15.06.2020 r.

Wakacyjne wędrówki

I

- Zabawa plastyczna Kolorowe kulki. Okrągłe waciki, farby plakatowe, woda, kubeczki, cerata, pipety lub małe strzykawki.
  R. przygotowuje stanowisko pracy: rozkłada na ceracie okrągłe waciki. Dziecko dodaje do kubeczków z wodą farbę plakatową i miesza, a następnie za pomocą pipety (lub małych strzykawki) barwi waciki na różne kolory. Będą to kulki lodów. Gotowe prace R. pozostawia w słonecznym miejscu do wyschnięcia.



- Zabawa matematyczna Lodowe kulki. Wycięte z papieru wafle lodowe, plastikowe nakrętki do butelek (w różnych kolorach). Dziecko losuje wafelki wycięte z papieru kolorowego. Na każdym z nich są narysowane śniegowe gwiazdki (od 1 do 5). Dziecko liczy, ile jest gwiazdek, wybiera nakrętki i układa z nich tyle lodowych kulek, ile jest gwiazdek na wafelku. Określa kolory lodowych kulek.
- Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę. Lusterko dla dziecka. R. demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.
  - ✓ Język przyjechał na wakacje nad morze. Bardzo się zdziwił, gdyż po raz pierwszy w życiu je zobaczył *(dziecko wysuwa wargi do przodu: oooo).*
  - ✓ Nie spodziewał się, że jest takie duże (*dziecko wysuwa język do góry, w stronę nosa, a potem do dołu, w stronę brody*) i takie szerokie (*dziecko przesuwa język od jednego do drugiego kącika ust*).
  - ✓ Wskoczył do wody i przeskakiwał przez fale (*dziecko przesuwa język od górnych do dolnych zębów*).
  - ✓ Zobaczył wśród nich pływające rybki (*dziecko wysuwa wargi mocno do przodu*).
  - ✓ Potem rozłożył sobie kocyk (*dziecko wędruje językiem po podniebieniu od górnych zębów w stronę gardła)* i leżał

nieruchomo (*dziecko kładzie język na dole jamy ustnej, czubek i boki języka dotykają dolnych zębów*).

- ✓ Później poszedł grać w siatkówkę plażową (*dziecko odbija czubek języka w różnych miejscach od podniebienia*).

- Zabawa ruchowa Olek i Ada jadą na wakacje. Zdjęcia: gór, morza, dowolna muzyka.





Dziecko naśladuje jazdę samochodem – biega po wyznaczonym miejscu. D. zatrzymuje się, na hasło R.: Morze lub Góry, ustawia się przy właściwym zdjęciu rozłożonym np. w pokoju.

- Zabawa ruchowa Koło ratunkowe. Mała obręcz lub szarfa dla dziecka, gwizdek. R. rozkłada obręcz/szarfę na dywanie Dziecko biega, omijając obręcz/szarfę. Na dźwięk gwizdka dziecko szuka miejsca dla siebie i staje w obręczy/szarfie (kole ratunkowym).

II.

- Słuchanie wiersza A. Widzowskiej Wakacje. Książka (s. 76–77)
  R. czytając wiersz, prezentuje ilustracje do niego.

  Kiedy nam buzie ogrzewa lato,
  czas na przygody z mamą i tatą.
  Czekają góry, pachnące łąki,
  morze i plaża, konie, biedronki!
  Gdy my będziemy się pluskać w rzekach,
  przedszkole na nas grzecznie poczeka,
  odpoczną w ciszy lalki, zabawki,
  dwie karuzele, miś i huśtawki.
  Chętnie wrócimy do naszej pani
  z wakacyjnymi opowieściami o sarnach w lesie,
  o rybkach w morzu i ptasich gniazdkach ukrytych w zbożu.
  Będziemy liczyć białe muszelki,
  poznamy nowe, ważne literki,
  a ten, kto butów sam nie sznuruje,
  w mig się nauczy! Ja już sznuruję!
- Rozmowa kierowana na podstawie wiersza i ilustracji w książce.
  R. zadaje pytania:
  – Co robili Ada i Olek z rodzicami w górach?
  – Co robili Ada i Olek z rodzicami nad morzem?
  – Dokąd możemy pojechać na wakacje?
  – Co się będzie działo w przedszkolu, kiedy my wyjedziemy na wakacje?
  – Czego możemy się nauczyć w czasie wakacji?
  – Czego nauczyliście się w tym roku w przedszkolu?
- Zabawa ortofoniczna Wakacyjna wycieczka.
  Wypychanka z wyprawki: miś, jabłko, gruszka. R. opowiada krótką historię o wakacyjnej wyprawie Ady i Olka, dziecko unosi do góry obrazki misia, jabłka i gruszki w trakcie opowiadania, lub ilustruje je ruchem.
  Na słowo miś – podskakują, jabłko – obracają się w koło z szeroko rozłożonymi rękami, gruszka – unoszą ręce do góry.
  Przed wysłuchaniem opowiadania dziecko wspólnie z R. ustala, jakie odgłosy wydają: samochód (sz, sz, sz), pociąg (tu, tu, tu), rzeka (plum, plum, plum), ptaki (fiu, fiu, fiu), osa (bzz, bzz, bzz), dzieci (ha, ha, ha), krowa (mu, mu, mu). W trakcie opowiadania dziecko naśladuje te odgłosy.
  Pewnego letniego wieczoru Ada i Olek wraz z rodzicami ustalili, że następnego dnia wybiorą się na wycieczkę rowerową za miasto. Ada aż

