12.04.2021r.

Drodzy Rodzice!

Zaplanujcie każdy dzień tak, żeby był czas na wspólne zabawy i samodzielną pracę!!

Kolejne zabawy w ramach tematu.. MALI EKOLODZY

Zapraszam do wspólnej aktywności pod tytułem: EKOLOGICZNY DOM.

1. Porozmawiajcie o tym, jak w domu można oszczędzać prąd i wodę, co to jest ekologia (można obejrzeć w Internecie film pt. „Ekologiczny dom – bajka edukacyjna”: https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs&ab_channel=M8ProductionHouse

   Po obejrzeniu filmu porozmawiajcie, których zasad przestrzegacie w Waszym domu, na którymi musicie jeszcze popracować.
2. Zabawa: usiądźcie wygodnie przy stole i ustawcie przed sobą kubeczki, wysypcie na blat stołu skrawki porwanej gazety. Waszym zadaniem jest umieszczenie skrawków podartej gazety w kubeczkach, dmuchając na nie przez słomkę do napojów.
3. Zabawa ruchowa: dziecko biega swobodnie (podłoga to łąka); na hasło: *Wysypisko* – musi szybko usiąść np. na krzesełku, łóżku lub znaleźć miejsce, w którym nie będzie dotykało stopami podłogi. Na hasło: *Łąka* – znów może biegać. Po kilku powtórzeniach, możecie zamieniać się rolami.
4. „Recyklingowa grzechotka”. Dziecko nasypuje do butelki ziaren ryżu lub soczewicy za pomocą lejka kuchennego lub łyżki, a następnie zakręca butelkę. Z kolorowego papieru wycina różne kształty i przykleja je na butelce, tworząc wzory na grzechotce. Grzechotkę może też przygotować dla siebie rodzic. Zachęcamy do wspólnego muzykowania. (zdjęcie)
5. Wykonaj zadnie w „Kartach pracy” – KP3 s. 33. (zdjęcie)

Opracowała M.Tondera-Bucior

ŻYCZĘ PRZYJEMNEJ ZABAWY!

P.S. Chętnych zapraszam do kontaktu mailowego, możecie się pochwalić

wykonaną pracą …

malgosiatb@gmail.com

Pozdrawiam...

12.04.2021r.

Popołudniowa aktywność!

1. **Przeczytaj dziecku wiersz J. Pisarskiego pt. „Zielone serce”.**

Na skwerku rosło drzewko
szeroko, rozłożyście.
Srebrzystą miało koronę.
Zielonosrebrne liście.

Słuchali chętnie ludzie
przechodząc koło drzewa
jak wietrzyk wśród gałązek
wesoło piosenki śpiewa.

Lecz przyszedł mały urwis
ukradkiem wyjął nożyk,
bo napis chciał wyskrobać
w srebrzystej, cienkiej korze.

Wycinał powolutku, literka po literce,
nie wiedział, że pod korą
zielone płacze serce.

2. **Porozmawiajcie o treści wiersza. Mogą paść pytania, np.**

- Dlaczego serce płakało?
- Czy mały urwis postępował słusznie?
- Jakie zachowania ludzi źle wpływają na przyrodę?

3. **Wykonajcie prace plastyczną na podstawie informacji z pierwszych 4 linijek wiersza dowolną techniką. (zdjęcie)**

Opracowała: Karolina Grabarz

ŻYCZĘ UDANEJ ZABAWY!

Zapraszam do wysyłania prac na e-maila: k.m.grabarz@gmail.com

Pozdrawiam!