Witam wszystkie dzieci i rodziców

Na dzisiejszym spotkaniu przybliżymy sobie informacje dotyczące wymowy bezdźwięcznej.

Wymowa bezdźwięczna, ubezdźwięcznianie, mowa bezdźwięczna – to rodzaj dyslalii polegający na braku realizacji spółgłosek dźwięcznych i zastępowaniu ich odpowiednikami bezdźwięcznymi lub realizowaniu głosek dźwięcznych jako głoski półdźwięczne. Dotyczy ona **13 polskich głosek**, występujących w opozycji dźwięczna – bezdźwięczna:

1) b : p
2) b’ : p’
3) d : t
4) z : s
5) ż : sz
6) ź : ś
7) dz : c
8) dż : cz
9) dź :ć
10) v : f
11) v’ : f’
12) g : k
13) g’ : k’

Ubezdźwięcznianiu nie ulegają samogłoski i spółgłoski półotwarte (r, l, l’, m, m’, n, n’, ł).

**Przykładami ubezdźwięczniania są np.:**

a)burza – pusza
b)koza – kosa
c)tablica – taplica
d)żaba – szapa
e)zegar – sekal
f)waga – faka

**Przyczynami ubezdźwięczniania są:**
1.Zaburzenia słuchu mownego (fonetyczno – fonematycznego)

2. Zaburzenia słuchu, niedosłuch lub głuchota
3. Brak koordynacji między pracą wiązadeł głosowych, a pracą narządów jamy ustnej (kinestezja artykulacyjna)
4. Inercja wiązadeł głosowych oraz zakłócenia w koordynacji mięśni fonacyjnych i oddechowych, które utrudniają napięcie wiązadeł głosowych, warunkujących ich drgania
5. Uszkodzenia c. u. n.

**Rodzaje wymowy bezdźwięcznej**:

a) wymowa bezdźwięczna całkowita (wszystkie spółgłoski mające odpowiedniki artykułowane są bezdźwięcznie) – występuje rzadko;

b) wymowa bezdźwięczna częściowa – w niektórych parach opozycyjnych obserwuje się rozróżnianie głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych.

Jeśli chcemy upewnić się jaki jest zakres występowania bezdźwięczności – badamy wymowę głosek w podanej kolejności, która jest jednocześnie kolejnością prowadzenia ćwiczeń i zabaw prowadzących do udźwięczniania (K. Kozłowska): w → f, z → s, ż → sz, ź → ś, dz → c, dż → cz, dź → c, b → p, d → t, g → k.

Na kolejnym spotkaniu zostaną wskazane ćwiczenia logopedyczne stosowane przy wymowie bezdźwięcznej.