



**Pszczółki**

**12.04.21r. poniedziałek**









## **Temat: Ach, ta pogoda**

1. „Deszczowa wiosna” – praca plastyczna, malowanie akwarelami. Dziecko zwilża wodą za pomocą pędzelka kartkę z bloku technicznego, następnie na mokrej powierzchni maluje proste wiosenne obrazki, np. drzewa, kwiaty. Kolory będą się ze sobą zlewać i łączyć, tworząc ciekawe wzory. Odbiorca, patrząc na dzieło, będzie miał wrażenie, że ogląda świat zza mokrej szyby. Po wysuszeniu praca będzie miała delikatne barwy.
2. Zabawa ruchowo-ortofoniczna: ustalcie miejsce, w którym będziecie się chronić przed deszczem. Następnie poruszajcie się swobodnie po pokoju, oddychajcie głęboko. Na hasło: *Deszcz* – biegnijcie na wyznaczone miejsce i naśladujcie odgłos spadających kropel, mówiąc: *kap, kap*. Na słowo: *Burza* – naśladujcie odgłosy grzmotu i szum wiatru: *Szszsz, szsz*. Powtarzajcie fragmenty zabawy w różnej kolejności.
3. Zabawa dydaktyczna: przygotuj tygodniowy kalendarz pogody. Karton z zaznaczonymi dniami tygodnia. Dziecko rozmawia z rodzicem o zasadach jego działania. Ustalenie znaczenia symboli. Wyjaśnienie poszczególnych symboli obserwowanych zjawisk pogodowych oraz rozmowa jaki jest odpowiedni ubiór na każdy dzień. Ustalenie z rodzicem dogodnego czasu obserwacji oraz miejsce jego zawieszenia. Codziennie dziecko notuje swoje spostrzeżenia.

<https://www.youtube.com/watch?v=uQMjztYYuuk>

<https://www.youtube.com/watch?v=PMvFXtjXScY>

DZIEŃ	KARTA OBSERWACJI POGODY					
Narysuj obok każdego dnia obserwacji jaka była pogoda.						
1						
2						
3						
4						
5						

mojedzieciakreatywnie.pl

4. Ćwiczenia gimnastyczne: dziecko zaprasza rodzica lub domownika do jednego z ćwiczeń. Potrzebna wstążka lub sznurek o długości ok. 1 metra.
- Stańcie naprzeciwko siebie; wyciągnijcie do siebie skrzyżowane ręce i złapcie się dłońmi, tworząc wiatraczek. Wirujcie raz w prawą, a raz w lewą stronę.
  - Połóż wstążkę na podłodze i ułóż z niej okrąg, następnie wejdź do środka i stań na jednej nodze, a drugą unieś i wyciągniętymi do przodu palcami stopy rysuj promienie słońca od brzegu wstążki na zewnątrz.
  - Wskakuj do szarfki i wyskakuj z niej na jednej nodze; po pięciu powtórzeniach zmień nogę.
  - Przeskocz przez szarfę jak przez kałużę; ćwiczenie powtórz kilka razy.
  - Trzymaj jedną ręką krepinę lub wstążkę i dmuchaj na nią z różnym natężeniem: mocniej i lżej, na przemian.

**Opowiadanie relaksacyjne o wiosnie.**

*Idziesz powoli, rozglądasz się. Wiosna zagościła już na dobre. Motyl frunie między kolorowymi kwiatami, a trawa zazieleniła się na łące. Między drzewami przebłyskują promienie słońca. Delikatnie muskają skórę. Bezchmurne niebo zachwyca swoim kolorem, a delikatny wietrzyk lekko porusza włosami. Oddychasz równo, spokojnie, słuchasz śpiewu ptaków. W oddali słyszysz, jak syczy strumień. Delikatnie prześlizguje się między kamieniami. Woda pluszcze. Siadasz pod drzewem. Na niebie pojawił się obłoczek. Patrzysz, jak płynie. Powoli zaczyna padać deszcz... kap, kap, kap. Delikatne krople spadają na trawę, kwiaty. Wystawiasz rękę... deszcz syczy po Twojej dłoni. Słyszysz delikatny szum wiatru. Wychodzi słońce. Motyle wracają nad łąkę. Wstajesz i idziesz do domu. Czujesz się wypoczęty.*

Kamila Jakubowska z KN5 „Dzieciaki w akcji”

### **Wiosenny wietrzyk**

*Mały wietrzyk wiosenny  
ledwie w drzewach zaszumi,  
ledwie w krzakach zamruczy,  
jeszcze gwizdać nie umie,  
jeszcze się uczy.*

*Znalazł szczerbę w płocie – zaświstał.  
Znalazł listki – zapiął na listkach.  
Czasem w suchych gałęziach zatrzeszczy.  
Czasem nuci, gdy zagra mu deszczyk.  
Albo szemrze w zeszłorocznej trawie.  
Albo szepcze tak, że milczy prawie.  
Ludzie mówią wtedy: nie ma wietrzyka.  
A on jest.*

*Tylko słucha słowika.*

*Joanna Kulmowa*

*Źródło: J. Kulmowa, „Wiosenny wietrzyk” [w:] „Kolorowy świat. Wiersze i proza dla dzieci”, wybór C. Żmihorskiej, Nasza Księgarnia, Warszawa 1968, s. 18.*

**Wych. B. Beszczyńska**