Temat dnia: Koszyczek dobrych życzeń.

Cele:

- Utrwalanie orientacji w przestrzeni: w prawo, w lewo, do przodu, do tyłu, itp.,
- Doskonalenie umiejętności czytania

1. Zabawa ruchowa na zasadzie „ciepło – zimno", tylko te słowa zastępujemy określeniami: dwa kroki do przodu, trzy w lewo, dwa podskoki w tył, itp.
2. Przeczytajcie dzieciom lub posłuchajcie piosenki pt. „Koszyczek dobrych życzeń" (sprawdzałam, jest na youtube, wystarczy wklikać tytuł).

   Siedzi biały, cukrowy baranek w wielkanocnym koszyku,
   a z barankiem gromada pisanek – dużo śmiechu i krzyku.
   Dwie kiełbaski pachnące są, sól i pieprz, by był pyszny smak.
   Dziwi się biały baranek: „O! Kto to wszystko będzie jadł?"

   Mama, tata, siostra, brat – każdy coś z koszyczka zjadł,
   a to taki jest koszyczek pełen dobrych życzeń.
   Gdy życzenia złożyć chcesz, coś z koszyczka szybko bierz!
   I życz szczęścia, pomyślności, a na święta dużo gości!

   Dawno temu prababcia tak samo koszyk przygotowała.
   Był baranek i dużo pisanek, i kiełbaska niemała.
   Ja to dobrze już teraz wiem, że koszyczek przemienia świat,
   lecz babcia z dziadkiem dziwili się, kto to wszystko będzie jadł?

   Kiedyś ja przygotuję koszyczek, aby spełniał życzenia.
   Od pisanek kolory pożyczę, od baranka marzenia.
   I tak zawsze już będzie wciąż, że w koszyczku pyszności są,
   a mamy i babcie i ciocie też z życzeniami dają go.

3. Krótka rozmowa na temat piosenki (zachęcam do częstego słuchania), czego dotyczy, o czym mowa w tej piosence. Na koniec utrwalamy „zawartość" koszyczka.
4. Pobawcie się w rozpoznawanie za pomocą dotyku. Zgromadźcie rzeczy związane z Wielkanocą (również te, umieszczane w koszyczku). Umieśćcie je w jakimś naczyniu (np. misce), przykryjcie ręcznikiem lub ściereczką. Dziecko wkłada rękę do naczynia i za pomocą dotyku rozpoznaje co ma w ręce.

   Można tę zabawę uatrakcyjnić (albo utrudnić), prosząc dziecko, by wyjęło coś (oczywiście naczynie jest nakryte, a dziecko rozpoznaje tylko dotykiem), co zaczyna się np. na „j", albo coś, co zaczyna się na „b", co kończy się na „o", itp.

5. Jeśli możecie wydrukować karty pracy, bardzo proszę, jeśli nie, spróbujcie pisać szlaczki na narysowanym przez siebie jajku.

Poćwiczcie razem z wierszykiem:
Ręce w przód, ręce w górę, i podskokiem aż pod chmurę!
Ręce w dół, ręce w bok, nogi wykonują skok.
Wszyscy ćwiczą bez wyjątku, zaczynamy od początku!

Teksty do czytania w każdej wolnej chwili☺:

Wielkanocne zadania dla babci:
dekorowanie stołu tulipanami, narcyzami i innymi kwiatami, papierowymi kurkami na zielonym owsie, wazonami z baziami.

