



BIEDRONKI

Maj 2021 r.

Krąg tematyczny:

Co lubią książki?

Cele ogólne:

Obszar fizyczny

- zgłasza potrzeby fizjologiczne, samodzielnie wykonuje podstawowe czynności higieniczne,
- inicjuje zabawy konstrukcyjne, buduje, wykorzystując zabawki, materiały użytkowe,
- uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, wykonuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne,

Obszar emocjonalny

- dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej
- rozstaje się z rodzicami bez lęku, ma świadomość, że rozstanie bywa dłuższe lub krótsze,
- szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie; wdraża swoje własne strategie, wspierane przez osoby dorosłe lub rówieśników,

Obszar społeczny

- obdarza uwagę inne dzieci i osoby.
- komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne;
- odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do rodziny, grupy przedszkolnej, grupy chłopców, grupy dziewczynek oraz innych grup,
- posługuje się swoim imieniem, nazwiskiem,

Obszar poznawczy

- podejmuje samodzielną aktywność poznawczą np. oglądanie książek.
- czyta obrazy, wyodrębnia i nazywa elementy, symbole znaki znajdujące się w otoczeniu.
- wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: tańca, intencjonalnego ruchu, gestów,
- posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i osób dorosłych,

Krąg tematyczny:

Kiedy będę duży...

Cele ogólne:

Obszar fizyczny

- używa chwytu pisarskiego podczas rysowania
- wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała,
- komunikuje potrzebę ruchu, odpoczynku itp.
- uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, wykonuje różne formy ruchu,

Obszar emocjonalny

- dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej
- przeżywa emocje w sposób umożliwiający mu adaptację w nowym otoczeniu, np. w nowej grupie dzieci,
- rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, ma świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie;

Obszar społeczny

- ocenia swoje zachowanie w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych;
- odczuwa swoją przynależność do rodziny, grupy przedszkolnej, grupy chłopców, grupy dziewczynek,
- respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób, zwracając uwagę na ich indywidualne potrzeby;
- obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe,

Obszar poznawczy

- wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych,
- odpowiada na pytania, opowiada o zdarzeniach z przedszkola,
- wykonuje własne eksperymenty językowe, nadaje znaczenie czynnościom,
- klasyfikuje przedmioty według: wielkości, kształtu, koloru, przeznaczenia.

Moja rodzina

Cele ogólne:

Obszar fizyczny

- uczestniczy w zabawach ruchowych, rytmicznych, muzycznych, naśladowczych
- spożywa posiłki z użyciem sztućców, nakrywa do stołu i sprząta po posiłku;
- wykonuje czynności, takie jak: sprzątanie, pakowanie, trzymanie przedmiotów jedną ręką i oburącz, małych przedmiotów z wykorzystaniem odpowiednio ukształtowanych chwytów dłoni,

Obszar emocjonalny

- obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe.
- dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej
- przedstawia swoje emocje i uczucia, używając charakterystycznych dla dziecka form wyrazu;
- zauważa, że nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, panuje nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji,

Obszar społeczny

- odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do rodziny, narodu, grupy przedszkolnej, grupy chłopców, grupy dziewczynek oraz innych grup, np. grupy teatralnej, grupy sportowej;
- obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe
- ocenia swoje zachowanie w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych;
- rozstaje się z rodzicami bez lęku, ma świadomość, że rozstanie takie bywa dłuższe lub krótsze;

Obszar poznawczy

- odpowiada na pytania, opowiada o zdarzeniach z przedszkola, objaśnia kolejność zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych, układa historyjki obrazkowe, recytuje wierszyki.
- klasyfikuje przedmioty według: wielkości, kształtu, koloru, przeznaczenia, układa przedmioty w grupy, szeregi, rytmy, odtwarza układy przedmiotów i tworzy własne,
- wykonuje własne eksperymenty językowe, nadaje znaczenie czynnościom, nazywa je, tworzy żarty językowe i sytuacyjne, uważnie słucha i nadaje znaczenie swym doświadczeniom.
- eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem, rozwijając swoją wyobraźnię muzyczną.

Dla kochanej mamy

Cele ogólne:

Obszar fizyczny

- wykazuje sprawność ciała i koordynację.
- uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, wykonuje różne formy ruchu,
- wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała;
- spożywa posiłki z użyciem sztućców, nakrywa do stołu i sprząta po posiłku;

Obszar emocjonalny

- wczuwa się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia,
- dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej
- szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie; wdraża swoje własne strategie, wspierane przez osoby dorosłe lub rówieśników,

Obszar społeczny

- ocenia swoje zachowanie w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych;
- nawiązuje relacje rówieśnicze,
- używa zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia i przyjęcia konsekwencji swojego zachowania,

Obszar poznawczy

- klasyfikuje przedmioty według: wielkości, kształtu, koloru, przeznaczenia, układa przedmioty w grupy, szeregi, rytmy, odtwarza układy przedmiotów i tworzy własne,
- odpowiada na pytania, opowiada o zdarzeniach z przedszkola, objaśnia kolejność zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych, układa historyjki obrazkowe, recytuje wierszyki, układa i rozwiązuje zagadki;
- wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego;
- eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem, rozwijając swoją wyobraźnię muzyczną; słucha, śpiewa piosenki, porusza się przy muzyce i do muzyki, dostrzega zmiany charakteru muzyki, np. dynamiki, tempa i wysokości dźwięku oraz wyraża ją ruchem, reaguje na sygnały, muzykuje z użyciem instrumentów oraz innych źródeł dźwięku; śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru oraz łatwe piosenki ludowe;

