SCENARIUSZ ZAJĘĆ W GRUPIE DZIECI 6 LETNICH

(Wiewiórki)

DN. 19.V.2020 r.

(wtorek)

Temat zajęć: „*Sześciany”.*

Cele ogólne:

- zapoznanie z sześcianem,
- kształtowanie analizy i syntezy słuchowej,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Przebieg zajęć

1. Ćwiczenia poranne zestaw nr. 35.

- Zabawa bieżna „*Próbujemy złapać motyla”.*

Dziecko biega w różnych kierunkach. Na hasło *Hop*! wyskakuje w górę z klaśnięciem nad głową.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „*Bukiety kwiatów*”.

Dziecko spaceruje po łące, co pewien czas schyla się i zrywa *kwiatek*. Na hasło: *Bukiety kwiatów* zatrzymuje się i podnosi do góry raz prawą, raz lewą rękę. Prezentuje swój *bukiet*.

2. Zabawy z sześcianem.

- Przypomnienie cech kwadratu.

  Rodzic mówi:

  - *Nakreśl w powietrzu kształt kwadratu.*

  - *Jakie są boki kwadratu.*

- Zapoznanie z sześcianem.

(Przygotuj kilka sześcianów różniących się wielkością, mogą to być kostki do gry, pudełka po butach, zapałkach, klocki itp., poszukajcie ich wspólnie.

Przygotowałam kilka szablonów do wycięcia i sklejenia, zachęcam do wspólnej zabawy).

Rodzic prezentuje dziecku kilka sześcianów różniących się wielkością. Nazywa figury. Dziecko je ogląda. Liczy ściany. Określa ich kształt - kwadrat. Układa figury według wzrastającej wielkości, a potem - według malejącej.

- Oglądanie rozłożonego sześcianu - jego siatki. Liczenie kwadratów. Rysowanie na każdej ścianie (szablon na końcu konspektu).
- Zabawy z sześcianem - kostką.
  (Przygotuj dużą kostkę).
  Dziecko rzuca kostką i wykonuje tyle czynności podanych przez rodzica, ile oczek (lub jaką liczbę) wyrzucono na kostce.
  Czynności: podskoki, skłony, przysiady, okrzyki …
  - Dziecko rzuca kostką i podaje liczbę większą (lub mniejszą) o jeden w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce.

Na zakończenie dziecko przypomina, kształt jakiej bryły ma kostka.

3. Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr. 18 metodą Rudolfa Labana.

(Przygotuj nagranie muzyki marszowej oraz pasek bibuły).

- *Zgodnie z muzyką* - dziecko maszeruje po obwodzie koła na palcach, gdy nagranie muzyki jest głośne, a w przysiadzie , gdy nagranie muzyki jest ciche.
- *Tańczące bibułki* - przy nagraniu dowolnej muzyki dziecko swobodnie tańczy i porusza się z paskiem bibuły trzymanym w ręku najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w muzyce przykuca i układa z bibułki dowolny kształt na podłodze.

4. Ćwiczenia w określaniu wartości logicznej zdań.

Rodzic wypowiada zdania. Jeśli dziecko uzna, że zdanie jest prawdziwe, porusza paskiem bibuły nad głową. Jeśli sądzi, że zdanie nie jest prawdziwe - siedzi bez ruchu.

Czy to prawda, czy to fałsz?

