****

***KONCEPCJA PRACY***

***PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA***

***W NADARZYNIE***

 ***NA LATA 2014-2017***

 **I. MISJA**

Przedszkole pełni funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące. Wspomaga wszechstronny rozwój dziecka odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Tworzy bezpieczne warunki do zabawy i nauki.

Promuje dbanie o zdrowie i zachowania przyjazne przyrodzie, buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, rozwija kompetencje społeczne, a także uczy odróżniania dobra od zła. Pełni również funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców.

Mottem przyświecającym codziennej pracy z dziećmi w naszej placówce jest:

**„Bawimy ucząc- uczymy bawiąc”**

**1. Cele**

Nasze cele w pracy wychowawczo-dydaktycznej to:

* stworzenie najkorzystniejszych warunków w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowaniu czynności intelektualnych potrzebnych w życiu codziennym oraz dalszej edukacji dzieci
* budowanie sytemu wartości w taki sposób, aby dzieci orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe
* kształtowanie wśród dzieci odporności emocjonalnej
* rozwijanie umiejętności społecznych niezbędnych do zgodnego życia z rówieśnikami i osobami dorosłymi przy jednoczesnym kształtowaniu świadomości przynależności dziecka do grup społecznych ( rodzina, rówieśnicy, wspólnota narodowa)
* kultywowanie własnej, naturalnej chęci zabawy i uczenia się dzieci traktując każde z nich jako indywiduum ( nauka na miarę możliwości dziecka, stymulowanie całościowego i harmonijnego rozwoju)
* rozbudzanie zaciekawienia otaczającym światem
* wspieranie ciekawości, aktywności i samodzielności dzieci
* rozbudzanie świadomości językowej oraz wrażliwości kulturowej dzieci, umożliwianie dzieciom nauki obcego języka nowożytnego
1. **Współdziałanie ze środowiskiem lokalnym, instytucje**

Aktywnie współpracujemy z Instytucjami Użyteczności Publicznej na terenie Nadarzyna: NOK, Publiczną Biblioteką, Ośrodkiem Zdrowia, Posterunkiem Policji, Pocztą Polską oraz Ochotniczą Strażą Pożarną.

Angażujemy się również w działalność charytatywną aktywnie współpracując z Domem Opiekuńczo-Wychowawczym w Walendowie oraz corocznie bierzemy udział w Finale WOŚP.

Od kilku lat bierzemy udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”. Jesteśmy członkami Klubu Czytających Przedszkolaków.

1. **Określenie zasobów, baza lokalowa i dydaktyczna; kadra pedagogiczna oraz administracyjno-usługowa.**

Nasze przedszkole zapewnia wszechstronny rozwój wszystkim swoim wychowankom. Na pierwszym miejscu jest podmiotowość i dobro dziecka.
Stoimy na straży praw dziecka. Pełnimy w różnej mierze funkcje opiekuńczo-wychowawcze i kształcące, które umożliwiają dzieciom wspólną zabawę i naukę w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb i możliwości  rozwojowych. Tworzymy optymalne warunki umożliwiające dzieciom osiągnięcie gotowości szkolnej.

Dzieci mają do dyspozycji:

* 5 przestronnych sal (70m2 każda) z łazienkami, atrakcyjnie wyposażone w różnorodne

zabawki i pomoce dydaktyczne

* gabinet logopedyczno- psychologiczny przeznaczony do indywidualnej pracy z dziećmi prowadzonej przez specjalistów
* własny blok żywieniowy
* ogród przedszkolny bogaty w krzewy ozdobne i kwiaty jako element wychowania estetycznego i płaszczyzna umożliwiająca prowadzenie różnorodnych obserwacji przyrodniczych
* pracownię informatyczną wyposażoną w najnowszy sprzęt komputerowy
* plac zabaw wyposażony w zestawy urządzeń do zabaw ruchowych i tematycznych
* salę widowiskowo - sportową z dwiema przebieralniami i trzema łazienkami, z czego jedna przystosowana jest dla osób niepełnosprawnych oraz pomieszczeniem magazynowym na sprzęt sportowy

Przedszkole dysponuje bogatym zestawem różnorodnych pomocy dydaktycznych, służących do prowadzenia ciekawych zajęć z dziećmi w zakresie realizacji treści programowych.

