**TREŚCI PROGRAMOWE**

**Grupa IV Motylki**

**LUTY**

**Tydzień 1: Wszystko jest muzyką**

* rozpoznawanie i utrwalenie źródeł pochodzenia dźwięków,
* uświadomienie wartości dźwięków w życiu człowieka,
* rozwijanie percepcji słuchowej,
* kształtowanie wrażliwości na dźwięki,
* dostrzeganie dźwięków w codziennym życiu,
* utrwalanie zasad komunikacji,
* poznanie litery „n” wielkiej i małej,
* rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej i głoskowej,
* zapoznanie z instrumentami muzycznymi i ich klasyfikacją ze względu na źródło dźwięku,
* utrwalenie nazw instrumentów,
* poznanie liczby 10, doskonalenie umiejętności przeliczania,
* porównywania oraz dokonywania innych czynności matematyczny w zakresie 10,
* wprowadzenie pojęcia „rytm”,
* rozwijanie umiejętności zapamiętywania i odczytywania rytmów,
* wprowadzenie, utrwalenie nazw emocji, grymasów ich wyrażających,
* rozwijanie umiejętności gry na dzwonkach,
* rozwijanie wyobraźni muzycznej,
* kształtowanie umiejętności wyrażania emocji m.in. poprzez muzykę,
* utrwalenie nazw emocji, grymasów z nimi związanych,
* kształtowanie umiejętności wyrażania emocji
* pobudzanie dzieci do ekspresji artystycznej,
* stymulacja w zakresie integracji sensorycznej,
* rozwijanie umiejętności i zdolności plastyczno-technicznych.

**Tydzień 2: Pod ziemią pod wodą**

* zapoznanie dzieci z naturalnymi zasobami Ziemi,
* uwrażliwianie dzieci na wartości takie jak miłość, przyjaźni, rodzina, zdrowie,
* kształtowanie umiejętności odróżniania rzeczy materialnych i wartości,
* wprowadzenie litery w, W,
* rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, głoskowej,
* zapoznanie z bogactwem życia pod wodą,
* wprowadzenie pojęcia „rafa koralowa”,
* kształtowanie postawy otwartości i ciekawości
* doskonalenie umiejętności przeliczania,
* porównywania oraz dokonywania innych czynności matematyczny w zakresie 10,
* utrwalenie wiedzy na temat złóż, kopalni i ich rodzajów,
* budowanie umiejętności współpracy w grupie
* zapoznanie dzieci z naturalnymi dźwiękami Ziemi,
* pobudzanie do aktywności muzyczno-ruchowej,
* rozwijanie wrażliwości na muzykę, otaczającą przyrodę,
* zachęcanie do poznawaniu dźwięków przyrody,
* zapoznanie dzieci z budową wulkanu,
* rozwijanie zdolności i umiejętności plastyczno- -technicznych,
* stymulowanie w zakresie integracji sensorycznej,
* zachęcanie do podejmowania działań,
* zachęcanie do ekspresji artystycznej.

**Tydzień 3: W kosmosie**

* utrwalenie pojęć „kosmos” i „Układ Słoneczny”,
* poszerzenie wiedzy na temat dnia i nocy (ruch obrotowy ziemi) w kontekście astronomicznym,
* zapoznanie, uświadomienie wpływu promieni słonecznych na zachowanie i emocje ludzi,
* kształtowanie postawy otwartej na działanie, poszukiwanie, budowanie poczucia tożsamości ze swoją planetą,
* wprowadzenie litery p, P,
* rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, głoskowej,
* utrwalenie pojęcia kosmos, Układ Słoneczny, planety,
* kształtowanie umiejętności korzystania z prostego teleskopu,
* rozwijanie ciekawości nauką, kosmosem,
* zapoznanie i utrwalenie figur geometrycznych i ich szczególnych cech,
* wprowadzenie znaku równości, przeliczanie, porównywanie, kształtowanie, pobudzanie ciekawości poznawczej dziecka,
* rozwijanie umiejętności wokalnych dzieci,
* nauka piosenki,
* rozwijanie kreatywności, wyobraźni,
* budowanie postawy otwartości na innych, nieznanych,
* utrwalenie poznanych cyfr i liter,
* rozwijanie kreatywności, wyobraźni, pobudzanie, stymulowanie zmysłów,
* budowanie postawy otwartości na innych, nieznanych.

**Tydzień 4: Prehistoryczny świat**

* zainteresowanie historią,
* zapoznanie z pojęciem archeolog, paleontolog, kustosz,
* kształtowanie postawy szacunku wobec tego, co przeszłe, starsze,
* wdrażanie do właściwych zachowań w muzeum,
* ukazanie wagi pamiątek w określaniu tożsamości jednostki,
* poznanie litery j, J,
* rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej i głoskowej,
* utrwalenie nazw zawodów: archeolog, paleontolog, kustosz,
* kształtowanie postawy szacunku wobec pracy i różnych zawodów,
* zachęcanie do dbałości o dobra kultury,
* doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych,
* poszerzenie i utrwalenie wiedzy na temat dinozaurów i ich życia i odżywiania,
* rozwijanie wyobraźni,
* zachęcanie do wspólnej zabawy,
* utrwalenie znajomości piosenki,
* utrwalenie znajomości nazw dinozaurów,
* rozwijanie słuchu muzycznego,
* rozwijanie wyobraźni,
* zachęcanie do aktywnego spędzania czasu,
* utrwalenie znajomości nazw dinozaurów,
* rozwijanie kreatywności,
* stymulowanie zmysłów,
* zachęcanie do zdobywania nowych doświadczeń.