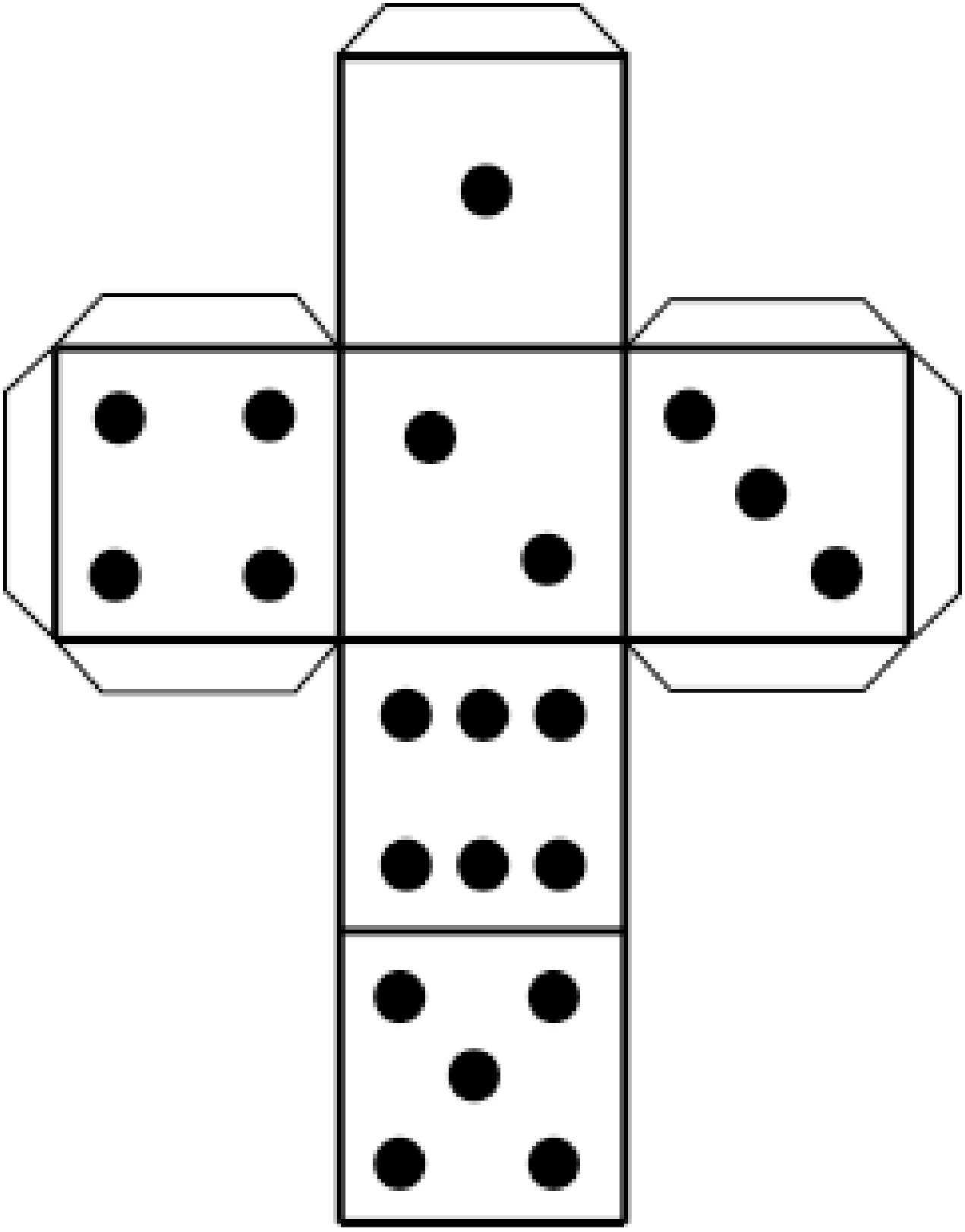
Gdy odgadniesz sygnał dasz.

- *Konik polny w wodzie gra.*
- *Żaba dwie głowy ma.*
- *Biedroneczki są w kropeczki.*
- *Motyle mają ciepłe czapeczki.*
- *Stokrotka jest czerwona.*
- *Ważka jest większa niż wrona.*

5. Wyjście do ogrodu, zachęcanie do wspólnej obserwacji przyrody oraz aktywności fizycznej.

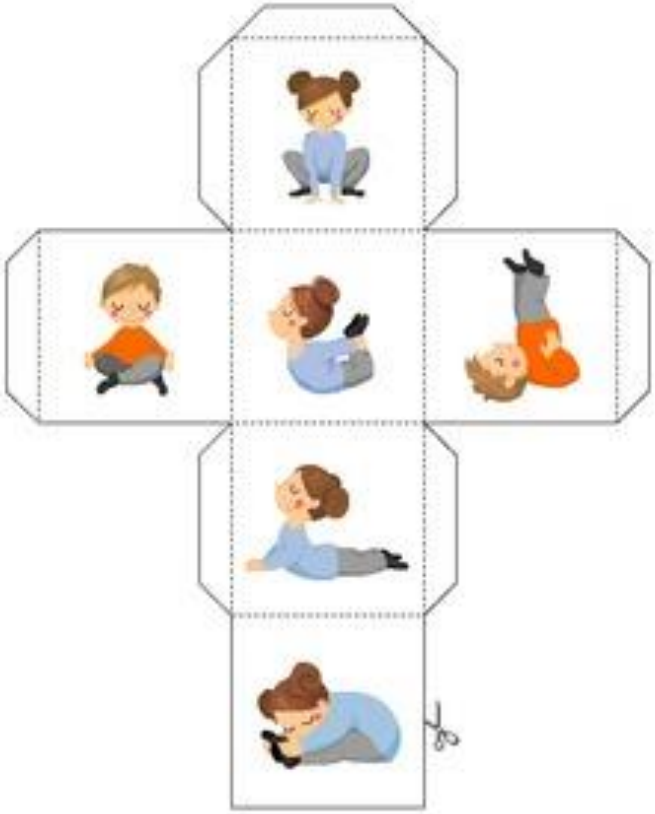
Zachęcam do korzystania ze stron internetowych:

