

Tematy na październik

1. Taniec jesiennych kolorów.
2. Książka kucharska prosto z natury.
3. Jak dbamy o nasze zdrowie?
4. Odkrywamy sekrety przyrody jesienią.

Cele ogólne

Obszar fizyczny

- kształtowanie umiejętności swobodnego, spontanicznego poruszania się w rytm muzyki lub zgodnie z podanym opisem lub narracją
- kształtowanie zwinności, zręczności, szybkości, wytrzymałości
- wdrażanie do podjęcia zdrowej rywalizacji
- wdrażanie do używania chwytu pisarskiego podczas rysowania i kolorowania
- wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się nożyczkami

Obszar emocjonalny

- rozwijanie zdolności do odczuwania wewnętrznego zadowolenia z dobrze wykonanego zadania
- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych stanów emocjonalnych w różnych formach (społecznie akceptowanych) – werbalnych i niewerbalnych
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- wdrażanie do respektowania cudzych emocji

Obszar społeczny

- rozwijanie samodzielności w przygotowaniu przyborów i materiałów do zajęć
- wdrażanie do odpowiedzialnego, sumiennego i rzetelnego wykonywania podejmowanych zadań i obowiązków
- wdrażanie do odpowiedzialnego wypełniania obowiązków dyżurnego
- rozwijanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów, koleżanek i dorosłych w różnych sytuacjach
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach (umiejętność czekania, w tym czekania na swoją kolej, umiejętność wygrywania i przegrywania)

Obszar poznawczy

- kształtowanie umiejętności przeprowadzania prostych doświadczeń i ich obserwowania
- kształtowanie umiejętności wnioskowania na podstawie wykonywanych i obserwowanych doświadczeń
- doskonalenie umiejętności obserwowania przyrody jesienią i dzielenia się swoimi spostrzeżeniami i przeżyciami
- wdrażanie do globalnego czytania
- rozwijanie umiejętności budowania i konstruowania z różnorodnych klocków i elementów konstrukcyjnych według podanego wzoru
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów spełniających podany warunek (wielkość, kolor, kształt), tworzenie zbiorów o takiej samej liczbie elementów, ustawianie elementów rosnąco i malejąco (od najmniejszego do największego)
- poznanie obrazu graficznego głoski „a” – litery „A”, „a”, głoski „e” – litery „E”, „e”, głoski „i” – litery „I”, „i”, głoski „m” – litery „M”, „m”
- poznanie obrazu graficznego liczby „2”, „3”, „4”, „5”
- doskonalenie gry na przedszkolnych instrumentach perkusyjnych i rozpoznawanie ich brzmienia
- rozwijanie umiejętności pisania liter od strony lewej do prawej – staranne odtwarzanie kształtu wzorów i mieszczanie ich w wyznaczonych liniach
- rozwijanie znajomości pojęć matematycznych – trójkąt
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania kształtu figur geometrycznych płaskich i klasyfikowania figur geometrycznych według kilku wybranych cech
- wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu: „rano”, „południe”, „popołudnie”, „wieczór”, „wczoraj”, „dzisiaj”, „jutro”
- rozpoznawanie monet (1 zł, 2 zł, 5 zł)