Dajemy dzieciom możliwość uczestnictwa w zajęciach dodatkowych organizowanych w naszej placówce:

* zajęcia umuzykalniające – rytmika
* język angielski
* zajęcia z podstaw informatyki
* religia
* zajęcia z psychologiem
* zajęcia z logopedą

W naszym przedszkolu funkcjonuje pięć grup, które przyjęły nazwy:

Gr. I **„Biedronki”**

Gr. II **„Żabki”**

Gr. III **„Pszczoły”**

Gr. IV **„Motyle”**

Gr. V **„Wiewiórki”**

Grupa I „Biedronki” to dzieci najmłodsze (3 i 4 latki). Grupa II „Żabki” to dzieci czteroletnie. Grupy: III „Pszczoły”, IV „Motyle” ,V „Wiewiórki” to dzieci najstarsze w naszym przedszkolu. W ich skład wchodzą dzieci pięcioletnie i sześcioletnie.

Przedszkole zatrudnia 29 osób.

Kadrę pedagogiczną tworzy zespół wykształconych oraz kreatywnych nauczycieli, dbających o ciepłą, przyjazną atmosferę oraz bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu. W skład kadry pedagogicznej wchodzi 14 nauczycielek, dwie z nich to specjaliści: logopeda oraz psycholog.

 W opiece nad dziećmi asystuje 6 pracowników obsługi, w grupie najmłodszej „Biedronki”, oprócz woźnej jest również pomoc nauczyciela.

Przedszkole zatrudnia 1 kucharkę oraz jako pomoc kucharki 3 osoby (2,5 etatu).

Obsługa administracyjno- biurowa przedszkola to 3 osoby: intendentka, sekretarka oraz główna księgowa.

 Za prace remontowo - ogrodowe odpowiadają 2 osoby.

**II. WIZJA**

Wszelkie działania podejmowane w placówce zmierzają do stworzenia przedszkola przyjaznego dla dzieci, rodziców i środowiska, tak, aby stało się miejscem radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata przez dziecko. Tylko taka wizja przedszkola może być gwarancją sukcesu na starcie w dorosłość naszych wychowanków.

Ideą działań naszego przedszkola jest skoncentrowanie się na indywidualnym, twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej. Dążymy do rozwoju zainteresowań dziecka poprzez wspieranie jego aktywności i kreatywności. Pomagamy w rozwoju talentów, wspieramy w pokonywaniu trudności i barier. Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia, w zgodzie ze sobą i środowiskiem.

 ***Nasze przedszkole to miejsce, w którym:***

***Dziecko:***

* czuje się bezpiecznie,
* jest akceptowane takie, jakie jest,
* jest ciekawe otaczającego świata, ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiągania sukcesów na miarę swoich możliwości,
* poznaje swoje prawa i obowiązki,
* buduje pozytywny obraz samego siebie,
* osiąga dojrzałość szkolną.

***Rodzice:***

* współpracują z nauczycielami,
* otrzymują pomoc specjalistyczną,
* aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola,
* otrzymują rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka.

***Nauczyciele:***

* są aktywni i twórczy, innowacyjni, zaangażowani w pracę przedszkola,
* stosują różnorodne formy i metody w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej dążąc do wszechstronnego rozwoju dzieci,
* współpracują z innymi nauczycielami, rodzicami oraz środowiskiem lokalnym,
* aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym,
* doskonalą swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe, wzbogacają warsztat pracy.

***MODEL ABSOLWENTA***

Dziecko kończące edukację przedszkolną:

* jest przygotowane do podjęcia nauki w I klasie szkoły podstawowej,
* przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej,
* potrafi wyrażać i kontrolować swoje emocje,
* jest ciekawe świata,
* jest samodzielne i zaradne,
* jest zainteresowane nauką,
* jest wrażliwe estetycznie,
* jest aktywne w podejmowaniu działań,
* zna zasady bezpieczeństwa, higieny, dba o własne zdrowie i sprawność fizyczną,
* cechuje się gotowością działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
* odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjne, zna swoje prawa i obowiązki.
* czuje się Polakiem i Europejczykiem.

**III. KIERUNKI DZIAŁANIA (PRIORYTETY) PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W NADARZYNIE NA LATA 2014-2017**

***Rok szkolny 2014/2015***

***„Ciało i umysł lubią ruch”***

 Promocja zdrowego stylu życia oraz aktywności ruchowej dziecka z wykorzystaniem terapeutycznego znaczenia ruchu.

**Cele:**

* Nabywanie umiejętności dbania o własne zdrowie, higienę i

bezpieczeństwo oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

* Kształtowanie umiejętności i postaw prozdrowotnych związanych z

racjonalnym odżywianiem się oraz prawidłowych nawyków

żywieniowych.

* Stwarzanie i zaspakajanie optymalnych warunków dla rozwoju

każdego dziecka z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb

dotyczących rozwoju fizycznego i psychicznego.

