**ŻABKI**

Luty 2024 r.

Tematyka zajęć edukacyjnych:

* **Bajki, baśnie, bajeczki.** 

Dzieci:

--określą swój nastrój

− wezmą udział w zabawach orientacyjno-porządkowych

− wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej Białe gołębie

− wezmą udział w improwizacji instrumentalnej muzycznej baśni

− będą rozwiązywać zagadki słuchowe

− wysłuchają i nauczą się piosenki Baśnie

− będą oglądać książeczki z baśniami i inne

− będą ustalać równoliczność zbiorów

− będą rozwijać umiejętność przeliczania w poznanym zakresie

− wybiorą najpiękniejszą okładkę książki

− dowiedzą się, dlaczego nie należy rozmawiać z nieznajomymi

− zapoznają się z baśnią Czerwony Kapturek

− wykonają ilustrację metodą odbijania

− będą brać udział w zabawach logopedycznych

− wykonają maskotkę smoka

− wykonają pracę plastyczną Zaczarowana książka

* **Wspaniałe zabawy na śniegu**

 Dzieci:

* określą swój nastrój
* wezmą udział w zabawach orientacyjno-porządkowych
* wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej Na stoku
* będą brały udział w zimowych eksperymentach
* dowiedzą się, jakie właściwości fizyczne ma śnieg
* będą obserwowały korę drzew pod śniegiem,
* wysłuchają i nauczą się piosenki Zimowa wyliczanka
* będą improwizować przy muzyce
* będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie
* dowiedzą się, jaki jest właściwy ubiór na zabawy na śniegu
* dowiedzą się, jakie są sporty zimowe
* poznają zasady bezpiecznej zabawy na śniegu i na lodzie
* będą brać udział w zabawach językowych
* rozwiną strefę emocjonalną
* dowiedzą się, jakie sprzęty wykorzystuje się podczas zabaw i sportów zimowych
* wykonają pracę plastyczną Sportowa Pani Zima
* będą rozwiązywać zagadki
* wzbogacą słownictwo
* **Tajemnice kosmosu**

Dzieci:

--wysłuchają opowiadania Ewy Stadtmüller Spacerkiem po Drodze Mlecznej

− wysłuchają wiersza Jadwigi Koczanowskiej Ufoludki

− wysłuchają zagadek i rymowanki Martyny Marzec

− określą nastrój

− wysłuchają i nauczą się piosenki Podróż w kosmos

− wykonają pracę plastyczną Przystanek Droga Mleczna

− będą wykonywać dowolne improwizacje ruchowe

− utrwalą wiedzę na temat planet Układu Słonecznego

− będą odnajdywać różnice pomiędzy planetami

− wezmą udział w kwizie

− wypowiedzą się w języku ufoludków

− złożą obrazki ufoludków zgodnie z usłyszaną instrukcją

− stworzą ufoludki z figur geometrycznych

− utrwalą określenia: mały, większy, największy, mniej, więcej

− narysują ufoludka zgodnie z usłyszaną instrukcją

− poszerzą wiedzę o pojazdach kosmicznych

− wykonają ćwiczenia oddechowe, emisyjne i językowe

− będą pracować w parach i grupach

− wykonają doświadczenia

− stworzą historyjkę o kosmosie

* **W dziecięcym laboratorium**

Dzieci:

− określą swój nastrój

− wysłuchają wiersza Agaty Widzowskiej Mały naukowiec

− wezmą udział w zabawach logorytmicznych

− stworzą siatkę wiedzy

− dowiedzą się, jakie przedmioty są potrzebne w pracy naukowca

− wykonają eksperymenty wspólnie z nauczycielem

− wysłuchają i nauczą się piosenki Chemik naukowiec

− dowiedzą się, jakie właściwości ma magnes

− zdobędą informacje na temat wulkanów

− zagrają w grę planszową

− wykonają pracę plastyczną Kolorowy wulkan