podskoczyła z radości i od razu pobiegła spakować swój mały, podręczny plecaczek. Włożyła do niego okrągłe jabłuszko, soczystą gruszkę i swojego małego pluszowego misia. Następnego poranka nie trzeba było długo budzić dzieci, bo już z samego rana Olek był gotowy do drogi, a razem z nim Ada i jej mały podręczny plecaczek, a w nim: okrągłe jabłuszko, soczysta gruszka i mały pluszowy miś. Tata wystawił rowery, mama przygotowała kanapki i picie, a dzieci założyły kaski ochronne na głowy, i wszyscy ruszyli w drogę. A wraz z nimi mały pluszowy miś, okrągłe jabłuszko i soczysta gruszka. Początkowo jechali ścieżką rowerową przez miasto wzdłuż ruchliwej ulicy. Słychać było szum przejeżdżających samochodów (sz, sz, sz). Zatrzymali się przy przejeździe kolejowym, ponieważ szlaban był zamknięty i właśnie przejeżdżał pociąg (tu, tu, tu). Pojechali dalej wzdłuż rzeki (plum, plum, plum), coraz bardziej oddalając się od zabudowań. Z daleka widać było pole, na którym pasły się krowy (mu, mu, mu). Dalej rozciągała się łąka, przy której rodzina zrobiła sobie postój. Tata rozłożył koc, mama wyjęła kanapki i picie, a Ada wyjęła z plecaka małego pluszowego misia, okrągłe jabłko i soczystą gruszkę. W oddali słychać było śpiew ptaków (fiu, fiu, fiu) i bzyczenie os (bzz, bzz, bzz). Ada zjadła soczystą gruszkę, a okrągłe jabłko oddała Olkowi. Potem spakowała misia do plecaka i całą czwórką wrócili do domu. Miło było spędzać czas z rodzicami, ale trochę już tęsknili za radosnymi okrzykami swoich koleżanek i kolegów w przedszkolu (ha, ha, ha).

- Pożegnanie z Olkiem i Adą (na podstawie ilustracji w książce). Książka (s. 80) Dziecko opowiada, co widzi na ilustracji. R. czyta tekst. Dziecko wypowiada się, w której grupie będzie po wakacjach.
- Rozwiązanie zagadki B. Szelągowskiej
  Lody. Śmietankowe, owocowe… Doskonałe dla ochłody. Kiedy upał jest na dworze, każdy lubi lizać… (lody)
- Wykonanie pomarańczowych lodów sorbetowych. Sok pomarańczowy (100% naturalne): mały kubeczek jednorazowy lub foremka do lodów, patyczek. Dziecko nalewa do kubeczka sok, starając się go nie rozlać. R. wstawia kubeczki do lodówki. Po około 30 minutach, kiedy sok już lekko się zmrozi, R. wyjmuje kubeczek, a dziecko wkłada do niego patyczek, znów R wstawia go do zamrażarki na 2 lub 3 godziny.
- Praca plastyczna Rożki lodowe. Dla dziecka: rożek lodowy wycięty z papieru, kolorowe waciki, klej – zwykły i z brokatem, kartka z bloku. Dziecko otrzymuje lodowy rożek wycięty z papieru. Przykleja go na kartce z bloku. Potem przykleja do niego kolorowe kulki lodów

wykonane z wacików (wykonane w I części dnia). Na koniec dekorują je polewą, rysując na wierzchu kolorowe linie klejem z brokatem.

- Zabawa tematyczna w piaskownicy – Lodziarnia. Łyżka do nakładania lodów, foremki, piasek. R. organizuje przy piaskownicy lodziarnię. Dziecko za pomocą łyżki do lodów nakłada tyle kulek piasku (lodów), ile życzy sobie kupujący. Podaje ulubione smaki lodów.

III

- W lodziarni.

Potrzebne kolorowe waciki kosmetyczne, pęseta gastronomiczna lub szczypce kuchenne, kostka do gry i kubeczek dla każdego.

Dziecko rzuca kostką, liczy ile oczek wskazała kostka. Wkłada do swojego kubeczka, za pomocą pęsety, tyle kulek z wacików kosmetycznych ile wskazuje kostka.

- Wędrówka górskim szlakiem.

Potrzebne: kołatka lub inny instrument do wybijania rytmu.

Dziecko maszeruje zgodnie z tempem wygrywanym przez rodzica na kołatce. Na przerwę w grze odpoczywa – staje i rozgląda się wokół, podziwiając góry.