

MAJ- Żabki

Tematy kompleksowe:

1. Moje ulubione książeczki

- Kojarzy przedmioty z miejscami, w których można je spotkać;
- Uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i odpowiada na pytania dotyczące jego treści;
- Formułuje pytania, na które chciałoby uzyskać odpowiedź;
- Wie, w jakim celu istnieją biblioteki i zna zasady korzystania z nich;
- Opowiada o swoich ulubionych książkach;
- Rozumie znaczenie słowa „morał”;
- Ocenia zachowania bohaterów bajki;
- Potrafi przyporządkować bohaterów do odpowiedniej bajki;
- Opowiada treść bajki;
- Podaje rozwiązania zagadek słownych;
- Porusza się w rytm muzyki;
- Wskazuje błędy w tytułach bajek;
- Przelicza książki używając liczebników porządkowych;
- Liczy elementy w zbiorach.

2. Dobre i niedobre bajki na ekranie

- Poszerza słownictwo;
- Liczy w określonym zakresie;
- Współpracuje w grupie;
- Bierze udział w zabawach ruchowych, naśladowczych, tematycznych;
- Tworzy prace plastyczne;
- Używa zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania;
- Rozpoznaje i nazywa emocje;
- Uważnie słucha;
- Tworzy opowiadania;
- Segreguje przedmioty ze względu na podaną cechę;
- Składa obrazek z części;
- Doskonali umiejętność wykluczania ze zbioru;
- Ustala położenie przedmiotów w przestrzeni;
- Odróżnia elementy świata rzeczywistego od fikcji;
- Wykonuje stworka według instrukcji;
- Tworzy zdrobienia.
- Ogląda prezentację z uwagą, tworzy pytania, na które chce uzyskać odpowiedź.

3. Kiedy dorośli idą do pracy...

- Wie, jaki zawód wykonują jego rodzice;
- Potrafi powiedzieć, na czym polega praca osób wykonujących określony zawód i wskazać narzędzia niezbędne w tej pracy;
- Formułuje złożone wypowiedzi na tematy związane z zawodami wykonywanymi przez rodziców;
- Uczestniczy w zabawach tematycznych, muzyczno-rytmicznych, naśladowczych, ćwiczeniach gimnastycznych;
- Współpracuje w zabawie z innymi dziećmi;
- Słucha utworów czytanych przez nauczyciela;
- Uczestniczy w grze z regułami;
- Rozumie wartość nabywczą pieniądza, manipuluje monetami i banknotami;
- Rozumie znaczenie wykonywanej pracy;
- Samodzielnie dekoruje kartki;
- Łączy przedmiot z jego konturem;
- Ogląda uważnie film i odpowiada na pytania dotyczące jego treści.

4. Duże i małe rodziny w akcji

- Rozwija i wzmacnia więzi emocjonalne z rodziną;
- Rozwija koordynację słuchowo-wzrokowo-ruchową;
- Odgrywa scenki z życia rodzinnego;
- Opowiada o swojej rodzinie;
- Podejmuje próby wyrażania empatii za pomocą słowa, gestu, mimiki;
- Doskonali umiejętność zadawania pytań;
- Orientuje się na kartce;
- Rozpoznaje i nazywa kolory;
- Kształtuje myślenie przyczynowo-skutkowe;
- Śpiewa piosenkę;
- Recytuje wiersz;
- Współdziała z dziećmi w zabawie;
- Doskonali umiejętność przeliczania;
- Rozpoznaje i nazywa trójkąt;
- Rozwija spostrzegawczość;
- Przestrzega zasad obowiązujących podczas zajęć i zabaw;
- Nazywa podstawowe emocje i potrafi je rozpoznać;
- Podejmuje zabawy zmierzające do utrwalania pozytywnych zachowań;
- Określa swoje emocje za pomocą symboli;
- Rozumie, że dorosły może przeżywać różne stany emocjonalne;
- Uzupelnia wzór o brakujące elementy;
- Układa kompozycje z wykorzystaniem materiałów naturalnych;

- Słucha utworów czytanych przez nauczyciela;
- Koloruje obrazek według kodu;
- Koloruje ograniczoną liniami przestrzeń;
- Uczestniczy w zabawach tematycznych, muzyczno-rytmicznych, ruchowych, naśladowczych, ćwiczeniach gimnastycznych.