16.04.2020r. Czwartek

Grupa I Biedroneczki

Przygotowała: Honorata Malinowska

Temat dnia: *Powroty ptaków*

1. *Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.*
   Przybory: Lusterko.
   Rodzic daje dziecku lusterko. Demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.
   Fruwający ptak – dziecko dotyka czubkiem języka za górnymi i za dolnymi zębami, tak jak ptak, który siada na gałęzi drzewa i na ziemi.
   Dziobek ptaka – dziecko wypycha wargi do przodu i, na zmianę, zamyka je i otwiera.
   Wysiadywanie jaj – język przykleja za górnymi zębami, nie rusza nim przez 30 sekund.
   Budujemy gniazdko – dziecko przesuwa język po górnej i po dolnej wardze od zewnętrznej strony ust, a następnie lądują w gnieździe: przyklejają język przy górnych dziąsłach.
   Dzięcioł – czubkiem języka uderza za górnymi zębami.
2. *Zabawa ruchowa Ptaki, do gniazd.*
   Przybory: dowolny utworu muzyki poważnej, lub piosenka „Kle, kle boćku", może być skakanka, obręcz, hula-hop czy kawałek sznurka.
   Rodzic rozkłada na podłodze skakankę (gniazda), formując z nich koła. Dziecko staje w swoim gnieździe.
   Rodzic włącza nagranie muzyki – (dziecko zamienia się w ptaki) - ptaki wyfruwają z gniazd. Na przerwę w muzyce dziecko wraca do gniazd.

3. *Prezentowanie zdjęć ptaków powracających do nas wiosną.*
   Zdjęcia: czajki, jerzyka, słowika, szpaka, skowronka, żurawia, jaskółki, bociana.
   Rodzic pokazuje zdjęcia ptaków i podaje ich nazwy. Dziecko każdą nazwę ptaka dzieli na sylaby za pomocą klaskania, liczy ile sylab na dana nazwa. Następnie dziecko uczy się rozpoznawać ptaki, wskazując wśród zdjęć tego ptaka, którego nazwę poda rodzic. Na każdym zdjęciu wskazuje części ptaka wymienione przez rodzica: głowę, dziób, oko, tułów, skrzydła, ogon, nogi.

a) Czajka



b) Jerzyk



c) Słowik



d) Szpak



e) Skowronek



f) Żuraw



g) Jaskółka



h) Bocian



4. *Zabawa utrwalająca nazwy wybranych ptaków – Jaki to ptak?*

   Rodzic przypomina nazwy wybranych ptaków powracających wiosną na podstawie ich zdjęć, a następnie prezentuje wierszyk B. Szelągowskiej.

   „Ty teraz powiedz,
   jaki to ptak
   macha skrzydłami
   i robi tak”

   Dziecko powtarza słowa wierszyka, następnie naśladuje lot ptaka, a na końcu wierszyka podaje dowolną nazwę ptaka.

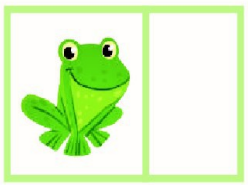
5. *Karta pracy*

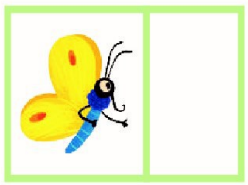
   Dziecko:

   − ogląda obrazek,
   − opowiada co, dzieje się na łące,
   − liczy żaby, pszczoły, motyle, bociany,
   − rysuje przy każdym obrazku odpowiednią liczbę oczek.

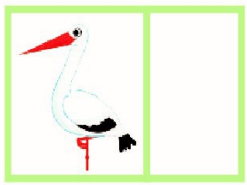
Obejrzyj obrazek. Powiedz, co dzieje się na łące. Policz żaby, pszczoły, motyle, bociany.
Na dole karty zaznacz ich liczbę – narysuj przy każdym obrazku odpowiednią liczbę kropek.



















Obejrzyj pierwszy obrazek wianka. Odszukaj taki sam wianek wśród pozostałych obrazków.