

BIEDRONKI

Listopad 2020

Krąg tematyczny:
KAŻDY MA SWÓJ DOM

Cele ogólne:

Obszar fizyczny

- wdrażanie do samodzielnego wykonywania czynności higienicznych i samoobsługowych
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez udział w zabawach ruchowych
- rozwijanie motoryki małej

Obszar emocjonalny

- wdrażania do rozpoznawania i nazywania emocji
- wdrażanie do kontrolowania swoich emocji w sposób umożliwiający adaptację w nowym otoczeniu
- kształtowanie umiejętności czekania na swoją kolej

Obszar społeczny

- kształtowanie umiejętności współdziałania w sytuacjach zabawowo-zadaniowych
- kształtowanie umiejętności przestrzegania ustalonych reguł
- wyrabianie nawyku poszanowania zabawek

Obszar poznawczy

- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na bliskie tematy
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- zdobywanie orientacji w położeniu (*przede mną, za mną*) i kierunku ruchu przedmiotów (*z boku, z prawej, z lewej, przed siebie, w tył*)
- kształtowanie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi w dostępnym zakresie
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez tworzenie budowli z klocków

Krąg tematyczny:
GDZIE JEST MÓJ DOM? GDZIE JEST MOJE PRZEDSZKOLE?

Cele ogólne:

Obszar fizyczny

- wdrażanie do samodzielnego wykonywania podstawowych czynności

higienicznych

- doskonalenie czynności samoobsługowych
- wdrażanie do uczestnictwa w zabawach ruchowych, dbanie o zachowanie prawidłowej postawy ciała
- rozwijanie motoryki małej

Obszar emocjonalny

- kształtowanie poszanowania emocji swoich i innych
- motywowanie do czynnego brania udziału w zajęciach

Obszar społeczny

- kształtowanie poczucia przynależności do grupy
- wdrażanie do respektowania zasad obowiązujących w grupie

Obszar poznawczy

- wdrażanie do uważnego słuchania
- kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- kształtowanie poczucia przynależności narodowej
- klasyfikowanie figur geometrycznych według kształtu i koloru
- doskonalenie umiejętności przeliczania w dostępnym zakresie

Krąg tematyczny:

KIEDY BABCIA BYŁA MAŁA

Cele ogólne:

Obszar fizyczny

- rozwijanie sprawności ruchowej podczas ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym naśladowczych i rytmicznych
- rozwijanie motoryki małej podczas zadań manualnych i graficznych

Obszar emocjonalny

- stwarzanie sytuacji do odczuwania radości ze wspólnej zabawy

Obszar społeczny

- wdrażanie do współdziałania z grupą podczas różnych zabaw i zadań
- akceptowanie i przestrzeganie ustalonych zasad podczas zajęć i zabaw

Obszar poznawczy

- wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi wielkości i grubości
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów
- rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem polskim poprzez słuchanie literatury i wypowiedzi na jej temat
- rozbudzanie zainteresowania życiem codziennym naszych przodków
- rozwijanie percepcji wzrokowej

Krąg tematyczny:
CZY TO PRAWDA? CZY TO BAJKA?

Cele ogólne:

Obszar fizyczny

- rozwijanie sprawności ruchowej podczas ćwiczeń i zabaw ruchowych, w ty, naśladowczych i rytmicznych
- rozwijanie motoryki małej podczas zadań manualnych i graficznych

Obszar emocjonalny

- wdrażanie do rozpoznawania i nazywania podstawowych emocji
- stwarzanie sytuacji do odczuwania radości ze wspólnej zabawy

Obszar społeczny

- wyrabianie umiejętności współdziałania w zabawie
- wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad podczas zajęć i zabaw

Obszar poznawczy

- wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich
- rozwijanie wyobraźni i myślenia
- kształtowanie umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości
- doskonalenie percepcji wzrokowej i pamięci
- rozwijanie mowy przez budowanie wypowiedzi
- rozwijanie wrażliwości i wyobraźni plastycznej