**TREŚCI PROGRAMOWE**

**Grupa I Biedronki**

**Maj**

**Co w trawie piszczy?**

* wysłuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Łąka*
* wysłuchanie rymowanki, zagadki i wiersza Martyny Marzec
* wysłuchanie i nauka piosenki *Motylek*
* wykonanie pracy plastycznej *Zielnik*
* poznanie nazw owadów zamieszkujących łąkę
* dowiedzenie się, jakie kwiaty rosną na łące
* opisywanie wyglądu wybranych owadów
* dowiedzenie się, czym jest barwa ochronna u owadów
* określanie położenia owadów
* utrwalanie zasad układania rytmu
* przeliczanie w dostępnym dla siebie zakresie
* wykonanie ćwiczeń oddechowych
* stworzenie własnej łąki

**Moja mama i mój tata**

* wysłuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller *Dzień rodziców*
* nauka na pamięć wiersza Romana Pisarskiego *Laurka*
* dowiedzenie się, jakie święta obchodzimy 26 maja i 23 czerwca
* rozwiązywanie zagadek pantomimicznych
* dowiedzenie się, jaką rolę w życiu dziecka pełni mama, a jaką tata
* wysłuchanie i nauka piosenki *Buziaki dla mamy i taty*
* opowiadanie o tym, jak spędzają wolny czas z rodzicami
* przeliczanie w dostępnym dla siebie zakresie
* poszerzanie wiedzy o członkach rodziny
* oglądanie rodzinnych fotografii
* wypowiedzenie się na temat swojej rodziny
* udział w zabawach logopedycznych
* udział w zabawach konstrukcyjnych
* wykonanie pracy plastycznej *Upominki*
* przedstawienie rodzicom inscenizacji *Dla mamy i taty*

**W świecie zwierząt**

* wysłuchanie opowiadań Agaty Widzowskiej *Sawanna* oraz Wiktorii Kowalskiej i Macieja Ciechomskiego *Czekoladowe ciasto pani*
* rozwiązywanie zagadek
* zdobycie wiedzy czym jest sawanna
* dowiedzenie się, jakie zwierzęta zamieszkują sawannę
* dzielenie wyrazów na sylaby
* wysłuchanie i nauka piosenki *Kolorowy świat zwierząt*
* układanie rytmów
* zdobycie wiedzy na temat tego, jakie zwierzęta zamieszkują morza i oceany
* wykonanie pracy plastycznej *Delfiny i Kolorowe zwierzęta*
* zdobycie wiedzy na temat tego, jakie zwierzęta mieszkają na polu, a jakie w lesie
* przeliczanie sylwet małp