|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dół formularza

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
|

|  |
| --- |
|  |
| Ćwiczenia narządów mowy przygotowujące aparat artykulacyjny do wymowy głoski [r]Małe zestawy ćwiczeń na zasadzie „ kilka minut ćwiczeń - każdego dnia”. Życzę miłej nauki przez zabawę. 1. Głoska [r]* masowanie i rozcieranie brzegów języka zębami (dziecko łapie boki języka zębami i próbuje poruszać żuchwą na boki - masować język albo go lekko nagryzać) - "Zabawa w krowę"
* pukanie czubkiem języka w wałek dziąsłowy za górnymi zębami  - "Zabawa w dzięcioła"
* odklejanie czubkiem języka przyklejonej do podniebienia chrupki kukurydzianej

2. Głoska [r]* masaż czubka języka przednimi zębami
* zlizywanie z podniebienia przyklejonej czekolady, opłatka, dżemu itp.
* kląskanie - "Zabawa w konika" (konik jedzie na wycieczkę: wolno, coraz szybciej, potem jak najszybciej wraca do domu na kolację, bo jest bardzo głodny).

3. Głoska [r]* przeciskanie języka przez zaciśnięte zęby (masaż języka) - "Zabawa w myszkę, która wychodzi z norki"
* odklejanie czubkiem języka kawałka przyklejonego do podniebienia herbatnika, biszkopta itp.
* na wargę dolną kładziemy kawałek kolorowego papieru. Dziecko próbuje go zdmuchnąć

4. Głoska [r]* masowanie i rozcieranie brzegów języka zębami (dziecko łapie boki języka zębami i próbuje poruszać żuchwą na boki - masować język albo go lekko nagryzać) - "Zabawa w krowę"
* ssanie lub naśladowanie ssania cukierka (np. mamby) - dziecko powinno pocierać językiem o podniebienie
* szybkie wypowiadanie głoski [l]

5. Głoska [r]* przeciskanie języka przez zaciśnięte zęby (masaż języka) - "Zabawa w węża, który wychodzi z kryjówki"
* szybkie powtarzanie sylaby [*ly*] - język powinien uderzać o górną wargę
* szybkie wypowiadanie sylab: *tetete, tytyty, dedede, dydydy* (przy wypowiadaniu tych sylab czubek języka powinien być lekko cofnięty, żeby język nie dotykał zębów tylko wałka dziąsłowego za górnymi zębami)

6. Głoska [r]* naśladowanie odgłosu rybki wskakującej do wody - szybkie powtarzanie: *plum*, *plum*, *plum* (można do miski z wodą wysypywać z torebki albo jakiegoś pojemnika kamyki)
* pukanie czubkiem języka w wałek dziąsłowy za górnymi zębami  - "Zabawa w dzięcioła"
* śpiewanie różnych szybkich melodii na sylabach: *la, la, la; lo, lo, lo.*

7. Głoska [r]* zlizywanie z podniebienia przyklejonej czekolady, opłatka, dżemu itp.
* kląskanie - "Zabawa w konika" (konik jedzie na wycieczkę: wolno, coraz szybciej, potem jak najszybciej wraca do domu na kolację, bo jest bardzo głodny).
* śpiewanie różnych szybkich melodii na sylabie: *le, le, le; lu, lu, lu; ly, ly, ly.*

8. Głoska [r]* przeciskanie języka przez zaciśnięte zęby (masaż języka) - "Zabawa w myszkę, która wychodzi z norki"
* naśladowanie w szybkim tempie odgłosu indyka: *gul, gul, gul*
* jak najszybsze wypowiadanie zbitki sylabowej: *lalolule -* "Zabawa: Kto szybciej?" (wymawiamy sylaby i jak najszybciej przebieramy nogami w miejscu)

9. Głoska [r]* odklejanie czubkiem języka kawałka przyklejonego do podniebienia herbatnika, biszkopta itp.
* udawanie bociana: stoimy na jednej nodze, ręce wyciągnięte przed siebie (to jest dziób bociana) poruszają się, a dziecko powtarza w szybkim tempie: *kle, kle, kle*
* naśladujemy odgłos kłapania klapków (chodaków): powtarzamy szybko: *klap, klap,klap* i przechylając się na boki chodzimy po całym pokoju.

10.  Głoska [r]* zlizywanie z podniebienia przyklejonej czekolady, opłatka, dżemu itp.
* naśladowanie odgłosu chlapania: *chlapu, chlapu -* "Zabawa w chlapanie" (najlepiej w wannie :)
* szybkie powtarzanie zbitek sylabowych: *nalapatada, nolopotodo, nelepetede, nuluputudu, nylypytydy* - "Zabawa w Chińczyka" - mówimy "po chińsku".

11. Głoska [r]* szybkie powtarzanie zbitki głosek: *bd* (uwaga: przy wymawianiu [d] język powinien być lekko przesunięty w głąb buzi, nie powinien dotykać zębów).
* czubek języka dotyka raz dziąsła za górnymi, raz za dolnymi zębami - jak najszybciej, ale dokładnie!
* nagroda: coś "na ząb", czyli coś smacznego na podniebienie do zlizywania

12. Głoska [r]* coraz szybsze powtarzanie: *bda, bdo, bde, bdu, bdy* oraz *pta, pto, pte, ptu, pty* (uwaga: przy [d] i [t] język trochę cofnięty w głąb buzi dziecka, czyli na wałek dziąsłowy)
* kląskanie - "Zabawa w konika" (konik jedzie na wycieczkę: wolno, coraz szybciej, potem jak najszybciej wraca do domu na kolację, bo jest bardzo głodny).
* jak najszybsze wymawianie zbitki sylabowej: *lalolule -* "Zabawa: Kto szybciej?" (wymawiamy sylaby i jak najszybciej przebieramy nogami w miejscu)

13. Głoska [r]* odklejanie czubkiem języka kawałka przyklejonego do podniebienia herbatnika, biszkopta itp.
* I znów konik: biegamy i szybko mówimy: *patataj, patataj*!
* szybkie powtarzanie: *bda - pta, bdo - pto, bde - pte, bdu - ptu, bdy - pty* ("Zabawa piłką" - powtarzamy jak najszybciej te sylaby siedząc na podłodze i szybko turlając  albo rzucając do siebie nawzajem piłkę)

  |

 |

 |

 |