**TREŚCI PROGRAMOWE**

**Grupa IV Motylki**

**CZERWIEC**

**Tydzień 1: Dzień Dziecka**

* zapoznanie z prawami i obowiązkami dzieci,
* doskonalenie umiejętności współpracy,
* rozwijanie umiejętności plastycznych,
* przestrzeganie wspólnie ustalonych zasad,
* doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
* rozwijanie sprawności fizycznej
* wzbogacenie wiadomości na temat zwierząt,
* identyfikowanie poznanych liter,
* wymienianie sposobów opieki nad zwierzętami,
* odczuwanie przynależności do grupy,
* wzbudzenie ciekawości świata,
* wzbogacanie wiadomości na temat przedmiotów, które toną, i tych, które unoszą się na wodzie,
* przeliczanie elementów w zbiorach,
* integracja grupy,
* ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki,
* rozwijanie umiejętności wokalnych, sprawności fizycznej,
* nawiązywanie relacji rówieśniczych,
* rozwijanie umiejętności wielozmysłowego poznawania otaczającego świata,
* ćwiczenie pamięci słuchowej,
* kształtowanie postawy otwarcia na innych.

**Tydzień 2: Wielka wyprawa**

* poznanie charakterystycznych zabytków na świecie,
* doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i odpowiadania na pytania pełnymi zdaniami,
* wczuwanie się w emocje i uczucia innych osób,
* utrwalenie wiadomości o środkach transportu,
* rozwijanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby i głoski,
* kształtowanie poczucia rytmu,
* doskonalenie pamięci wzrokowej,
* integracja grupy,
* utrwalanie wiedzy na temat zwierząt egzotycznych,
* doskonalenie orientacji przestrzennej,
* doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczby elementów,
* wyrażanie szacunku wobec innych dzieci podczas pracy w grupie
* uwrażliwienie na muzykę klasyczną i muzykę z różnych stron świata,
* rozwijanie słuchu muzycznego,
* ćwiczenie poczucia „pulsu” w muzyce i orientacji w przestrzeni,
* doskonalenie umiejętności pracy i zabawy w grupie,
* rozwijanie i pobudzanie zmysłu smaku i zapachu,
* utrwalenie wiadomości o środkach transportu,
* zachęcanie do starannego wykonywania prac plastyczno-technicznych,
* rozwijanie kreatywności i wyobraźni,
* rozwijanie sprawności manualnej.

**Tydzień 3: Na wiosennej łące**

* utrwalanie wiadomości na temat pory roku, jaką jest lato,
* rozwijanie percepcji słuchowej i umiejętności wypowiadania się pełnymi zdaniami,
* rozwijanie sprawności fizycznej,
* wczuwanie się w emocje innych dzieci i rozróżnianie ich,
* uwrażliwienie na odbiór sztuki,
* utrwalanie nazw kolorów w języku angielskim,
* wyrażanie własnych odczuć w formach plastycznych,
* budzenie wrażliwości na otaczającą przyrodę,
* poznanie zjawisk atmosferycznych występujących latem,
* doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach,
* rozwijanie percepcji słuchowej,
* pogłębianie relacji rówieśniczych,
* rozwijanie umiejętności wokalnych i tanecznych,
* budzenie wrażliwości muzycznej,
* poznawanie dźwięków gamy i ich nazw,
* przypomnienie zasad bezpieczeństwa na wakacjach,
* przełamywanie lęku przed wystąpieniami na forum grupy,
* rozwijanie umiejętności manualnych,
* pobudzanie i stymulowanie zmysłów,
* wzbudzenie ciekawości świata.

**Tydzień 4: Wakacyjne przygody**

* utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania się podczas wakacji,
* doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i budowania zdań,
* rozwijanie kreatywności,
* poznanie góralskiego folkloru,
* doskonalenie umiejętności czytania,
* doskonalenie umiejętności grafomotorycznych,
* oswajanie nowych doświadczeń związanych z zakończeniem przedszkola,
* rozwijanie wrażliwości emocjonalnej,
* wzmacnianie więzi przyjacielskich,
* pobudzanie i stymulowanie zmysłów
* rozwijanie słuchu muzycznego,
* ćwiczenie pamięci,
* rozwijanie umiejętności tanecznych i sprawności fizycznej,
* pogłębianie relacji rówieśniczych,
* utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania nad wodą,
* rozwijanie orientacji przestrzennej,
* doskonalenie współpracy i integracji grupy.