

Witam wszystkie dzieci!

Wczoraj poznaliście układ narządów artykulacyjnych do prawidłowej realizacji głoski sz. Myślę, że potraficie już szumieć jak wiatr. Wobec tego przeskakujemy piętro wyżej i dziś będziemy utrzymywać głoskę sz w sylabach. Znalazłam dla Was kilka propozycji – kart pracy do super zabawy i nauki. A oto jedna z nich:

GŁOSKA SZ W SYLABACH I LOGOTOMACH

Jest wietrzny dzień. Wyobraź sobie, że puszczasz latawiec. Naśladuj szum wiatru SZ...
(czubek języka unosi się do wąłka dziąsłowego, zęby zbliżone, usta zaokrąglone). Powtórz sylaby. Pokoloruj obrazek według wzoru.

- SZA, ASZA, ASZ
- SZO, OSZO, OSZ
- SZE, ESZE, ESZ
- SZU, USZU, USZ
- SZY, YSZY, YSZ

SZPATULKA I SPÓŁKA

W puste miejsca przyklej kartoniki z sylabami tak, by tabela wyglądała tak samo.

SZE	SZU	SZE	SZO	SZU	SZA
SZU	SZA	SZO	SZA	SZE	SZY
SZY	SZE	SZA	SZY	SZY	SZU
SZO	SZA	SZE	SZY	SZU	SZE
SZU	SZY	SZA	SZO	SZE	SZA

SZE	SZU	SZE	SZO	SZU	SZA
SZU	SZA	SZO	SZA	SZE	SZY
SZY	SZE	SZA	SZY	SZY	SZU
SZO	SZA	SZE	SZY	SZU	SZE
SZU	SZY	SZA	SZO	SZE	SZA

Dziecko samodzielnie rozcina sylaby, bądź otrzymuje już porozcinane.