**TREŚCI PROGRAMOWE**

**Grupa II Żabki**

**Maj**

**PATRIOTYCZNY MAJ**

• aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych kształtujących postawę

• doskonalenie sprawności manualnej

• dostrzeganie piękna najbliższego otoczenia

• wzbudzanie pozytywnych emocji związanych z własnym krajem

• budowanie szacunku do ojczyzny i symboli narodowych

• rozbudzanie uczuć patriotycznych

• doskonalenie umiejętności współpracy z innymi

• cierpliwe czekanie na swoją kolej w zabawie

• uważne słuchanie dorosłych i dzieci

• utrwalenie znajomości symboli narodowych

• poznanie znaczenia wyrażeń „mała ojczyzna” i „duża ojczyzna”

• utrwalenie znajomości własnego adresu zamieszkania

• poznanie wybranych legend polskich

• wzbogacenie wiedzy na temat Warszawy i Krakowa

• doskonalenie umiejętności wypowiadania się na podany temat

• rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych

**EUROPEJCZYK - OBYWATEL ŚWIATA**

• uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych kształtujących postawę

• konstruowanie z różnorodnych materiałów

• doskonalenie sprawności manualnej

• wyrażanie emocji podczas zabaw • wczuwanie się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia • doskonalenie umiejętności współpracy z innymi

• cierpliwe czekanie na swoją kolej w zabawie

• obdarzanie uwagą dorosłych i dzieci

• budowanie szacunku do ojczyzny oraz Europy

• rozbudzanie uczuć patriotycznych oraz poczucia przynależności do Unii Europejskiej

• poznanie symboli Unii Europejskiej

• zdobywanie wiedzy na temat niektórych krajów Europy i ich zabytków

• poznanie i degustowanie owoców z krajów śródziemnomorskich

• rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych

• doskonalenie umiejętności wypowiadania się na podany temat

**KRAINA BAJEK I BAŚNI**

• stwarzanie możliwości do podejmowania działań konstrukcyjnych

• zachęcanie do aktywnego udziału w zabawach ruchowych

• kształtowanie empatii i życzliwego nastawienia do siebie i innych

• budowanie pozytywnego obrazu samego siebie i wzmacnianie poczucia własnej wartości

• stwarzanie sytuacji sprzyjających rozpoznawaniu emocji i wczuwania się w emocje innych

• zachęcanie do analizy własnych zachowań i podejmowanych decyzji z uwzględnieniem norm społecznych

• stwarzanie możliwości do podejmowania współpracy i współdziałania z innymi dziećmi

• zachęcanie do podejmowania działań naśladowczych i teatralnych

• wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich

• rozbudzanie zainteresowań czytelniczych

• rozwijanie wyobraźni i kreatywnego myślenia

• stworzenie przestrzeni do nabywania doświadczeń związanych z porządkowym aspektem liczby

• rozwijanie wyobraźni geometrycznej i przestrzennej w czasie zabaw

• zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych i konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnych materiałów

• kształtowanie słuchu muzycznego poprzez wspólny śpiew i zabawy muzyczne

• rozwijanie umiejętności językowych poprzez twórcze zabawy słowne

• zachęcanie do aktywnego słuchania innych osób oraz obdarzania ich uwagą

**MOJA RODZINA**

• aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych

• doskonalenie sprawności manualnej

• nazywanie uczuć związanych z rodziną

• wdrażanie do uważnego słuchania wypowiedzi innych

• nabywanie odporności emocjonalnej w trudnych sytuacjach

• kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy

• doskonalenie umiejętności współpracy z innymi

• wypowiadanie się na temat swojej rodziny • nazywanie sprzętów potrzebnych podczas porządków

• rozumienie konieczności pomagania w pracach domowych

• poznanie sposobów spędzania czasu wolnego z rodziną

• utrwalenie znajomości funkcji kalendarza • doskonalenie umiejętności przeliczania i tworzenia zbiorów

• stwarzanie okazji do posługiwania się liczebnikami porządkowymi

• wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich

• nabywanie umiejętności wypowiadania się na podany temat

• doskonalenie umiejętności wokalny