Temat dnia: Strażnicy przyrody.

Cele:

- Kształtowanie postaw proekologicznych.
- Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej.
- Utrwalanie poznanych liter.

1. Przeczytajcie wiersz Agaty Widzowskiej pt. „Strażnicy przyrody”.
   - Kuku, kuku! – echo niesie.
   To kukułkę słychać w lesie.
   - Kuku, czekam! Kuku, dzieci!
   Czy sprzątniecie swoje śmieci?
   Płaczą sarny i jeżyki:
   - Ach! Zamienią las w śmietniki!
   Rudy lisek wyszedł z norki.
   - Dzieci to są mądre stworki.
   O! Zbierają już butelki
   i zakrętki, i papierki.
   Wiedzą, że ze szkiełka w lesie
   straszny pożar się rozniesie!
   Hyc! Wyskoczył zając Kicek.
   - Chcecie poznać tajemnicę?
   Każdy maluch las szanuje
   i porządku w nim pilnuje.
   Wie, że drzewo i roślina
   oczyszczają dym z komina.
   - Prawda – szepnął wilczek młody.
   - Dzieci bronią swej przyrody.
   Nikt nie goni nas z patykiem
   i nie płoszy zwierząt krzykiem.
   Po mrowiskach też nie skaczą.
   Przecież wtedy mrówki płaczą!
   Odezwała się sarenka:
   - Pamiętają o ziarenkach,
   w zimie dokarmiają ptaki.
   Lubią nas te przedszkolaki!
   Cieszmy się więc do rozpuku
   i śpiewajmy: Kuku, kuku!
2. Rozmowa na temat wiersza:
   - Co robiły dzieci w lesie?
   - Co mówiły zwierzęta o dzieciach?
   - Jak wy zachowujecie się w lesie?
3. Narysujcie na dużej kartce kontur drzewa – jak największy. Na środku piszemy: **Las to…** (może napisać to dziecko). Na zasadzie burzy mózgów dopowiadamy i zapisujemy wymyślone zakończenia zdania. Na koniec pięknie ozdabiamy drzewo.

Zróbcie przerwę w zajęciach 10 – 15-minutową. Dopiero po niej zróbcie kolejną część zajęć.

1. Wielkimi literami napiszcie słowo” HAMAK”. Jeśli dziecko potrafi je przeczytać, to świetnie, jeśli nie, pomóżcie. Po krótkiej rozmowie na temat co to jest, do czego służy, przejdźcie do dzielenia słowa na sylaby, potem na głoski. Wyróżniamy pierwszą literę i szukamy innych słów na „h”. Możecie ułożyć model wyrazu „hamak” z patyczków, kartek, klocków, cukierków, lub co wam przyjdzie do głowy. Rozdzielcie je na dwie części dzieląc słowo na sylaby. Zapytajcie, czy „h” to spółgłoska, czy samogłoska. Jeśli macie niebieski i czerwony kolor papieru, układajcie modele wyrazów z podziałem na spółgłoski i samogłoski (np. słowo hamak – pięć liter, z czego „h”, „m”, „k” to spółgłoski – oznaczamy je kolorem niebieskim, „a” to samogłoska, oznaczamy ją kolorem czerwonym, czyli model wyrazu „hamak” będzie wyglądał tak: kartonik niebieski (h), czerwony (a), niebieski (m), czerwony (a), niebieski (k).
2. Wymieniajcie słowa z „h”, a dziecko układa jego model lub rysuje kreski – tyle, ile głosek jest w wyrazie. Chętni mogą oznaczać niebieskim i czerwonym kolorem miejsca samogłosek i spółgłosek. Przykładowe wyrazy: *hamak, Hubert, juhas, bohater, huta, hotel, herbata, historia, hak, Hanna, Helena, itd.*
3. Jeśli możecie wydrukować karty pracy, proszę to zrobić, jeśli nie macie możliwości, po prostu poczytajcie i piszcie literki „h” w zeszycie.

Skreśl co drugą literę. Odczytaj hasło z pozostałych liter:

D r b y a k j o m w y ż o h l c a z s.

Przeczytaj wyrazy. Policz litery w wyrazach. Zaznacz ich liczbę w tabeli.

helikopter	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
hak										
hotel										
hiena										
bohater										
hamulec										
hiacynty										
hortensja										

Odczytaj tekst. W miejscu brakujących słów narysuj odpowiednią ilustrację.

W lesie: nie hałasujemy, nie palimy ognisk,

nie zrywamy , nie zostawiamy

po sobie . Nie zrywamy ,

nie depczemy niejadalnych dla nas .

Teksty do czytania na cały tydzień:

Olek leży w hamaku. Obok niego jest piłka. A to Ada i hulajnoga. Ada to pirat hulajnogowy.
Ado! Ado! Hamuj!

Grupa Ady wybrała las jako miejsce poznania fauny i flory. Co na to jego domownicy? Pełni obaw wysłali lisa, żeby obserwował to, co robi grupa Ady.

Grupa Ady nie hałasowała w lesie, nic nie zrywała. Pozbierała po pikniku papierki, butelki. Domownicy lasu byli zadowoleni. Grupa Ady zrobiła dobre wrażenie.

Po powrocie pani pogratulowała całej grupie, że nie hałasowała w lesie, pozbierała papierki, butelki. Zaproponowała wykonanie rysunku na temat: Las.