19.05. 2020 r. wtorek



Biedroneczki

1. **I** Omówienie wyglądu biedronki.

Potrzebne: obrazek biedronki, rysunek biedronki bez kropek, 7 kropek (**zał. 1**).

Rodzic pokazuje dziecku obrazek biedronki z dwoma oraz siedmioma kropkami. Informuje dziecko, że w naszym kraju występują biedronki z dwoma i siedmioma kropkami. Następnie pyta: Jaka jest biedronka? Jak wygląda? Dziecko opisuje jej wygląd, swoje skojarzenia itp. Następnie rodzic pokazuje obrazek biedronki (bez kropek) i pyta, czego brakuje biedronce. Następnie rodzic tłumaczy, że po każdym prawidłowo wykonanym zadaniu będzie przyklejał biedronce kropki.

Rodzic przykleja 4 kropki po odpowiedziach na pytania na podstawie wysłuchanego utworu, oraz po jednej kropce za naukę refrenu, rytmizowanie refrenu i zabawę ruchową Lata biedronka nad łąką.

- Osłuchanie ze słowami i melodią piosenki „Mała biedroneczka”

https://www.youtube.com/watch?v=BeLMx4273_E

- Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Gdzie latała mała biedronka?
- Ile kropek miała mała biedronka?
- Jakie zwierzęta spotkała na łące?
- Co powiedziało jej każde zwierzątko?

- Nauka refrenu piosenki „Mała biedroneczka”.

Dziecko powtarza lub śpiewa samodzielnie tekst refrenu.

- Rytmizowanie tekstu refrenu „Mała biedroneczka”.

Dziecko maszeruje w rytmie wystukiwanym przez rodzica np. na bębenku, powtarzając tekst refrenu piosenki.

- „Lata biedronka nad łąką”

Potrzebne: dowolne nagranie. Może być piosenka „Mała biedroneczka”.

Zadaniem dziecka jest naśladowanie lotu biedronki nad łąka w momencie kiedy gra muzyka. Jeśli rodzic ją zatrzyma dziecko (biedronka) siada na kwiatku.

2. Polne rośliny

Potrzebne: Obraz U. Lemańskiej „Majowa łąka” i obrazek przedstawiający ukwieconą łąkę; obrazki: mniszka pospolitego, chabra, maku (**zał. 2**).

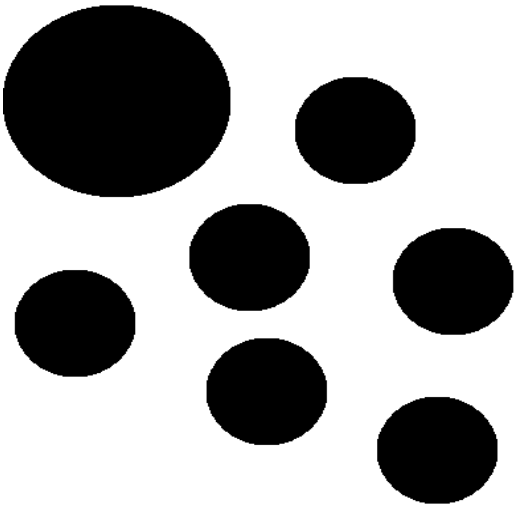
Rodzic prosi, aby dziecko opisało obraz i obrazki. Następnie rodzic prezentuje trzy obrazki: (mniszek pospolity, chaber, mak) i nazywa te rośliny. Wspólnie z dzieckiem dzieli rytmicznie (na sylaby), każdą nazwę.

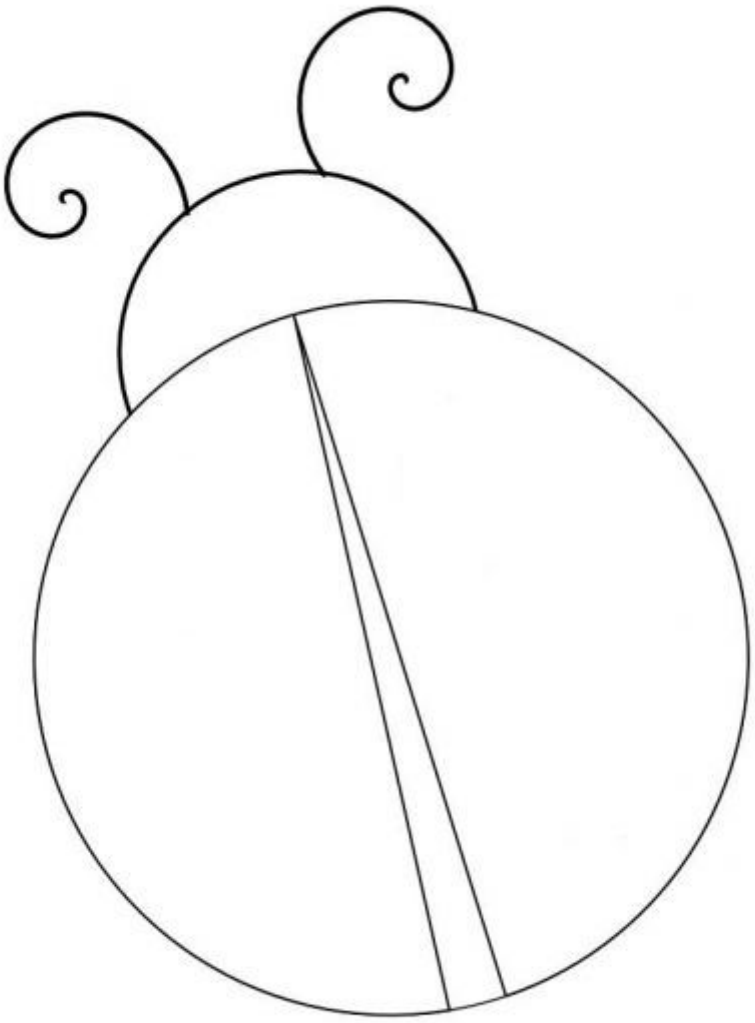
3. „Do czego to służy”

