 Żabki

**Realizacja treści programowych grupa II „Żaby”**

**Tematy kompleksowe.**

1. Mała i duża ojczyzna.
2. W świecie wyobraźni.
3. Przygotowanie do zimy.
4. Nasze ciało.

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)**

* poznanie pojęć: *mapa*, *symbole*, *Polska*, poszerzanie słownika czynnego, rozwijanie umiejętności ilustrowania pojęć ruchem, rozwijanie wrażliwości, empatii, umiejętności podawania nazw uczuć i emocji
* używanie pojęć: *dom*, *mieszkańcy domu*, doskonalenie słuchu fonematycznego, dokonywania analizy sylabowej, rozwijanie sprawności ruchowej i manualnej, ćwiczenia w odróżnianiu fikcji od rzeczywistości
* poszerzenie wiedzy o wyglądzie miast, rozwijanie umiejętności przeliczania, dokonywania analizy sylabowej, prowadzenia eksperymentów, dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych, rozwijanie odpowiedzialności
* poznanie nowej piosenki, odróżnianie krajobrazu miasta i wsi, rozwijanie pamięci słuchowej i słuchu muzycznego, rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności
* rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych symboli narodowych, rozwijanie sprawności manualnej, wrażliwości sensorycznej, różnicowanie faktur dotykiem, doskonalenie współpracy, rozwijanie umiejętności rozumienia sygnałów werbalnych i symboli
* wprowadzenie pojęcia *wyobraźnia*, doskonalenie umiejętności wyrażania swoich myśli i uczuć słowami, rozwijanie wrażliwości zapachowej, nauka relaksacji, kształtowanie empatii
* poszerzanie słownika czynnego, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, odróżnianie fikcji od rzeczywistości
* rozumienie pojęcia *marzenie*, rozwijanie umiejętności przeliczania, świadomości fonologicznej, słownika czynnego, rozwijanie wyobraźni, umiejętności współpracy
* poznanie różnych sposobów ekspresji muzycznej, rozwijanie wrażliwości muzycznej, słuchu muzycznego, rozbudzanie wyobraźni dźwiękowej, współdziałanie w parach, doskonalenie współpracy, ćwiczenie ruchów naprzemiennych, rozciąganie
* rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych zapachów, rozwijanie wrażliwości sensorycznej, poszerzanie słownictwa czynnego, doskonalenie współpracy w grupie
* poszerzanie wiedzy na temat zwierząt leśnych i ich nawyków żywieniowych, poznanie zasad zachowania się w lesie, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie motoryki dużej i małej oraz precyzyjnych ruchów rąk, wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za przyrodę, wdrażanie do odpowiedniego zachowania w lesie
* poznanie podstawowych wiadomości na temat przygotowań do zimy wiewiórki, niedźwiedzia i jeża, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie umiejętności podziału słów na sylaby, kształtowanie sprawności manualnej, doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 0–5, integrowanie grupy, wdrażanie do współdziałania w zabawie ruchowej
* poszerzanie wiedzy na temat ptaków odlatujących i pozostających w Polsce, kształtowanie umiejętności określania położenia różnych przedmiotów w przestrzeni, wzmacnianie wiary we własne możliwości
* poznanie wybranej piosenki z repertuaru dziecięcego, kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do dokładnego wykonywania wszystkich ćwiczeń i zadań
* utrwalenie wiadomości na temat wiewiórki, jeża i ptaków, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie
* utrwalanie znajomości nazw części ciała, poznanie zawodu lekarza, kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji i podawania ich nazw, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do uważnego obserwowania swojego ciała
* utrwalanie znajomości nazw części ciała, poznanie zmysłów i odpowiadających im narządów, rozwijanie słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie motoryki małej, kształcenie zmysłów, integrowanie grupy, budowanie poczucia zaufania w grupie
* poznanie zasad utrzymania higieny jamy ustnej, poznanie zawodu stomatologa, poznanie produktów zdrowych dla zębów, rozwijanie umiejętności klasyfikacji według symbolu, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, rozwijanie umiejętności słuchania, kształtowanie nawyku mycia zębów
* poznanie nazw różnych aktywności fizycznych, kształcenie słuchu muzycznego i rozwijanie umiejętności wokalnych, rozwijanie sprawności fizycznej, nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne
* poznanie wybranych zasad zdrowego odżywiania, kształcenie umiejętności wielozmysłowego poznawania różnych artykułów, rozwijanie motoryki małej, zachęcanie do odkrywania nowych smaków.

***W miesiącu październiku poznaliśmy wiersze i piosenki.***

**„Jesienna wyliczanka”**

Co tam w koszu niesie dla nas pani Jesień?

Wiemy, wiemy dobrze wiemy

pyszne jabłka zaraz zjemy!

Pysznych jabłek w koszu wiele

zaraz z tobą się podzielę.

Raz, dwa, trzy(2x)

pyszne jabłko zjadasz ty!.

Co tam w koszu niesie dla nas pani jesień?

Wiemy, wiemy dobrze wiemy

pyszne gruszki zaraz zjemy!

Pysznych gruszek w koszu wiele

zaraz z tobą się podzielę.

Raz, dwa, trzy (2x)

pyszna gruszkę zjadasz ty!

Co tam w koszu niesie dla nas pani Jesień?

Wiemy, wiemy dobrze wiemy

pyszne śliwki zaraz zjemy!

Pysznych śliwek w koszu wiele zaraz z tobą się podzielę.

Raz, dwa, trzy (2x)

pyszną śliwkę zjadasz ty!

**„Idzie Pani Jesień”**

Idzie Pani Jesień tup, tup, tup

W koszu ma dla dzieci skarbów w bród.

I żołędzie i kasztany od jesieni

skarby mamy

I Trzeba iść do parku albo w las

Jesień tam obdarzy każde z nas

I kasztany i żołędzie każdy naszym skarbem będzie.

Nie potrzebny ani jeden grosz

By otrzymać skarbów cały kosz

I czerwona jarzębina od niej jesień się zaczyna.

**„Tańcowała jesień”**

Tańcowała jesień  
W lesie zamaszyście.  
Żółte, rude i brązowe  
Z drzew zrywała liście.

Ref. Tańcowała jesień, kolorowa jesień.

Postrącała w parku  
Żołędzie, kasztany,  
Rozrzuciła na trawniku  
Liśćmi przysypanym.

Ref. Tańcowała jesień, kolorowa jesień.

Tańcowała jesień  
W sadzie, razem z deszczem.  
Jabłek, gruszek nazrywała,  
Lecz jej mało jeszcze.

Ref. Tańcowała jesień, kolorowa jesień.

Z wiatrem się kłóciła,  
Darła białe chmury,  
Aż się słońce obudziło  
I spojrzało z góry.

Ref. Tańcowała jesień, kolorowa jesień.

**„Ptak”**

Na gałązce usiadł ptak:  
Zaszczebiotał, zatrzepotał  
Ostry dzióbek w piórka otarł,  
Rozkołysał cały krzak.  
Potem z świstem frunął w lot!  
A gałązka rozhuśtana  
Jeszcze drży, uradowana,  
Że ją tak rozpląsał trzpiot.

**„Parasole”**

Na ulicy pod drzewami

parasole dwa.

Pod tym dużym idzie mama

pod tym małym ja.

Idę z mamą. Idę słucham,

Mama słucha też,

jak z drzewami o czymś szepce

rozgadany deszcz.

Szepcze cicho, to znów głośniej,

w rynnie dzwoni, gra

i wesoło stuka, puka

w parasole dwa.