

## „BIEDRONKI” - GRUPA I



### Realizacja treści programowych w miesiącu grudniu.

#### *Tematy kompleksowe.*

1. Kolorowy tydzień.
2. Czy smoki to dinozaury ?
3. Zima jest z nami.
4. Świąteczny czas.

#### Cele operacyjne.

- >Dz. zna i rozróżnia kolory: żółty, zielony, czerwony, niebieski i inne
- >Dz. potrafi chodzić w kole, śpiewa piosenkę i ochoczo uczestniczy w zabawie, potrafi poruszać się w określonym tempie. Słucha i śpiewa kolędy.
- >Dz. wybiera właściwą kredkę, koloruje określoną przestrzeń,
- >Dz. wskazuje obrazki wg kolejności zdarzeń.
- >Dz. bierze udział w zabawie konstrukcyjnej.
- >Dz. liczy w zakresie trzech, wskazuje i nazywa kolejność kropeł. Posługuje się pojęciami mały duży, prawidłowo rozróżnia wielkość i układa śnieżynki wzrastająco, porównuje długość.
- >Dz. dobiera pasujące do siebie obrazki. Określa, co było wcześniej, a co później.
- >Dz. uczestniczy w zabawach ruchowych, słucha uważnie poleceń; dba o swoje i kolegów bezpieczeństwo.
- >Dz. odpowiada na pytania dotyczące utworu wysłuchanego utworu.
- >Dz. lepi z plasteliny, maluje koła, potrafi posługiwać się pędzlem.
- >Dz. omawia wygląd choinki z wiersza, potrafi wodzić palcem po śladzie choinki, wypowiada się na temat choinek przedstawionych na planszy, rytmicznie powtarza tekst.
- >Dz. umie oblizywać wargi, rozciągać je w uśmiechu i ściągać w ryjek, poprawnie wykonuje ćwiczenia artykulacyjne.
- >Dz. wymienia oznaki zimy.
- >Dz. powtarza słowa dźwiękonaśladowcze z różnym natężeniem głosu.
- >Dz. recytuje wiersz wykonując określone ruchy do jego treści.
- >Dz. określa jaki jest śnieg, wie jak można wykorzystać go do zabawy; zna zasady bezpiecznego korzystania z niego.
- >Dz. posługuje się pojęciami określającymi orientację przestrzenną.

Znamy wiersze i piosenki.

**„Znak” M. Łaszczuk**

Czy ty wiesz, jaki to znak,  
w czerwonym polu biały ptak?  
- Wiem -odpowiedział Jędrzek mały,  
to jest znak Polski: Orzeł Biały.

**„Idzie kotek „I. Salach.**

Idzie kotek  
Idzie, idzie kotek mały  
doszedł do przedszkola.  
Ola go znalazła w szatni  
i przyniosła do nas.  
Kotku mały, kotku szary  
możesz z nami zostać,  
jeść dostaniesz, pić też damy,  
krzywda cię nie spotka.

**Piosenka „Czysty przedszkolak”.**

I Mam czystą buzię,  
jestem uczesany,  
na koszulce nie mam  
żadnej tłustej plamy.  
II Czyste paznokcie,  
bluzeczka wyprana,  
umyte dokładnie  
łokcie i kolana.

**Piosenka „Kotki dwa”.**

1.My jesteśmy kotki dwa, każdy z nas dwa uszka ma.  
/ 2x A-a-a, kotki dwa, każdy z nas dwa uszka ma.  
2.My jesteśmy kotki dwa, każdy z nas dwa oczka ma.  
/ 2x A-a-a, kotki dwa, każdy z nas dwa oczka ma.  
3.My jesteśmy kotki dwa, Każdy z nas wąsiki ma.  
/2x A-a-a, kotki dwa, każdy z nas wąsiki ma.  
4.My jesteśmy kotki dwa, każdy z nas pazurki ma.  
/2x A-a-a, kotki dwa, każdy z nas pazurki ma.  
5.My jesteśmy kotki dwa, każdy z nas dwie łapki ma.  
/2x A-a-a, kotki dwa, dzieci-kotki, cha, cha, cha.