* Kształcenie umiejętności społecznych dzieci, wdrażanie do

aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu grupy przedszkolnej

oraz kształtowanie pozytywnych postaw wobec kolegów.

* Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez gry i zabawy.
* Wzmacnianie organizmu dziecka, kształtowanie i usprawnianie wszystkich narządów poprzez aktywność ruchową.
* Nabywanie odporności organizmu poprzez hartowanie ciała w trakcie zabaw, ćwiczeń, gier na świeżym powietrzu.
* Zachęcanie rodziców do organizowania aktywności ruchowej dzieci.

**Działania:**

1. **Współpraca z rodzicami.**
* Umieszczenie na stronie internetowej przedszkola oraz tablicy informacyjnej artykułów poruszających ważne tematy dotyczące zdrowia i aktywności ruchowej.
1. **Szkolenia kadry pedagogicznej.**
* Poszerzanie wiedzy poprzez udział w szkoleniach zewnętrznych jak i szkoleniowych radach pedagogicznych.
* Zasady korygujące wady postawy podczas codziennej pracy z dziećmi w przedszkolu.
1. **Zajęcia koleżeńskie.**
* Zapoznanie dzieci z ćwiczeniami zapobiegającymi wadom postawy.
* Ćwiczenia i zabawy z elementami gimnastyki korekcyjnej oraz integracji sensorycznej.
* Ćwiczenia i zabawy na placu przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu i przyborów: ćwiczenia zręczności, sprawności, itp.

 **4. Profilaktyka**

* Opracowanie zestawu ćwiczeń z elementami gimnastyki korekcyjnej, integracji sensorycznej, które nauczycielki mogą wykorzystywać podczas ćwiczeń i zabaw ruchowych z dziećmi.
1. **Spartakiady i olimpiady sportowe zarówno wewnątrz przedszkolne jak i między przedszkolne.**
2. **Opracowanie i wdrożenie programu wewnętrznego promującego ruch i aktywność jako zdrowy styl życia.**
* Program wewnętrzny z zakresu edukacji zdrowotnej pt.: „W zdrowy ciele zdrowy duch”.
1. **Udział w ogólnopolskich akcjach promujących zdrowy styl życia.**
* Wykorzystanie interesujących metod propagowania zdrowego stylu życia w codziennej pracy przez udział w Akademii Zdrowego Przedszkolaka, Akademii Aquafresh, „Czyste powietrze wokół nas ”.
1. **Doposażenie sali sportowej w sprzęt sportowy.**

 **Ewaluacja:**

***Ewaluacji podlegać będzie:***

* Zgodność realizacji zadań z założeniami Programu
* Satysfakcja uczestników: dzieci przedszkolnych, rodziców, nauczycieli, personelu
* Ocena stopnia zgodności realizacji z harmonogramem rocznym
* Realizacja celów Programu

***Ewaluacja przeprowadzona zostanie na podstawie:***

* Ankiet skierowanych do rodziców dzieci przedszkolnych
* Ankiet skierowanych do nauczycieli i personelu Przedszkola
* Analizy dokumentacji nauczyciela (dzienniki zajęć, plany pracy)
* Analizy sprawozdań dyrektora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego

**Efekty:**

Dziecko:

* potrafi dokonać samokontroli i korygować postawę swojego ciała,
* umie bezpiecznie korzystać z obiektów sportowych,
* wie, jaki wpływ na organizm ludzki ma aktywny wypoczynek,
* umie ocenić własne możliwości i stopniować wysiłek w czasie ćwiczeń fizycznych,
* dba o bezpieczeństwo w czasie ćwiczeń, zabaw i gier sportowych,
* rozumie sens i cel stosowanych ćwiczeń i zabaw korekcyjnych, które nie tylko rozwijają potrzebę ruchu, ale także stanowią źródło wiedzy o sposobach i formach samodzielnego usprawniania,
* potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności w zabawach z rówieśnikami i rodzicami,
* zna i klasyfikuje poszczególne produkty żywieniowe,
* wybiera produkty zdrowe i świeże, wyroby domowe, a eliminuje fast foody i sztuczne przekąski,
* pije wodę, naturalne herbaty i soki owocowe.

***Rok szkolny 2015/2016***

***Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną***

***w Pruszkowie***

 Wzmocnienie współpracy przedszkola z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w celu zapewnienia jak najlepszych warunków do osiągnięcia dojrzałości szkolnej wychowanków.

