając liczebników porządkowych: pierwszy, drugi, czwarty, określ ich miejsce.
5. Karta pracy: dowiedz się, kiedy powstaje tęcza, a następnie wykonaj zadania na s. 56. (KP5.3 s. 56)

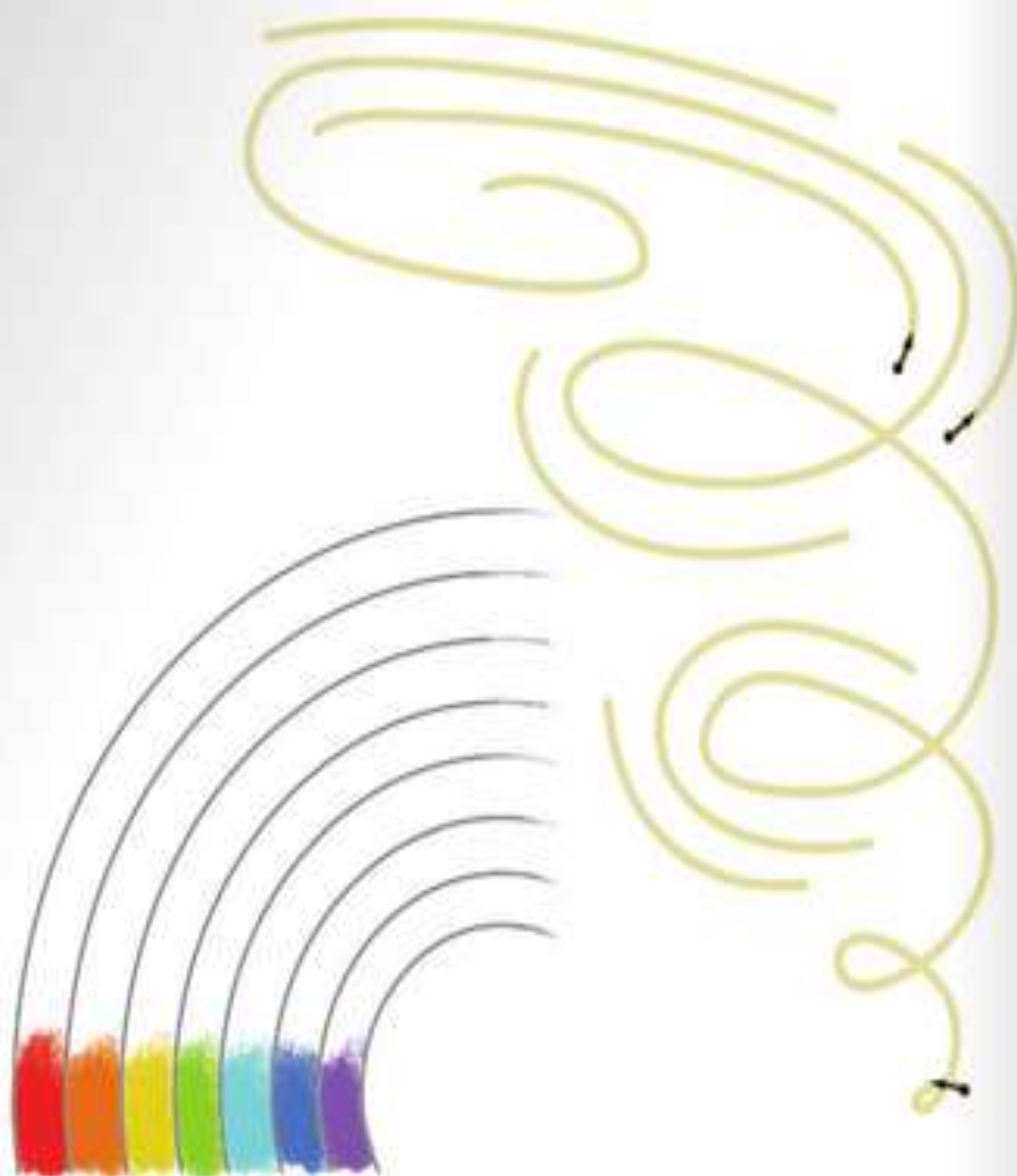
Jak powstaje tęcza? <https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>

JAK ZROBIĆ TĘCZĘ Z BIBUŁY? SŁOŃCE Z PAPIERU! ZRÓB TO SAM!

<https://www.youtube.com/watch?v=l5iPQ3zR91Q>

B.Beszczynska

1 Narysuj po śladzie trąbę powietrzną. Pokoloruj tęczę.



☀️ ■ Kiedy występują takie zjawiska pogodowe, jak tęcza czy trąba powietrzna? Które z nich jest bezpieczne dla nas, a którego powinniśmy się obawiać?

