



## PSZCZÓŁKI

STYCZEŃ 2021 r.



### Jak mija czas?

**Cele ogólne**

**Obszar fizyczny:**

- aktywne uczestnictwo w zabawach muzyczno-ruchowych i w tańcach nauka kroku dostawnego

**Obszar emocjonalny:**

- wdrażanie do wyrażania emocji za pomocą ruchu (śpiew, taniec, improwizacje)

**Obszar społeczny:**

- rozwijanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów, koleżanek i dorosłych w różnych sytuacjach (zaproszenie do tańca i zabawy)
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach

**Obszar poznawczy:**

- poznanie obrazu graficznego głoski „b” – litery „B”, „b”
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania liter
- wdrażanie od czytania liter, sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- budowanie czynnego i biernego słownika dziecka (stosowanie pojęć dzień, tydzień, miesiąc, rok)
- wdrażanie do posługiwania się nazwami dni tygodnia i miesięcy
- poznanie obrazu graficznego liczby „9”
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 9
- przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów
- kształtowanie umiejętności posługiwania się pojęciami: mniej, więcej, tyle samo, po równo
- rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności

**Ćwiczenia poranne**

Zestaw „Gimnastyka dla przedszkolaka”

**Zabawy ruchowe:** „Lina” – zabawa orientacyjno-porządkowa, „Lodowe sople” – zabawa muzyczno-ruchowa, „Zegary” – zabawa orientacyjno-porządkowa, „Kulig” – zabawa bieżna

dźwiękonaśladowcza, Kule śnieżne” – zabawa ruchowa z elementami czworakowania i toczenia  
**Ćwiczenia gimnastyczne:** Zestaw XXX, Zestaw XXX



## Sporty zimowe dla każdego

### Cele ogólne

#### Obszar fizyczny:

- uczestniczenie w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu
- wdrażanie do zdrowego stylu życia (dobór stroju, aktywność, właściwe odżywianie, hartowanie organizmu)
- ustalenie zasad i miejsca bezpiecznej zabawy na świeżym powietrzu
- uświadomienie niebezpieczeństw grożących podczas niewłaściwie zorganizowanej zabawy

#### Obszar emocjonalny

- wdrażanie do wyrażania emocji w trakcie zabaw na świeżym powietrzu
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- wdrażanie do respektowania cudzych emocji

#### Obszar społeczny

- poznanie obrazu graficznego głoski „c” – litery „C”, „c”
- wdrażanie od czytania liter, sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- budowanie czynnego i biernego słownika dziecka (stosowanie nazw dyscyplin sportowych i zabaw zimowych)
- poznanie obrazu graficznego liczby „0”
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 9
- przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów
- segregowanie, klasyfikowanie przedmiotów (rekwizytów, przyborów) według podanego kryterium
- kształtowanie umiejętności posługiwania się pojęciami: mniej, więcej, tyle samo, po równo
- rozwijanie wrażliwości i wyobraźni muzycznej

**Ćwiczenia poranne:** Zestaw „Zimowe zabawy”

**Zabawy ruchowe** Rozgrzewka przed zawodami” – zabawa ruchowa w formie aerobiku przy muzyce, „Zimowe zabawy” – zabawa naśladowcza- Ślady na śniegu” – zabawa ruchowa z elementem równowagi, „Zaprzęgi sanek” – zabawa bieżna **Ćwiczenia gimnastyczne:** Zestaw XXXII, Zestaw XXXII



## Zimowe zabawy z babcią i dziadkiem

Cele ogólne

### Obszar fizyczny

- aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu oraz w zabawach muzyczno-ruchowych i w tańcach
- uwrażliwienie dzieci na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw na śniegu i lodzie
- uświadomienie niebezpieczeństw grożących podczas niewłaściwie zorganizowanej zabawy

### Obszar emocjonalny

- kształtowanie przywiązania do tradycji rodzinnych
- rozwijanie wrażliwości dziecka na otaczającą go rzeczywistość
- kształtowanie umiejętności obdarowywania innych przemyślanymi prezentami adekwatnymi do możliwości dziecka

### Obszar społeczny

- kształtowanie postaw prospołecznych (składanie życzeń, wręczanie prezentów)
- kształtowanie umiejętności wykonywania drobnych prac porządkowych w domu i przedszkolu
- kształtowanie nawyku utrzymywania czystości i porządku w najbliższym otoczeniu

