

Grupa V



„Wiewiórki”

0312. 21 r. piątek

Temat: Akcja Pomagam

Piosenki:

„A Mikołaj pędzi” <https://www.youtube.com/watch?v=aLy0DvYuh0s>

„Pachnie świętami” <https://www.youtube.com/watch?v=puNHLcis2Gw>

I.

- Co dostanę od Mikołaja? – zabawa słowna. Dziecko wymienia, co chciałoby dostać od Mikołaja, ale nazwy prezentów podaje, dzieląc je na głoski.
- **Zeszyt Supersmyka s. 37**– dokonywanie analizy słuchowej, czytanie, przeliczanie, rozwijanie sprawności manualnej.

II.

Dzień Wolontariusza – rozwijanie empatii, poszerzanie wiedzy ogólnej.

Burza mózgów – określenie, kim jest wolontariusz. Arkusz papieru, przybory piśmiennicze. R. pisze, na dużym arkuszu papieru, wielkimi drukowanymi literami słowo WOLONTARIUSZ (dla ułatwienia R. może podzielić słowo na sylaby lub na głoski).

Kim jest wolontariusz? Dziecko podaje swoją definicję, a R. zapisuje ją hasłami na plakacie. Przykładowa definicja: *Wolontariusz to osoba, która pomaga innym, nikt jej za to nie płaci. Wolontariusz pomaga innym, dzieląc się swoją wiedzą oraz wykonując potrzebne prace w swoim wolnym czasie.*

Pytania pomocnicze: Czy znacie kogoś, kto jest wolontariuszem? Ile lat może mieć wolontariusz? Jakie prace może wykonywać wolontariusz? Dlaczego praca

wolontariusza jest ważna? Czy dzieci mogą być wolontariuszami?

Wolontariusze – praca z tablica demonstracyjną.



R. prezentuje dziecku tablicę demonstracyjną i pyta: í W jaki sposób pomagają wolontariusze przedstawieni na tablicy? Czy wiesz, jak się nazywają akcje charytatywne, w których biorą udział ci wolontariusze? W jaki sposób można włączyć się w te akcje? Czy praca wolontariusza jest trudna? Jakie są twoje pomysły na pomaganie?

Czym jest wolontariat? <https://www.youtube.com/watch?v=QQ6FCEpXBtA>

Kupon pomocowy – ćwiczenie twórcze, kształtowanie adekwatnej oceny własnych umiejętności.

Arkusze papieru A5 (połowa strony A4), przybory piśmiennicze. R. daje dziecku kartkę i opisuje zadanie: Pomyśl, jakie są twoje supermoce. Co potrafisz robić tak dobrze, że może to pomóc innym? Spróbuj narysować swoje supermoce na kartkach.

Mali wolontariusze – udział w akcji charytatywnej. R. wybiera akcję charytatywną i zaprasza dziecko do udziału w niej. Akcja może dotyczyć np. Pomóżmy jeżom, zbiórki żywności, Kolorowe kredki.

Ćwiczenia w domu

Pomocnicy Mikołaja - muzyczna rozgrzewka gimnastyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=OtSvamX68po>

III.

Karty pracy, cz. 2, s. 30.

Karty pracy, cz. 2, s. 31

Kolorowanka do druku poniżej 😊

B. Beszczyńska

