



## Realizacja treści programowych grupa I „Biedronki” miesiąc czerwiec.

### Tematy kompleksowe.

1. *Łubimy to samo, ale każdy z nas jest inny.*
2. *Moje podwórko.*
3. *Wakacje, znów będą wakacje.*



### **Fizyczny obszar rozwoju dziecka.**

#### *Spoleczna aktywność dziecka*

- zakładanie ubrań, butów,
- określanie swoich cech fizycznych: płeć, wiek, kolor oczu,
- korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku.
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie,
- samodzielne korzystanie z toalety.

#### *Językowa aktywność dziecka*

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
- nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.

#### *Artystyczna aktywność dziecka*

- budowanie z naturalnych materiałów (piasek),
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych.
- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu.

### *Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka*

- dostrzeganie podstawowych różnic między dziewczynkami i chłopcami oraz kobietami i mężczyznami,
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach,
- sygnalizowanie nauczycielowi złego samopoczucia,
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt.

### **Emocjonalny obszar rozwoju**

#### *Spoleczna aktywność dziecka*

- próby nazywania swoich emocji (np.: radość, smutek, złość, strach),
- podejmowanie prób wspólnych zabaw,
- nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie. poznanie własnych możliwości przy wykonywaniu różnych czynności,
- dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi.

### **Spoleczny obszar rozwoju dziecka**

#### *Spoleczna aktywność dziecka*

- współdecydowanie o ubiorze, wyborze zabawek, zabaw,
- odpowiadanie na pytania. określanie swoich cech fizycznych: płeć, wiek, kolor oczu,
- określanie swoich ulubionych zabaw, zajęć
- współdecydowanie o ubiorze, wyborze zabawek.

### **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

#### *Spoleczna aktywność dziecka*

- odpowiadanie na pytania,
- określanie tego, co dziecko lubi robić.

#### *Językowa aktywność dziecka*

- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu,
- powtarzanie krótkich rymowanek. słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego,
- powtarzanie krótkich rymowanek,
- obserwowanie otoczenia, wymienianie jego elementów. słuchanie dźwięków dochodzących z otoczenia,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego,
- swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom w kontaktach indywidualnych.

#### *Artystyczna aktywność dziecka*

- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- nucenie piosenek na własną melodię,
- naśladowanie ruchów, gestów, głosów ludzi, zwierząt,
- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej.

#### *Poznawcza aktywność dziecka*

- wymienianie poglądów na temat ulubionych zabawek,
- porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi,
- poznawanie wybranych środków transportu: lądowego, wodnego, powietrznego
- poznawanie wybranych dorosłych i młodych zwierząt hodowanych na wsi,
- składanie pociętych obrazków w całość według podanego wzoru,

- naśladowanie sposobów poruszania się zwierząt hodowanych w domu, ich głosów. uczestniczenie w zabawach rozwijających umiejętność poznawania samego siebie,
- uczestniczenie w zabawach – rozwiązywanie prostych zagadek,
- porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi,
- obserwowanie środowiska przyrodniczego; zwracanie uwagi na dominującą kolorystykę, zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie,
- uczestniczenie w zabawach rozwijających umiejętność poznawania samego siebie,
- podporządkowywanie się dorosłym dbającym o higienę zmysłów dziecka (np. kontroli wzroku, słuchu, ściszenie głosu na prośbę osoby dorosłej),
- reagowanie na humor zawarty w utworze literackim lub w danej sytuacji.

### Znamy wiersze i piosenki.

My o mamę i o tatę zawsze dbamy  
 Nawet gdy ich nie słuchamy,  
 gdy im napytamy biedy  
 to kochamy ich i wtedy.  
 Lecz od dzisiaj przyrzekamy  
 Nie zasmucać taty mamy.  
 I mieć buzie uśmiechnięte  
 w takim dniu, jak Wasze święto.

Zobacz mamo zobacz, co ja tutaj mam  
 Takie duże serce Tobie dzisiaj dam  
     Ref. Serce puka razi dwa to dla ciebie mamo gra  
     Serc puka raz i dwa to dla ciebie gra.  
 Zobacz tato zobacz, coś dla ciebie mam  
 Wesoła piosenkę zaraz ci ją dam.

Wiosna, wiosna słońko mocno grzeje  
 wiosna, wiosna wietrzyk ciepły wieje.  
     Ref. A gdy już zakwitną piękne tulipany  
     To znak, że już mamy święto naszej mamy.  
 Wiosna, wiosna kwitną wszystkie drzewa  
 Wiosna, wiosna ptaszek pięknie śpiewa.