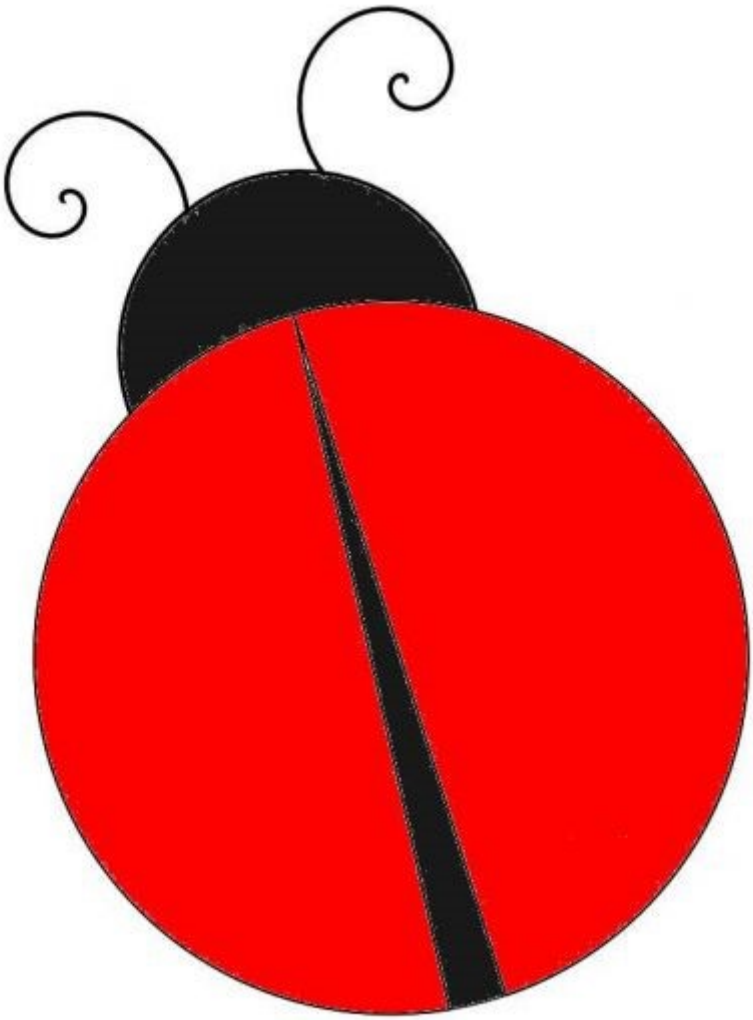
Potrzebne: lornetka, lupa w przypadku braku mogą być zdjęcia tych przedmiotów (**zał. 3**).

Rodzic prezentuje oba przedmioty i prosi aby dziecko je nazwało i powiedziało do czego służy. Jeżeli to możliwe dziecko opowiada co widzi za oknem przez lornetkę. Przy korzystaniu z lupy przechadza się po domu i ogląda jego wybrane fragmenty (dywan, ścianę, krzesło itp.).

Zał. 1











Zał. 2



Majowa łąka U. Lemańskiej



Zdjęcie majowej łąki



Mniszek pospolity



Mak



Chaber

Zał. Nr 3

Obejrzyj obrazek. Powiedz, co na łące robią: dziadek, babcia, mama, tata, Ada i Olek.





Nazwij przedmioty przedstawione na zdjęciach. Powiedz, do czego służy każdy z nich. Podziel rytmicznie (na sylaby) ich nazwy.

- Ćwiczenia oddechowe. Kropki biedronki. Dla dziecka: kontur biedronki (bez kropek), siedem czarnych kropek (kół), słomka. R. kładzie przed

dzieckiem sylwetę biedronki i prosi, aby za pomocą słomki przeniosło kropki/koła na jej sylwetę.





