

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W GRUPIE DZIECI 6 LETNICH

(Wiewiórki)

DN. 26.III.2020 r.

(czwartek)

Prowadząca: Katarzyna Żuchowska

Temat zajęć: „Wiosenne przebudzenia”

Cele ogólne:

- rozpoznawanie i nazywanie nominałów monet,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie.

Cele operacyjne:

- dodaje i odejmuje w zakresie 10,
- słucha wiersza i rozumie jego treść,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

Metody

metoda słowna: żywego słowa, rozmowa, objaśnienia,

metoda czynna: zadań stawianych do wykonania,

Forma organizacyjna:

Praca indywidualna

Pomoce:

Wiersz „Idzie wiosna”.

Napisy: bankier, banknoty, bankomat, bank.

Litery potrzebne do ułożenia napisów.

Woreczki z kaszą, ryżem lub fasolą.

Monety i banknoty.

Kolorowanki.

Przebieg zajęć

1. Ćwiczenia poranne zestaw nr. 28.

- Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała „Słońko wschodzi i zachodzi”.

Dziecko stopniowo podnosi się z przysiadu do stania, wyciągając ręce w górę i obracając się wokół własnej osi - słońko wstało i świeci, następnie powoli wraca do przysiadu i kuli się - słońko zaszło.

- Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Bociany na łące”.

Dziecko jest bocianem, chodzi po łące wysoko unosząc kolana. Co pewien czas zatrzymuje się, stojąc na jednej nodze, wystawiając złączone dłonie przed siebie, rytmicznie poruszając nimi jak dziobem i powtarzając: *Kle, kle, kle żabki mi się chce*.

2. Zapoznanie z monetami i banknotami o nominałach: 1 zł, 2 zł, 5 zł, 10 zł.

3. Podział liczby 10 na składniki, z wykorzystaniem monet.

4. Układanie monet w różnych wariantach, tak aby dawały 10 zł.

5. Odczytywanie wyrazów: **bankier, banknoty, bankomat**.

Rozmowa z dzieckiem:

- Kim jest bankier? Do czego służy bankomat? Co to są banknoty?

6. Wyodrębnianie wspólnego wyrazu z wyżej wymienionych określeń - ułożenie wyrazu **bank** z liter alfabetu.

Rozmowa nt. działalności banku:

- Co to jest bank? Czy jest potrzebny? Kto pracuje w banku?

7. Zajęcia gimnastyczne - zestaw nr. 14.

(Do przygotowania woreczek z kaszą, ryżem lub fasolą.)

- Ćwiczenie mięśni brzucha „W górę w dół”.

Dziecko leży tyłem, woreczek ma włożony między stopy. Unosi go stopami do góry, a potem wraca do pozycji wyjściowej.

- Skoki „Skaczemy”

Dziecko przeskakuje obunóż przez woreczek rozłożony na podłodze: do przodu, do tyłu, na prawo, na lewo.

8. Recytowanie wierszyka przez dziecko:

*„Idzie wiosna po świecie,
Piszą o niej w gazecie.
Ma zziębnięte paluszki
I we włosach kwiatuszki.
Biega boso po trawie,
Trzyma ptaszki w rękawie.”*

9. Rozmowa z dzieckiem:

- Ile mamy pór roku i jakie mamy pory roku? Jaka teraz trwa pora roku?
- Jaki mamy teraz miesiąc?
- Czy potrafisz wymienić wszystkie miesiące? Ile ich jest?

10. Kolorowanie rysunków kwiatów. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

- Dziecko opisuje wygląd wiosennego kwiatka.

11. Zabawa ruchowa z elementem wyprostnym - „Wiosenne kwiaty”.

Dziecko przykuca wtulając głowę w ramiona, następnie powoli się podnosi, aż do pozycji stojącej, wyciągając ręce do góry.

bankier

banknoty

bankomat

bank

BANKIER

BANKNOTY

BANKOMAT

BANK

- Pokoloruj fioletową kredką pastelową płatki krokusa, a zieloną – liście i łodygę. Utoocz z jasnozielonej plasteliny cienkie wałeczki i przyklej wokół kwiatka pierwsze źdźbła trawy. Nad kwiatkiem przyklej trzy motyle.



