Grupa IV „Motyle”. 8.04.2021r./czwartek/

Witam po dłuższej nieobecności i zapraszam do wspólnej zabawy. Postarajcie się wygospodarować chwilę czasu i wykonać kilka zadań/ można wszystkie lub wybrać niektóre z nich/.

„Wiosenny wietrzyk” – zabawa z elementem naśladowczym.

Rodzic prosi, aby uważnie słuchały treści wiersza i w odpowiednich miejscach ilustrowały głosem i ruchem.

Wietrzy wiosenny. – Joanna Kulmowa.

Mały wietrzy wiosenny	Dz. wykonuje przysiad i naśladuje szum
ledwie w drzewach zaszumi.	wiatru w gałęziach
Ledwie w krzakach zamruczy	mruczenie
Jeszcze gwizdać nie umie	próbuje gwizdać
Jeszcze się uczy.	
Znalazł płocie – zaświstał	Dz. podnosi się i świszcze
Znalazł listki – zapiał na listkach	naśladują piszczenie na listkach
Czasem w suchych gałęziach trzeszczy	naśladują trzask gałęzi
Czasem nuci, gdy zagra mu deszczyk	naśladują odgłosy deszczu
Albo szemrze w zeszłorocznej trawie,	
Albo szepcze tak, że milczy prawie.	
Ludzie mówią wtedy: nie ma wietrzyka.	
A on jest. Ale słucha słowika.	Dz. wykonują gest słuchania.

Temat: Ptaki wiosną.

1. Słuchanie wiersza i wypowiadanie się na jego temat.

"Ptasie perypetie" Agata Bober

W ciepłych krajach afrykańskich, gdzie na zimę odlecieli,
Trzech przyjaciół się spotkało, by pomówić o niedzieli.
Pierwszy zaczął Pan Skowronek, co ze swego śpiewu słynął:
-Lećmy szybko wnet do Polski, bo nam dni wiosenne miną!
Wszak wiadomo nie od dzisiaj, że mym wielkim jest zadaniem
Wszem i wobec wyśpiewywać, Pani Wiosny powitanie.
- Ty mój drogi wciąż o pracy- wtrącił się czerwononogi.
Chciałbym jeszcze móc odpocząć, bo do Polski kawał drogi!
A poza tym, tam na miejscu, czeka mnie roboty szmat,
Gniazdo muszę znów zbudować, małym pomóc przyjść na świat.
-Wiem, co mówisz mój kolego- przemówiła wnet jaskółka.
Pracy w Polsce mam bez liku, bom nie jest jak ta kukułka
Co podrzuca innym dzieci, żeby później leniuchować.
Na najlepsze ptaki w Polsce, muszę dzieci swe wychować.
Wtem sfrunęła Pani Wilga, z listem w swoim małym dzióbku.
- Proszę czytać, bo znalazłam list ten w kwiatach, w mym ogródku.
Wziął list Bocian w skrzydła swoje i zaczyna czytać:

„Przylatujcie wy leniuchy, wiosnę trzeba witać!
Środek marca, a Was nie ma, zaraz będzie wielka draka,
Bo na niebie wciąż nie widać, powracającego ptaka!
Wiec pakujcie swe manatki i w daleką podróż sio!
P.S To ja, Wasz przyjaciel drogi, Pan Wróbelek Pio.”
Nie czekając ani chwili, w wielkim pędzie spakowane,
Wyruszyły w długą podróż, ptaki nieco skołowane.
Bo nie wiedzą co ich, czeka, gdy do Polski zawitają,
Strachu pełne swe kuperki, biedne ptaszki teraz mają!

2. Analiza sylabowa i głosowa wyrazów: jaskółka, bocian, skowronek, wilga, kukułka./ / Dz. dzieli nazwy ptaków na sylaby, określa ich liczbę, porównuje więcej, mniej, tyle samo. Wysłuchuje i nazywa pierwszą i ostatnia głoskę w wyrazach/.
3. Odczytywanie nazw ptaków i łączenie ich z ilustracjami – w przypadku trudności można wskazać literę na którą zaczyna się nazwa ptaka i połączyć ją z ilustracją.











jaskółka wilga

kukułka

bocian skowronek

4. Zagadki dźwiękowe „Odgadnij, jaki to ptak?” R. naśladuje odgłosy, jakie wydaje ptak, a dziecko odgaduje.
   Ara, ara – papuga kle, kle – bocian ssss – gęś
   Kwa, kwa - kaczka ku, ku – kukułka.
5. Rozwiązywanie zagadek o ptakach.

Nogi ma czerwone,
Cienki jak patyki,
a po nasze żabki
przybył aż z Afryki.
/bocian/
Ten ptaszek, choć taki malutki,
wielki na niebie czyni kółka,
a nazywa się…
/jaskółka/
Ze „słownika” wyjmij literkę „n,
A zaśpiewa ci pięknie ptaszek ten.
/słowik/
Słońce mocniej świeci
zielenią się łąki,
w górze już śpiewają
wesołe…..
/skowronki/
Siedzi sobie na buku

Woła kuku, kuku.
/kukułka/

6.„Kukułka” – zabawa dydaktyczna.
R. pokazuje kartonik z cyfrą/1-9/ lub z narysowanymi kreskami. Dz. kuka tyle razy, ile wskazuje liczba zapisana cyfrą lub liczba kresek na kartoniku.