Przydatne strony:
www.matzoo.pl
www.pisupisu.pl
www.czasdzieci.pl
www.gov.pl/zdalnelekcje
www.eduelo.pl

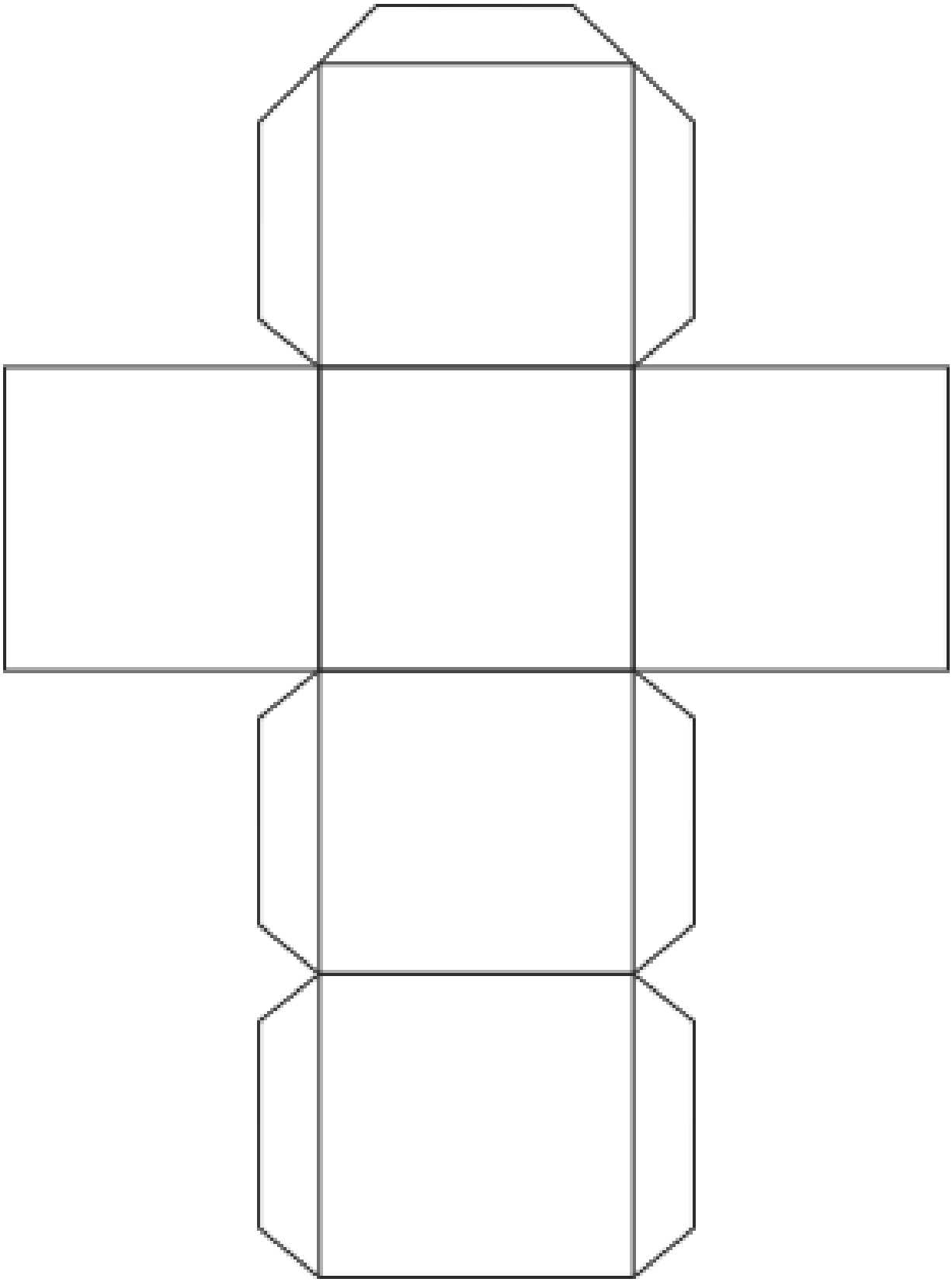


Kostka - ćwiczenia

Wytnij kostkę i wykonaj ćwiczenia przedstawione na wylosowanym obrazku



printotek.pl



GRA Z KOSTKĄ

www.jufsanne.com