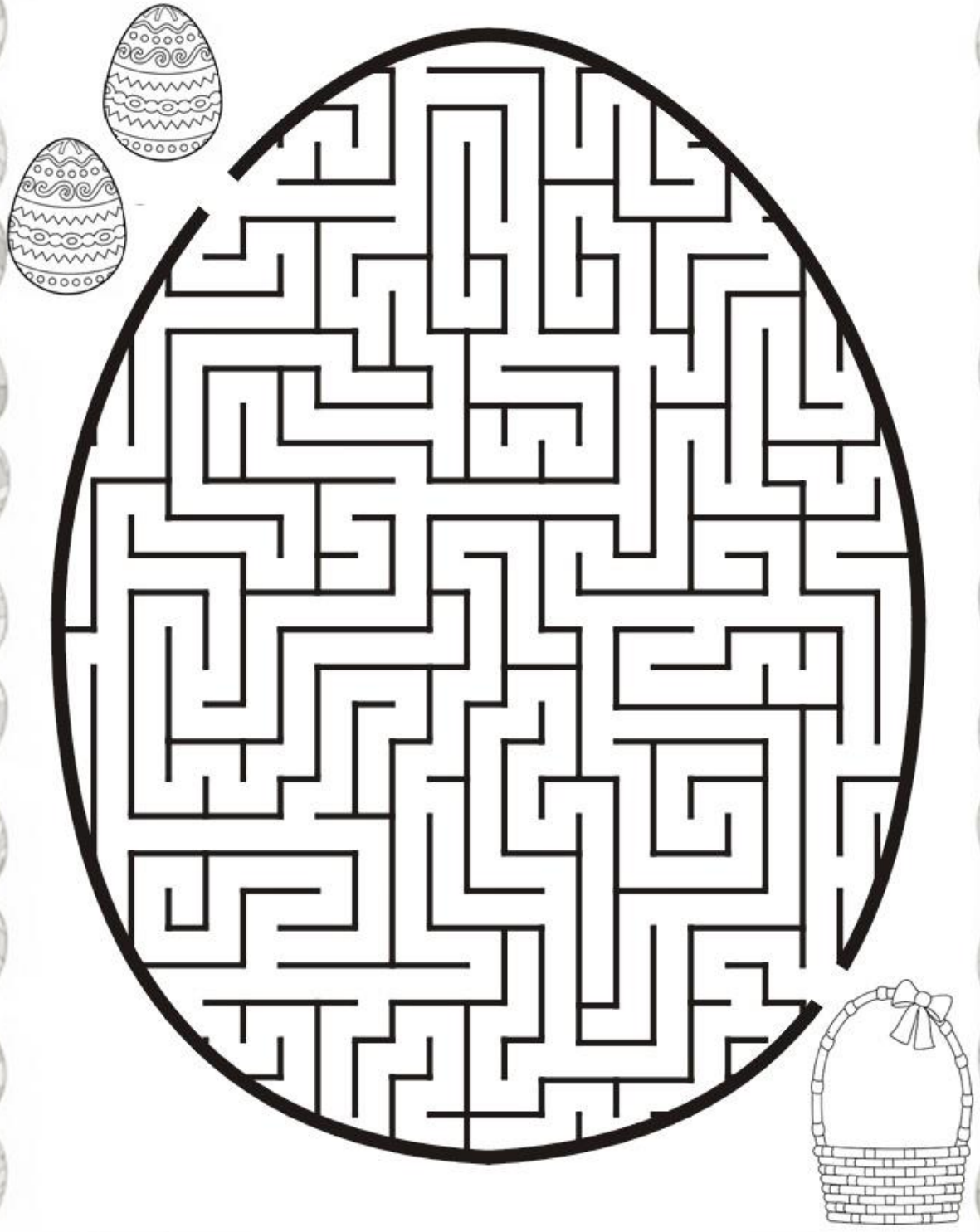
Wielkanocne zadania dla taty taty:
opowiadanie o dawnej Wielkanocy, wspieranie słowem babci, mamy, taty, Olka i Ady.

Wielkanocne zadania dla mamy:
organizowanie spotkania wielkanocnego, wykonanie babki oraz ugotowanie zupy ….

