

CELE PRACY W GRUPIE PRZEDSZKOLNEJ PSZCZOŁY NA LUTY 2021:

## **Luty • Krąg tematyczny: Odkrywamy świat muzyki**

### **Cele ogólne**

#### Obszar fizyczny

- wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- rozwijanie motoryki małej
- kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych

#### Obszar emocjonalny

- wdrażanie do przedstawiania swoich uczuć za pomocą ruchu i gestu
- wdrażanie do wyrażania uczuć i emocji w społecznie akceptowany sposób

#### Obszar społeczny

- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach
- respektowanie zasad panujących w grupie
- wdrażanie do uważnego i aktywnego słuchania rówieśników i nauczycieli/dorostych

#### Obszar poznawczy

- nazywanie i rozróżnianie instrumentów oraz ich dźwięków
- poznanie różnych form tańca
- poznanie różnych rodzajów muzyki
- poznanie obrazu graficznego liczby 10
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 10
- poznanie obrazu graficznego głoski „r” – litery „R”, „r”
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów

### **Ćwiczenia poranne**

- „Gimnastyka dla przedszkolaka” – zestaw ćwiczeń

### **Zabawy ruchowe**

- „Tańcz tak jak ja” – zabawa naśladowcza przy muzyce
- „Głośniej – ciszej” – zabawa orientacyjno-porządkowa
- „Zabawy z rytmem” – zabawa orientacyjno-porządkowa
- „Baletnice i słonie” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania
- „Zawijaniec” – zabawa integracyjna, ruchowa

## **Luty • Krąg tematyczny: Jak powstają obrazy i rzeźby?**

### **Cele ogólne**

#### Obszar fizyczny

- kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych
- wykonywanie podstawowych ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała
- rozwijanie motoryki małej

#### Obszar emocjonalny

- doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji oraz uczuć własnych i innych ludzi
- wdrażanie do wyrażania własnych uczuć i emocji w społecznie akceptowany sposób
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej

#### Obszar społeczny

- rozwijanie umiejętności oceniania swojego zachowania w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych
- respektowanie norm społecznych, przestrzeganie zasad w czasie gier i zabaw grupowych

#### Obszar poznawczy

- wdrażanie do komunikowania się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych

- rozpoznawanie liter, odczytywanie sylab, krótkich wyrazów i zdań
- odpowiadanie na pytania pełnym zdaniem, układanie historyjek obrazkowych, rozwiązywanie zagadek
- odczytywanie treści obrazów, wyodrębnianie i nazywanie ich elementów, wyjaśnianie ich znaczenia i przestania
- wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabaw
- klasyfikowanie przedmiotów według podanych kryteriów
- określanie kierunków i ustalanie położenia przedmiotów w stosunku do własnej osoby, a także w stosunku do innych przedmiotów
- posługiwanie się liczebnikami porządkowymi w zakresie 1–10
- podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej
- wyjaśnianie, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód

### **Ćwiczenia poranne**

- Zestaw „W pracowni artysty”

### **Zabawy ruchowe**

- „Meblujemy mieszkanie” – zabawa z elementami dramy
- „Taki sam” – zabawa ruchowo-naśladowcza
- „Malujemy tęczę” – zabawa orientacyjno-porządkowa
- „Pozy” – zabawa ruchowa z elementami dramy
- „Jestem twórcą” – zabawa ruchowo-słuchowa

## **Luty • Krąg tematyczny: Idziemy do teatru**

### **Cele ogólne**

#### Obszar fizyczny

- rozwijanie sprawności motorycznej w zakresie szybkości, skoczności, zwinności i zręczności
- inicjowanie zabaw konstrukcyjnych, majsterkowanie, budowanie, z wykorzystaniem zabawek, materiałów użytkowych, w tym materiałów naturalnych

- wdrażanie do stosowania chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i prób pisania

#### Obszar emocjonalny

- przedstawianie swoich emocji i uczuć z użyciem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu
- wdrażanie do panowania nad własnymi emocjami
- kształtowanie umiejętności przekształcania emocji negatywnych w pozytywne

#### Obszar społeczny

- odczuwanie i wyjaśnianie swojej przynależności do grupy przedszkolnej
- nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi
- ćwiczenie obdarzania uwagą innych dzieci i osób dorosłych
- ocenianie swojego zachowania w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych

#### Obszar poznawczy

- wdrażanie do poprawnego posługiwania się językiem polskim (artykulacja, używanie form gramatycznych, stosowanie struktur logicznych w wypowiedziach)
- odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości
- wspomaganie rozwoju mowy oraz umiejętności komunikacyjnych – rozbudzanie zainteresowania światem liter
- wdrażanie do zadawania pytań i odpowiadanie na nie pełnym zdaniem
- rozwijanie wyobraźni muzycznej poprzez słuchanie, odtwarzanie i tworzenie muzyki, śpiewanie piosenek i ruch przy muzyce
- wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy
- podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej

#### **Ćwiczenia poranne**

- Zestaw „W teatrze”

## **Zabawy ruchowe**

- „Król i królowa” – zabawa z elementem równowagi
- „Cień” – zabawa naśladowcza
- „Pajacyk” – zabawa orientacyjno-porządkowa
- „Taniec na linie” – zabawa z wykorzystaniem skakanki
- „Do celu” – zabawa rzutna

## **Luty • Krąg tematyczny: Jesteśmy artystami**

### **Cele ogólne**

#### Obszar fizyczny

- aktywne uczestnictwo w zabawach muzyczno-ruchowych
- wykonywanie podstawowych ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała

#### Obszar emocjonalny

- rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji, próby radzenia sobie z ich przeżywaniem
- kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami, w tym przekształcania emocji negatywnych w pozytywne

#### Obszar społeczny

- kształtowanie poczucia własnej wartości, określenie swoich mocnych stron, zainteresowań i upodobań
- wyrażanie szacunku wobec siebie i innych osób, nawiązywanie relacji rówieśniczych z przestrzeganiem tych wartości
- wdrażanie do komunikowania się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych

#### Obszar poznawczy

- budzenie zainteresowania czytelnictwem
- rozwijanie umiejętności odczytywania krótkich wyrazów i prostych zdań utworzonych z poznanych liter

- wdrażanie do zadawania pytań i odpowiadania na nie pełnym zdaniem
- rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
- klasyfikowanie przedmiotów według podanych kryteriów
- określanie kierunków i ustalanie położenia przedmiotów
- przeliczanie elementów zbiorów (z prawej do lewej i z lewej do prawej)
- ustalanie liczebności zbiorów
- wskazywanie zawodów wykonywanych przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia

### **Ćwiczenia poranne**

- Zestaw „Ćwiczenia artystów”

### **Zabawy ruchowe**

- „Kolorowy taniec” – zabawa orientacyjno-porządkowa
- „Farby” – zabawa bieżna
- „Pędzel” – zabawa skoczna
- „Znajdź kolor” – zabawa z elementem czworakowania