Czwartek 9.04.2020r. ‘Motyle”.

1. Ćwiczenia separacji ruchów. Separacja ruchów polega na wprowadzeniu wybranej części ciała w ruch, w sposób niezależny od ruchów innych części ciała.
   - ✓ Niezależność ruchów rąk tułowia:
     - prawa ręka poziomo w bok, lewa – pionowo w górę
     - prawa ręka poziomo w przód, lewa – pod kątem górę,
     - prawa ręka pod kątem w górę, lewa – pod kątem w dół.
   - ✓ Rozdzielanie ruchów dłoni i palców:
     - zaciskanie prawej dłoni przy jednoczesnym rozchylaniu lewej,
     - uderzanie czubkiem palców obydwu dłoni o blat stołu, na zmianę wewnętrzną stroną dłoni i zewnętrzną stroną dłoni.
   - ✓ Rozdzielanie ruchów palców:
     - zaciskanie pięści wokół kciuka,
     - unoszenie po jednym palcu dłoni opartej palcami o stół.
2. Zabawy ruchowe z rodzicem wg W. Sherborne – odczuwanie radość płynącej z zabawy, wzmacnia więzi rodzinnych.
   - ✓ „Jazda na koniu” - rodzic przyjmuje pozycję na czworakach, dziecko kładzie mu się na plecach chwytając rękoma za szyję.
   - ✓ „Wzajemny uścisk”- rodzic stoi, stopy trzyma osobno (w lekkim rozkroku) mocno oparte na podłodze, nogi ugięte w kolanach, ramiona odchylone w bok. Dziecko bierze rozbieg i wskakuje na klatkę piersiową rodzica ciasno do niej przylegając. Nogami obejmuje rodzica w talii, a ramionami trzyma go za szyję. Rodzic mocno przytula je do siebie, następnie obraca się z nim w kółko.
3. Temat: Zabawy z zajączkiem– próba układania dalszej historii zajączka zainspirowanej obrazem, rozwiązywanie zagadek; doskonalenie umiejętności liczenia.



   - ✓ Dz. ogląda ilustrację pt.” Zajączek w kurniku”. Podaje jakie wydarzenia wg niego nastąpią . Wspólnie z R. ustala tytuły zaistniałych sytuacji.

R. zapisuje je na kartkach A4 – w wolnej chwili dz. może wykonać do nich ilustracje.

- ✓ Rozwiązywanie zagadek z królikiem. Jeżeli dz. ma pluszaki-króliki może jeden wziąć dla siebie, drugi dać rodzicowi. Na środku stołu kładziemy np. wykałaczki/ marchewki/.

Długie uszy, szare futro, trochę jest nieśmiały,
i z ogonkiem jak pomponik, cały dzień po lesie goni. (zajączek)

Co to jest? Kolorowe, malowane, i kraszone i pisane.
Na Wielkanoc darowane, (pisanki)

Jak się nazywa skorupka od jajek,
co na Wielkanoc świetnie się nadaje? (wydmuszka)

Ma cztery nogi, stoi jak wryty.
Na święta białą serwetą przykryty? (stół)

Słabo fruwa, choć to ptak.
A jak śpiewa ko- ko- dak? (kura)

Przeważnie jestem biały i na stole leżę.
Kładą na mnie sztućce, stawiają talerze?(obrus)

Jak się nazywa pan w kurniku,
co ciągle woła ku-ku ryku? (kogut)

Świecimy je na tydzień przed Wielkanocą.
Są barwne, kolorowe zrobione
z gałązek wierzby, bazi
lub sztucznych kwiatów.(palma wielkanocna)

Żółciutkie kuleczki za kurką się toczą.
Kryją się pod skrzydła, gdy wroga zobaczą (kurczątka)

Ma mięciutką wełnę i złociste różki,
a w Wielkanoc siedzi na łące z rzeżuszki. (baranek)

Na wierzchu skorupka, w środku żółto-białe,
można z nich zrobić pisanki wspaniałe. (jajka)

Wiklinowy i pleciony na święconkę
przeznaczony. (koszyk)

Może być migdałowa, piaskowa, lukrowana z rodzynkami
a każda zapachem kusi. (baba)

Wysyłamy je tym, z którymi nie możemy być w święta,
a których darzymy szczególną miłością i sympatią,
życząc zdrowych, pogodnych świąt.(kartki świąteczne)

- ✓ Wspólne przeliczanie zebranych marchewek, porównywanie, który z nich ma więcej i o ile, który mniej.
- ✓ Tworzenie wyrazów w liczbie mnogiej. R. wypowiada wyraz w liczbie pojedynczej – dz. w mnogiej:
  kura – kury
  kurczak – kurczęta
  koszyk – kosze
  palma – palmy
  baranek – baranki
  babka – babki
  jako – jaka
  wydmuszka – wydmuszki
  kartka – kartki
  zając – zające.
- ✓ Zabawa ruchowa „ Zające na łące” – dz. robi przysiad, opiera ręce na podłodze i skacze, jak zając.
- ✓ Zabawa ruchowa’ „Pisanki w trawie” – dz. turla się po podłodze.

4. Praca plastyczna „Zajączek” – doskonalenie sprawności grafomotorycznej.





Do wykonania tej pracy można zastosować materiały inne np. papier kolorowy, guziki, plastelinę. Powodzenia.

AD