SCENARIUSZ ZAJĘĆ W GRUPIE DZIECI 6 LETNICH

(Wiewiórki)

DN. 07.V.2020 r.

(czwartek)

Temat zajęć: „*Wspólne zabawy*".

Przebieg zajęć

1. Ćwiczenia poranne zestaw 11 .

- Ćwiczenie równowagi „*Spacer między kałużami".*

Dziecko maszeruje na palcach z równoczesnym wysokim unoszeniem kolan – omija kałuże.

- Zabawa z elementem biegu i podskoku „*Skaczemy przez kałuże*".

Dziecko biega w różnych kierunkach, na hasło: *Kałuża,* wykonuje przeskoki z nogi na nogę, następnie zmienia kierunek poruszania się i zabawa trwa dalej.

2. Dostrzeganie i stosowanie reguły dziesiątkowego systemu liczenia.

- Liczenie w szerokim zakresie i wsłuchiwanie się w brzmienie liczebników.

Dorosły i dziecko mają miarkę krawiecką. Palcem wskazują kolejne numerowane płytki i głośno liczą. Chodzi o to, aby dziecko dostrzegło dziesiątkowy rytm brzmienia liczebników. W taki sposób trzeba liczyć do stu i dalej. Chodzi o to, aby dziecko osłuchało się z brzmieniem liczebników.

- Liczenie koralików w liczydle 10×10.

Dorosły pokazuje dziecku liczydło i pyta: *Jak myślisz, ile jest tu koralików?* Akceptuje każdy sposób oszacowania koralików, a potem proponuje: *Policzymy! Przesuwaj koraliki, policzymy je*. Gdy dziecko dostrzeż, że w każdym rzędzie jest po dziesięć koralików, dorosły pokazuje, że można liczyć po dziesięć: przesuwają kolejno po dziesięć koralików i liczą razem: *Dziesięć, dwadzieścia, trzydzieści, czterdzieści ... sto*. Radzę zaproponować: *Będziemy dalej liczyć po dziesięć.*

- Liczenie dziesiątkami na taśmie krawieckiej.

Dorosły zwraca się do dziecka: *Potrafimy policzyć wszystkie płytki na miarce krawieckiej. Masz klamerki do przypinania bielizny, odlicz dziesięć płytek – przypnij klamerkę, odlicz dziesięć płytek - przypnij klamerkę, odlicz dziesięć płytek przypnij klamerkę ... Już wiesz, jak przypinać klamerki ...* Gdy dziecko przypięło klamerki do numerowanych płytek taśmy, trzeba je kolejno wskazywać i liczyć: *dziesięć, dwadzieścia, trzydzieści ... sto pięćdziesiąt!*

- Pokazywanie dziesiątek na palcach i liczenie dziesiątkami.

Dorosły zwraca się do dziecka: *Pokazujemy dziesiątki na palcach i liczymy głośno.* Wspólnie wyciągają ręce przed siebie, pokazują dziesięć palców i stwierdzają: *dziesięć*. Pokazują dziesięć palców i stwierdzają: *dziesięć.* Pokazują dziesięć palców i stwierdzają: *dziesięć* itd. Następnie powtarzają to ćwiczenie, doliczając dziesiątki: pokazują dziesięć palców i stwierdzają: *dziesięć.* Pokazują dziesięć palców i stwierdzają: *dwadzieścia*. Pokazują dziesięć palców i stwierdzają: *trzydzieści.* Pokazują dziesięć palców i stwierdzają: *czterdzieści* itd.

- Przeliczanie stron w książce.

Potrzebna jest książka bez obrazków, bo uwaga dziecka ma być skupiona na liczeniu, a nie na oglądaniu obrazków. Dorosły zwraca uwagę dziecka na numery stron, a potem wspólnie realizują taką serię ćwiczeń:

- wskazują numerowane strony i głośno je liczą;
- odszukują strony oznaczone wybraną liczbą, wskazują następne numerowane strony i głośno je liczą;
- odszukują strony oznaczone wybraną liczbą, wskazują poprzednie numerowane strony i głośno je liczą wspak.

3. Pomoce dydaktyczne przydatne do rozwiązywania zadań.

Do kształtowania umiejętności liczenia i rachowania potrzebne są drobne przedmioty pakowane do woreczków (pudełek, torebek itp.) np. po pięćdziesiąt. Dzieci mogą w tym pomagać i jednocześnie doskonalić umiejętność liczenia.

Oto kilka przykładów tak wykonanych pomocy dydaktycznych:

- Grupowanie ziaren fasoli po dziesięć i wkładanie ich do woreczków po pięćdziesiąt.

Wsypujemy do miski ziarna fasoli Jaś, obok kładziemy sporo przezroczystych torebek samozamykających się. Dziecko bierze z miski ziarna, grupuje je po dziesięć, sprawdza, czy jest pięćdziesiąt, wsypuje je do torebki i ją zamyka.

- Grupowanie patyczków i wiązanie ich po dziesięć i grupowanie po pięćdziesiąt.

Wzorem pakowania fasolek dziecko grupuje patyczki po dziesięć (obwiązuje gumką recepturką). Pięć takich wiązek łączy nieco grubszą gumką. Tak powiązane patyczki wkłada do pudełek. Pomoce te będą także potrzebne w nauce matematyki w klasie pierwszej, radzę kompletować je po sto.

4. Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr. 17.

- Skrętoskłony „*Witamy stopy”*.

Dziecko w siadzie rozkrocznym, trzyma piłkę oburącz w górze; wykonuje skrętoskłon do lewej stopy – *przywitanie jej* (podczas ćwiczenia dziecko stara się nie zginać kolan, piłkę trzyma obiema rękami).

- Ćwiczenie mięśni grzbietu „*Oglądamy piłkę*”.

Dziecko leży na brzuchu, trzyma piłkę w obu rękach przed twarzą. Unosi głowę, prostuje ręce; ogląda piłkę, wytrzymuje przez chwilę. Potem powrót do leżenia – odpoczynek.

5. Wyjście do ogrodu, zachęcanie do wspólnej obserwacji przyrody oraz aktywności fizycznej.

Zachęcam do korzystania ze stron internetowych:

Przydatne strony:
www.matzoo.pl
www.pisupisu.pl
www.czasdzieci.pl
www.gov.pl/zdalnelekcje