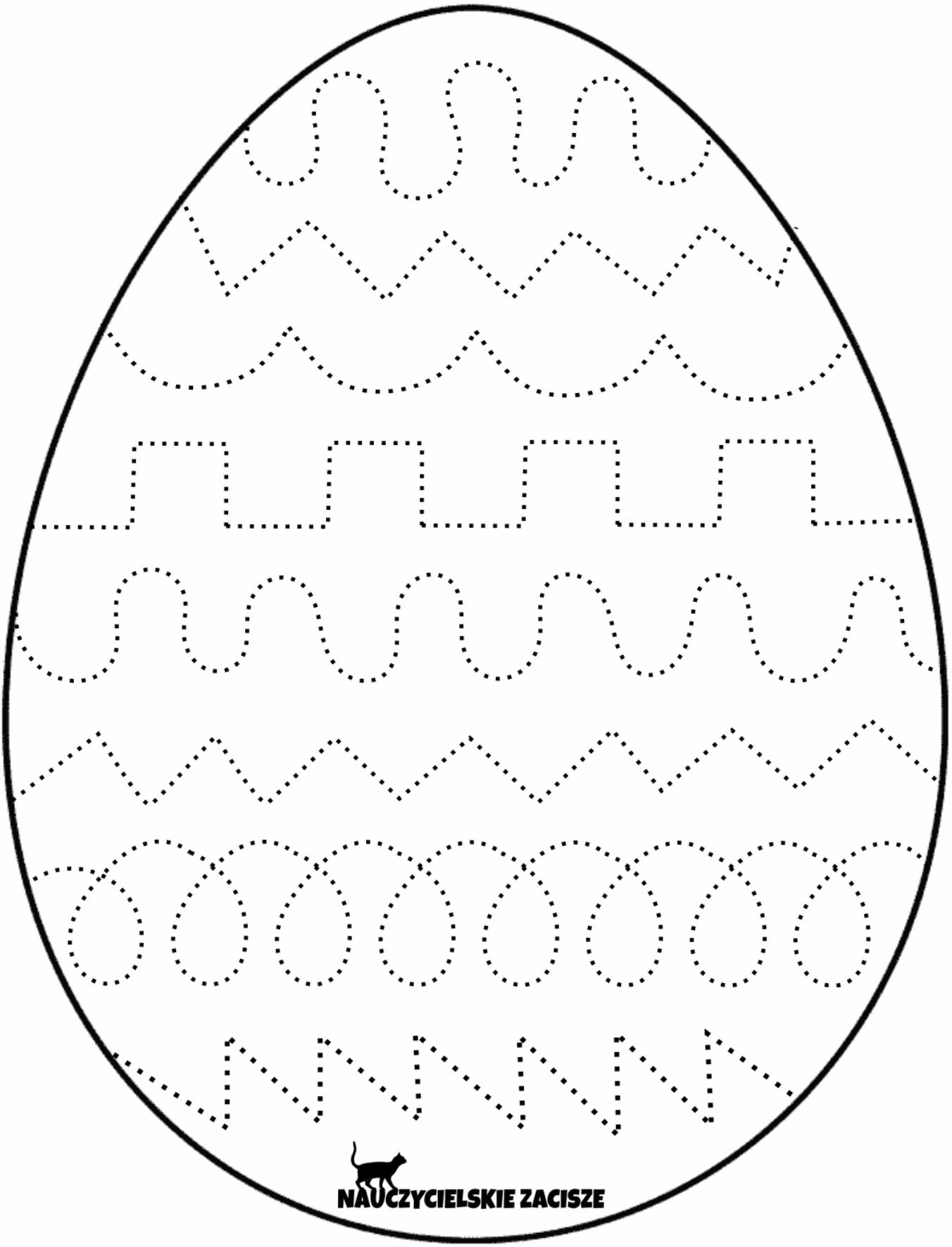
Wielkanocne zadania dla taty:
mycie okien, wykonanie sernika i sałatki.

Wielkanocne zadania dla Olka i Ady:
wykonanie pisanek, malowanie pisanek na gipsie taty taty.

DOPROWADŹ PISANKI DO KOSZYCZKA.



Przedszkolankowo.pl


NAUCZYCIELSKIE ZACISZE