**Cele:**

1. Wdrożenie rodziców do podejmowania działań służących rozwojowi dzieci – ujednolicenie oddziaływań wychowawczych.
2. Zrozumienie przez rodziców prawideł rozwojowych dzieci oraz różnych aspektów gotowości szkolnej.
3. Wspomaganie nauczycieli w rozpoznawaniu potrzeb edukacyjnych i wychowawczych dzieci.

 **Działania:**

**1. Zorganizowanie spotkania przedstawicieli poradni i przedszkola w celu**

**rozpoznania zasobów, potrzeb i możliwości w obszarze pracy z młodszymi dziećmi.**

**2. Wspólne spotkania rodziców, nauczycieli i pracowników poradni dotyczące różnych** **aspektów gotowości szkolnej.**

**3. Spotkania i warsztaty dla nauczycieli wychowania przedszkolnego dotyczące m.in.:**

- prowadzenia obserwacji pedagogicznych,

- analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole,

- rozpoznawania indywidualnych potrzeb edukacyjnych i wychowawczych,

- opracowania indywidualnego programu wspomagania i korygowania rozwoju dziecka,

- informowania rodziców o sukcesach i kłopotach ich dzieci,

- rozpoznawania ryzyka specyficznych trudności w nauce czytania i pisania.

**4. Spotkania informacyjne, warsztaty i konsultacje dla rodziców najstarszych grup**

**przedszkolnych (organizowanie punktów konsultacyjnych w przedszkolu) z zakresu m.in.:**

- gotowości szkolnej,

- procesu adaptacji do nowego środowiska jakim jest przedszkole, szkoła.

**5. Umieszczanie artykułów dotyczących rozwoju dzieci na tablicy „Tak, dla rozwoju dzieci”.**

 **Ewaluacja:**

* + 1. Wyniki badań dojrzałości szkolnej dzieci oraz obserwacji pedagogicznej dzieci młodszych.
		2. Ankieta dla Rodziców.
		3. Ankieta dla nauczycieli.

 **Efekty:**

* + 1. Wzmożona współpraca przedszkola z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pruszkowie.
		2. Zwiększenie świadomości rodziców w zakresie prawideł rozwojowych dziecka.
		3. Wzmocnienie współpracy rodzic – nauczyciel.
		4. Dzieci osiągają dojrzałość szkolną na miarę swoich możliwości.

***Rok szkolny 2016/2017***

***Podróż do świata książki***

Rozwijanie zainteresowania książką, stwarzanie warunków do kształtowania postaw czytelniczych u dzieci. Kształtowanie nawyku sięgania po książkę i słuchania tekstu czytanego z udziałem najbliższych członków rodziny i środowiska lokalnego.

 **Cele:**

1. Rozbudzanie zainteresowania dzieci światem literatury.
2. Pobudzanie wyobraźni i ciekawości dziecięcej.
3. Aktywizowanie procesów mowy i myślenia dziecka.
4. Zachęcanie dzieci do samodzielnego korzystania z książek ze zwróceniem szczególnej uwagi na ich poszanowanie.
5. Zapoznanie dzieci z popularnymi utworami i autorami literatury dziecięcej.
6. Zaangażowanie rodziców oraz znanych osób do czytania dzieciom.

 **Działania:**

1. Udział w projektach kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”.
2. Udział w dziecięcych spektaklach teatralnych.
3. Organizacja spotkań z autorami książek dla dzieci.
4. Organizacja kącików czytelniczych w poszczególnych grupach.
5. Udział w lekcjach bibliotecznych.
6. Głośne czytanie literatury dziecięcej przez zaproszonych rodziców i innych gości.
7. Organizacja „Kącika dla rodziców” - poradniki, polecane pozycje książkowe dla najmłodszych.
8. Organizacja kiermaszów książek.
9. Doposażenie biblioteki przedszkolnej.
10. Organizacja konkursu plastycznego oraz recytatorskiego związanego z literaturą dziecięcą.
11. Organizacja konkursu dla rodziców i dzieci na własną książkę.

**Ewaluacja:**

1. Ankieta dla rodziców.
2. Nagrody i wyróżnienia w konkursach.

 **Efekty:**

**Dziecko:**

 1. Zna wybrane pozycje literatury dziecięcej.

 2. Interesuje się literaturą, korzysta z książek we właściwy sposób.

 3. Ma bogaty zasób słów, pojęć, używa ich zgodnie z przeznaczaniem.

 4. Wyraża treści utworów literackich w różnych formach ekspresji: plastycznej, muzycznej, słownej i ruchowej.

 5. Zna i stosuje zasady korzystania z zasobów bibliotecznych (przedszkole, biblioteka).

 6. Bierze udział w konkursach związanych z literaturą.