7. Wykonaj zamieszczone poniżej prace.

8. Praca plastyczna „Bocian” wg origami. Przygotuj kartkę A4 zieloną / jeżeli jej nie masz wcześniej pokoloruj kredką /, klej, kolorowe koła o różnej średnicy.



Sześciolatki ćwiczcie umiejętność czytania. Teksty są w kartach pracy.

Pozdrawiam *A.Dominiak*



Policz ile bocianów znajduje się w gnieździe.

W pierwszym kwadraciku narysuj tyle kropek ile jest bocianów.W drugim przyklej kwadrat z odpowiednią cyfrą.

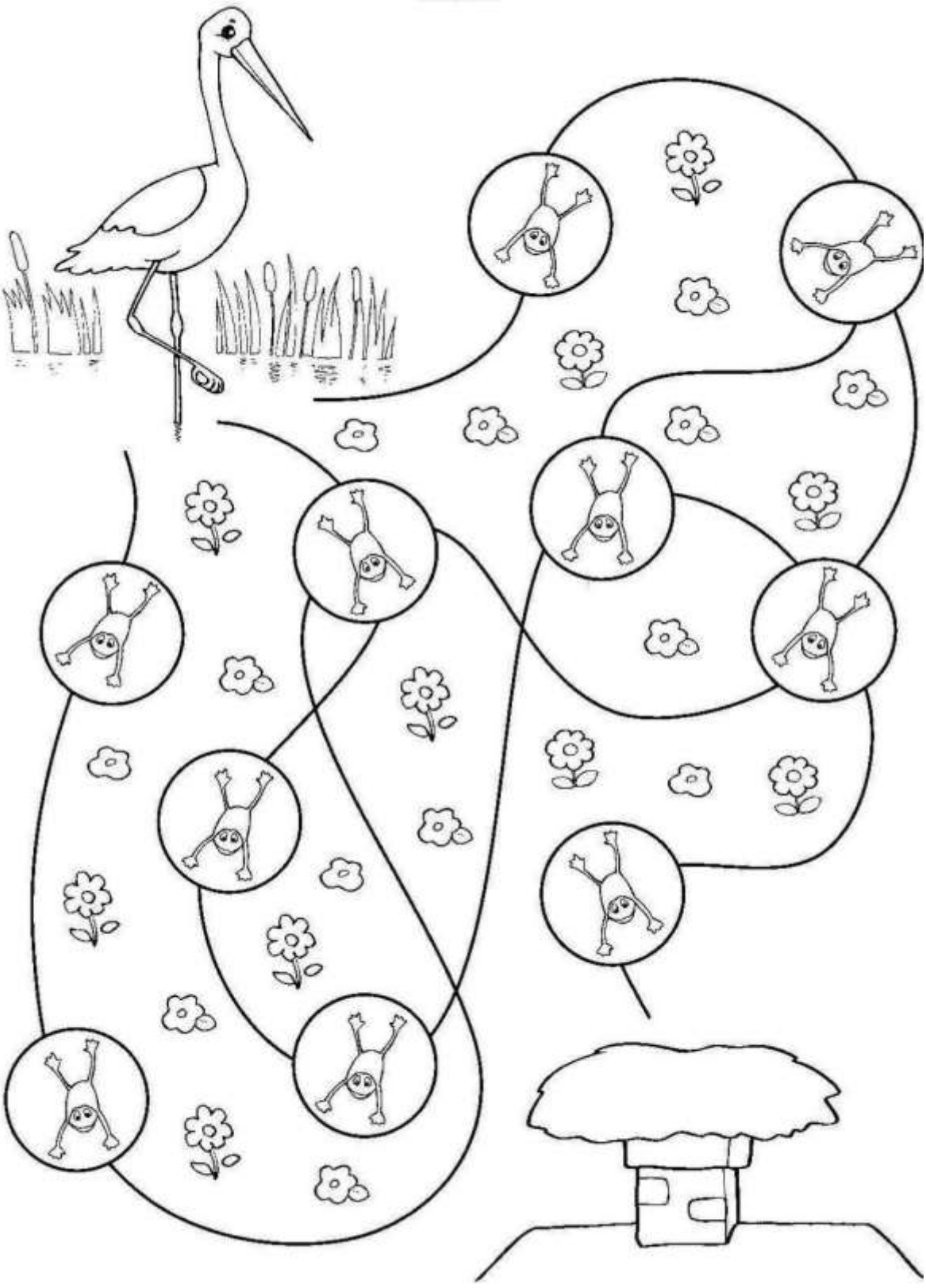
Narysuj kropki

Przyklej cyfrę

Wytnij

3	6	4

Poprowadź bociana przez łąkę do gniazda tak, aby zjadł po drodze sześć żabek.



Nadchodzi wiosna

Nazwij ptaki, które wróciły z ciepłych krajów. Prowadź linie po śladzie, a dowiesz się gdzie bocian i jaskółka będą miały swoje domy. Pokoloruj rysunki.

