20.04.2020 r – poniedziałek Temat: **Dbamy o przyrodę.**

Cele ogólne: kształtowanie świadomości ekologicznej.

Cele operacyjne: dziecko wypowiada się na temat znaczenia wody w przyrodzie, podaje sposoby jej oszczędzania, poznaje informacje na temat zanieczyszczeń zawartych w wodzie i ich wpływu na środowisko.

Dzień dobry, moi mili!

Od dnia dzisiejszego rozpoczynamy rozmowy na temat ekologii, środowiska, w jakim żyjemy i działań, które możemy wykonać, aby było nam wszystkim lepiej w przyszłości. Pomyślcie o słowach tej piosenki, porozmawiajcie o nich z dorosłymi.

I. Zaczniemy od słuchania „Dbajmy o przyrodę" (sł. i muz. J. Kucharczyk).

1. Gdzieś na Drodze Mlecznej w Układzie Słonecznym
jest nasza planeta – Ziemia.
A na tej planecie mieszkają ludzie,
zwierzęta, rośliny i drzewa.

I od nas, ludzi, zależy, czy Ziemia
to miejsce piękne i czyste.
Czy słońce świeci, śpiewają ptaki,
czy dobrze tu żyje się wszystkim.

Ref.: Kiedy będę duży, będę dbał o Ziemię,
żeby tutaj było piękniej i zieleniej.
Żeby ludzie żyli w środowisku czystym
i byli radośni, zdrowsi i szczęśliwsi.

Dbajmy więc o Ziemię, dbajmy o przyrodę,
niech powietrze zawsze będzie czyste, zdrowe
i przejrzyste wody w rzekach i jeziorach.
Dbajmy o to dla nas i przyszłych pokoleń! (2 x)

Parlando: Od nas też zależy, jak będzie na Ziemi,
choć jesteśmy mali, już tak dużo wiemy!
Śmieci segregujmy, wodę oszczędzajmy!
O naszą planetę dbajmy! O naszą planetę dbajmy!

I od nas, ludzi, zależy, czy Ziemia
to miejsce piękne i czyste.
Czy słońce świeci, śpiewają ptaki,
czy dobrze żyje się tu wszystkim.

Ref.: Kiedy będę duży, będę dbał o Ziemię,
żeby tutaj było piękniej i zieleniej.
Żeby ludzie żyli w środowisku czystym
i byli radośni, zdrowsi i szczęśliwsi.

Dbajmy więc o Ziemię, dbajmy o przyrodę,
niech powietrze zawsze będzie czyste, zdrowe
i przejrzyste wody w rzekach i jeziorach.
Dbajmy o to dla nas i przyszłych pokoleń! (2 x)

Powiedzcie, proszę:

−O jakiej planecie jest mowa w piosence?

− Jak wygląda nasza planeta?

− W jaki sposób musimy o nią dbać?

II. Praca z globusem lub mapą świata. Potrzebne: globus lub mapa świata.

Odszukaj na globusie lądy i zbiorniki wodne, w tym duże akweny, takie jak Ocean Atlantycki. Zastanów się, czego jest więcej: lądu czy wody.

Ciekawostki: Woda to związek chemiczny, który może występować w stanie ciekłym, gazowym (para wodna) i stałym (lód). Woda jest niezbędnym składnikiem pokarmowym dla wszystkich organizmów na Ziemi. Bez wody człowiek przeżyje znacznie krócej niż bez jedzenia. Dla roślin i zwierząt niebezpieczne są okresy długotrwałych opadów i powodzi, a także suszy, które często zdarzają się wiosną i latem. Woda może być słona lub słodka. Słoną wodę zawierają oceany, w których jest zgromadzona większa część wody występującej na Ziemi. **Słodkiej wody dostarczają nam głównie rzeki i jeziora**. W wielu przypadkach słodka woda musi być najpierw uzdatniona, aby mogła być wykorzystana do bezpośredniego użytku przez człowieka, np. do picia i do mycia się.

Drodzy Rodzice!
Dużo ciekawych i przydatnych rodzajów zajęć o wodzie znajdziecie w internecie na stronie www. gov.pl/zdalnelekcje. Wejście w ***menu*** *– szkoła podstawowa – oddział przedszkolny – woda – źródło życia.*
Proszę, Obejrzyjcie razem z dzieckiem filmik: Paxi – Cykl hydrologiczny.

Czy pamiętasz? - w przedszkolu zwracaliśmy uwagę na to, by zamykać kran podczas czyszczenia zębów - nie marnować wody, nie bawić się wodą uzdatnioną do mycia i picia. Mam nadzieję, że w domu robisz tak samo – pamiętasz o oszczędzaniu wody.
Zapewne słyszeliście, że już teraz, wiosną, brak deszczu powoduje wysychanie ziemi, na której rosną rośliny i rzek (np. Wisły). Hydrolodzy obawiają się suszy.
Czy każdą wodę można pić? Co może świadczyć o tym, że woda jest czysta lub brudna?

III. Zabawa ruchowa: Pływanie. Połóż się na brzuchu i wykonuj takie ruchy rękami i nogami jak podczas pływania „żabką". Po 10 – odpocznij i zrób kolejną serię.

III. Wysłuchaj wiersza J. Papuzińskiej „Chora rzeka".
Śniła się kotkowi rzeka,
wielka rzeka pełna mleka…
Tutaj płynie biała rzeka.
Jak tu pusto!
Drzewo uschło…
Cicho tak –
ani ptak, ani ważka, ani komar, ani pąk,
ani gad, ani płaz, ani ślimak,
ani żadna wodna roślina,
ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,
nikt nie żyje tutaj,
bo rzeka jest zatruta.
Straszy napis: „ZAKAZ KĄPIELI".
Mętny opar nad wodą się bieli.
Chora rzeka nie narzeka, tylko czeka…

Drogi Rodzicu, zadaj dziecku te pytania i poproś o odpowiedzi na nie pełnymi zdaniami: Co się śniło kotkowi? Jakiego koloru była rzeka? Dlaczego rzeka była biała? Co działo się z przyrodą przy białej rzece? Dlaczego w takiej rzece nie wolno się kąpać? Na co może czekać rzeka?

IV. Zabawy plastyczne:
Potrzebne: kredki i kartki papieru.
1. Rysunek kredkami do refrenu piosenki.
Narysuj czystą rzekę ze zdrowymi rybkami i roślinami i siebie z rodziną w łódce lub na brzegu.
2. Narysuj ilustrację do wiersza „Chora rzeka".
Czy chciałbyś pójść na spacer nad pustą, chorą rzekę?

2. Proponuję origami – złożenie łódki z papieru. Potrzebna będzie: kwadratowa, kolorowa kartka papieru.
Wyobraźcie sobie, że taką ładną, kolorową łódką pływacie po czystej wodzie jeziora.
Pomoc znajduje się w internecie: origami – łódki z papieru. Obejrzyjcie dokładnie instrukcję, namawiam do samodzielnego wykonania łódeczki.

Pozdrawiam K.K.