„Motyle” grupa IV 13. 04.2021r.

Temat: Obserwujemy pogodę – co to jest prognoza?

I. 1. Pogodowe zagadki – dz. wskazują obrazki o określonym zjawisku atmosferycznym i wypowiadają wyrazy dźwiękonaśladowcze z nimi związane np.
- ✓ deszcz – kap, kap, chlap, chlap
- ✓ wiatr – fiu, fiu, wiu, wiu
- ✓ burza – łup, łup
- ✓ śnieg -skrzyp, skrzyp
- ✓ grad – pac, pac, puk, puk.







2. „Przysłowia wiosenne” - dz. wypowiada przysłowia głośno, cicho ze zmianą pozycja np. siedząc, stojąc.
- ✓ „W marcu jak w garncu”.
- ✓ „Kwiecień – plecień, bo przeplata: trochę zimy, trochę lata”.
- ✓ Majowa Zofija bzy nam rozwija”.

II. 1. „O marcu, panie Julianie i o ptaszku” – słuchanie opowiadania L. Krzemienieckiej.

"Zbudził raz marzec pannę Juliannę.
- Spójrz, jak słoneczko błyszczy poranne! Idźże czym prędzej na spacer miły, już wszystkie panny to uczyniły.
Pyta Julianna tuż przed okienkiem.
- A jaką marcu, wziąć mam sukienkę?
- Weź tę leciutką, tę w kwiatki zwiewną, pogoda ładna będzie na pewno. I kapelusik ten z różyczkami. I pantofelki – te z dziureczkami.
Biegnie Julisia wesoła taka, zdejmuje lekką suknię z wieszaka. Bierze kapelusz pełen różyczek. Frr... już wybiegła. Mknie przez uliczkę i myśli sobie: „Pójdę w aleje, już się tam wiosna na drzewach śmieje".

Lecz psotnik marzec pannę dogania, chmurami szybko niebo zasłania, zerwał się wiatr i deszcz chlusnął z cebra. Panna Julianna narobi krzyku:
- Ej psotny marcu, psotny deszczyku! – Mój kapelusik, on nie na deszcze!I frr... pobiegła przebrać się jeszcze. Wzięła parasol, czapkę na słoty.
- Na nic mi teraz marcowe psoty!
Lecz marzec psotnik pannę dogania. Szepnął coś słonku, bo się wyłania i tak przygrzewa, i tak przypieka. Z panny pot spływa, panna narzeka:
- Ej, nie na słońce grube ubiory. Ależ ten marzec do psoty skory! Miesza jak w garncu słońce i deszcze. Pójdę się chyba przebrać raz jeszcze.
Znów się przebrała, biegnie z podwórka. Ujrzał ją ptaszek, ten w szarych piórkach, i ćwierknął głośno:
- Dziwię się pannie, że piórka zmienia tak nieustannie. Ja, kiedy deszczyk mam na ogonku, wysycham sobie w marcowym słonku."



2. Rozmowa kierowana w oparciu o wysłuchany tekst.
   - ✓ Kto wystąpił w opowiadaniu?
   - ✓ Jaką przygodę miała panna Julianna?
   - ✓ Dlaczego marzec został nazwany psotnikiem?
   - ✓ Jaka pogoda była tego dnia, gdy panna Julianna wybrała się na spacer?
   - ✓ Które z prezentowanych symboli pogody wystąpiły w opowiadaniu?
   - ✓ Jak czuła się panna Julianna zmieniając ciągle ubrania?
   - ✓ Czy spacer Julianny był udany i przyjemny?
   - ✓ Jak należy się ubierać, gdy mamy do czynieni ze zmienną pogodą?
   - ✓ Co to znaczy ubierać się na cebulkę?
   - ✓ Kto może nam pomóc przewidzieć, jak będzie pogoda?
   - ✓ Czy Julianna słuchała prognozy pogody ?

3. Prognoza pogody – https://www.youtube.com/watch?v=gt5Y2EoSios.
   Dz. może wcielić się w prezentera pogody i zapowiedzieć ją.
4. Ubieramy się stosownie do pogody – zabawa dydaktyczna / karty pracy s. 76, kredki/. R. wspólnie z dz. czyta teksty np.
   - ✓ - Uwaga! Silne wiatry i deszcz. Niska temperatura. Zimno.
   - ✓ - Spadnie niewielki deszcz. Poza tym pogoda pełna słońca. Lekki wiatr.
   - ✓ - Silne słońce. Uwaga upał i wysokie temperatury.
   - ✓ - Rankiem uwaga na mgły. Po południu słońce, a miejscami burza.

Zadaniem dziecka jest uzupełnienie rysunków postaci tak, aby mogły swobodnie wybrać się na spacer. Następnie dz. łączą postacie z odpowiednimi komunikatami.

5. Kolorowa tęcza – omówienie kolorów tęczy: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy, fioletowy.
   R. wyjaśnia, jak powstaje tęcza – *w wyniku rozszczepienia światła słonecznego, które dostając się do atmosfery, napotyka na swojej drodze krople wody i przez nie przechodzi. Efektem tego jest rozszczepienie światła białego na wielobarwne widmo.*
6. Praca plastyczna „Tęcza" – wykonaj wg uznani w zależności od posiadanych materiałów.



7. Rebusy fonetyczne – karty pracy s.77

A. Dominiak