### Obszar poznawczy

- kształtowanie umiejętności wypowiedziania się na dany temat pełnymi zdaniami
- kształcenie umiejętności syntezy i analizy wzrokowo-słuchowej
- poznanie obrazu graficznego głoski „n” – litery „N”, „n”
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania liter y wdrażanie od czytania liter, sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- kształtowanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby y rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego – porządkowanie historyjki obrazkowej według kolejności zdarzeń (poprawne stosowanie zwrotów i wyrażeń dotyczących czasu: wcześniej, najpierw, potem, później, następnie, po tym, przedtem)
- dodawanie i odejmowanie na konkretach (bez wprowadzenia pojęć dodawania i odejmowania)
- kształtowanie poczucia rytmu i interpretacji muzyki ruchem

**Ćwiczenia poranne;** Zestaw „Zimowa gimnastyka” **Zabawy ruchowe,** Złap śnieżkę” – zabawa z elementem rzutu, „Śnieżycy” – zabawa bieżna, „Narciarze” – zabawa skoczna Niedźwiedź idzie” – zabawa z elementem czworakowania, „Mróz” – zabawa orientacyjno-porządkowa

**Ćwiczenia gimnastyczne:** Zestaw XXXIV, Zestaw XXXV



## Zimowe obserwacje i eksperymenty

Cele ogólne

### Obszar fizyczny

- aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu
- wdrażanie do zdrowego stylu życia (dobór stroju, aktywność, właściwe odżywianie, hartowanie organizmu)
- uświadomienie niebezpieczeństw grożących podczas niewłaściwie zorganizowanej zabawy

### Obszar emocjonalny

- uwrażliwienie na potrzeby zwierząt
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- wdrażanie do respektowania cudzych emocji

### Obszar społeczny

- rozwijanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach

### Obszar poznawczy

- kształtowanie umiejętności wypowiedziania się na dany temat pełnymi zdaniami
- poznanie obrazu graficznego głoski „p” – litery „P”, „p”
- wdrażanie od czytania liter, sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- budowanie czynnego i biernego słownika dziecka (nazwy zwierząt, nazwy pokarmów dla zwierząt)  
doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 9
- przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów
- dodawanie i odejmowanie na konkretnych (bez wprowadzenia pojęć dodawania i odejmowania)
- kształtowanie umiejętności wyznaczania kierunków w przestrzeni od własnego ciała,
- wdrażanie do poprawnego posługiwania się poznanymi pojęciami: prawa, lewa, z tyłu, z przodu, obok, pomiędzy
- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie przyrodniczym (obserwacja wody w różnych stanach skupienia, przeprowadzanie doświadczeń i obserwacji)
- zachęcenie do opieki nad ptakami w zimowych warunkach poprzez wskazanie konkretnych działań

**Ćwiczenia poranne** Zestaw „Zimowa gimnastyka”

**Zabawy ruchowe** „Świeci słońce – pada śnieg” – zabawa orientacyjno-porządkowa, „Śnieżne zabawy” – zabawa ruchowo-naśladowcza, „Wróbelki” – zabawa ruchowa z elementem podskoku y „Lodowa ścieżka” – zabawa ruchowa z elementem równowagi

**Ćwiczenia gimnastyczne** Zestaw XX y Zestaw XX

## **Zimowe zabawy**

Ref. Hu, hu, ha! Hu, hu, ha!

Ta zima wcale nie jest zła!  
Tańczy śnieg wokół nas;  
zimowych zabaw czas!

1. Para nart, kijki dwa, gogle też narciarz ma.  
Taki sprzęt to nie żart: narciarz biegnie już na start.

Ref. Hu, hu, ha! Hu, hu, ha...

2. Co za wdzięk, co za styl,  
łyżwa w przód, łyżwa w tył, łyżwa w tył,  
łyżwa w przód... Ale śliski jest ten lód!

Ref. Hu, hu, ha! Hu, hu, ha...

3. Kulę tocz albo dwie,  
może trzy... czemu nie?  
Bałwan nos zimny ma: to zupełnie tak jak ja!

## **Dziadek i babcia tańczą walczyka**

1. Dziadek i babcia tańczą walczyka,  
babcia w deszczowych tańczy kolczykach.  
Dziadek wiruje z babcią w ramionach,  
Ziemia się kręci jak nakręcona.  
Ref. A deszczyk, a deszczyk kapie, kap, kap!  
A dziadek, a dziadek dał babci kwiat!  
A deszczyk, a deszczyk dzwoni, dzyń, dzyń!  
A ty, walczyku, z deszczem płyń!
2. Dziadek się zgrabnie wspina na palce,  
babcia w deszczowej tańczy woalce.  
Dziadek z kalosza wodę wylewa,  
a w babci kapciach szumi ulewa!  
Ref. A deszczyk, a deszczyk...
3. Dziadek i babcia tańczą walczyka,  
Babcia w deszczowych tańczy kolczykach.  
Tańczą i tańczą w kółko to samo i nie wiadomo,  
kiedy przestaną!  
Ref. A deszczyk, a deszczyk...

