

Scenariusz zajęć

Data : 27.03.2020 r.

Grupa wiekowa: 5-6 latki „Motylki”

Temat: Wiosenne kwiaty.

Cel ogólny:

- utrwalanie oznak wiosny,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie małej motoryki.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wymienia oznaki wiosny,
- układa kwiatek z figur geometrycznych,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

Metody:

- słowna, zadaniowo-czynnościowa, oglądowa.

Formy:

- indywidualna

Środki dydaktyczne: mazak, karton z napisem : **Wiosna jest...**, narysowane na kolorowym papierze różne figury geometryczne (kwadrat, koło, prostokąt, trójkąt), kartka formatu A4, klej nożyczki, obrazki kwiatów wiosennych.

- Przebieg zajęć:

1. Swobodna rozmowa na temat wiosny oraz jej charakterystycznych oznak. Wypisanie na przygotowanym wcześniej kartonie jaka jest wiosna.
2. Pokaz kwiatków wiosennych i rozmowa na temat ich wyglądu.

Przebiśnieg



Tulipan



Szafirek



Przylaszczka



Pierwiosnek



Krokus



3. Wycięcie przygotowanych wcześniej figur geometrycznych. Ułożenie z nich kwiatka i przyklejenie go na białej kartce.

4. Ćwiczenia gimnastyczne:

-„Podglądamy przyrodę”- Dziecko kładzie się na podłodze, na brzuchu. Naśladuje obserwowanie przyrody przez lornetkę. Trzyma przed oczami dłonie zwinięte w pięści i co chwilę stara się podnieść łokcie tak, aby nie dotykały podłogi.

-Dowolny taniec przy nagraniu utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Wiosna”.

-„Rowerek”- dziecko kładzie się na podłodze na plecach, nogi ugina w kolanach i podnosi je do góry. Wykonuje nogami ruchy przypominające jazdę rowerem. Co jakiś czas zmieniamy tempo (raz szybko, raz wolno).

Propozycja zajęć popołudniowych:

1. Scenki pantomimiczne „Co lubię robić, gdy jest kapryśna pogoda?”
Dz. ruchem i gestem naśladuje różne czynności ,a rodzic odgaduje je, potem następuje zmiana ról w zabawie.
2. Zabawa językowa „Dołoż klocki”.
W zabawie może brać udział cała rodzina. Potrzebne są kolorowe klocki lub nakrętki czy guziki. Rodzic mówi słowo np. **Zielona** i kładzie jeden klocek . Następnie dziecko lub inny uczestnik zabawy powtarza usłyszane słowo dodając kolejne plus klocki np. **Zielona żabka** /są już 2 klocki obok siebie/. Kolejna osoba lub znów pierwsza powtarza usłyszane słowo dodając następne. **Zielona żabka skacze** / są już 3 klocki/. Potem układamy następne zdanie i drugi szereg z klocków. Możemy przeliczyć ilość wyrazów w zdaniu oraz porównać: więcej mniej, tyle samo. Ilość zdań dowolna.
3. Jeżeli w domu są broszurki ze sklepu lub kolorowe gazety dz. wyszukuje ilustracje w nazwie których występuje głoska **ł**, wycina je i nakleja na kartkę A4. Wspólnie z rodzicem może napisać literę **ł** lub samodzielnie na tej kartce. W przypadku braku ilustracji warto wykonać rysunki w nazwach których zawarta jest głoska **ł**.