Scenariusz zajęć

Data : 22.05.2020 r.

Grupa wiekowa: 5-6-latki „Motylki”

Temat: Rodzinny piknik.

Cele ogólne:
- rozwijanie spostrzegawczości i koncentracji,
-zachęcanie do udziału w zabawach ruchowych i ćwiczeniach.

Cele operacyjne:
Dziecko:
- wymienia przedmioty, które pojawiły się na obrazkach,
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach.

Metody:
-słowna, zadaniowo-czynnościowa, oglądowa.

Formy:
-indywidualna

Środki dydaktyczne: ilustracja, kartoniki z obrazkami, koszyki wypełnione przedmiotami np. kocyk, talerzyki, sztućce, kubeczki, butelka z wodą, różne owoce czy warzywa, jakieś słodkości, paseczki bibuły.

Przebieg zajęć:

1.Czas na piknik – zabawa doskonaląca koncentrację i spostrzegawczość.

Rodzic prezentuje dziecku ilustrację. Dziecko opowiada, gdzie wybrała się rodzina i jak spędza czas. Następnie rodzic wiesza na tablicy cztery kartoniki (może być ich mniej/więcej, wszystko zależy od możliwości dziecka). Dziecko uważnie im się przygląda. Potem obrazki zostają zdjęte, a dziecko próbuje wymienić wszystkie rzeczy, które się na nich pojawiły. Zabawa trwa do wyczerpania kartoników.

2. Potrzebuję… – zabawa ruchowa

Do zabawy przydadzą nam się kartoniki z poprzedniej zabawy.
Rodzic rozkłada na dywanie kartoniki, stroną rewersową. Dziecko biega między nimi do dźwięków wygrywanych na tamburynie. Na ciszę zatrzymuje się i podnosi kartonik. Prowadzący mówi np. *Potrzebuję czegoś do rzucania* / *do oglądania owadów* / *do wygrywania dźwięków piosenki*. Jeżeli dziecko uważa, że jego obrazek przedstawia taką rzecz, nazywa ją.

3. Rodzinny piknik – zabawa rozwijająca orientację przestrzenną.

Rodzic przygotowuje w koszyku różne przedmioty, które mogą przydać się podczas pikniku np. kocyk, talerzyki, sztućce, kubeczki, butelka z wodą, różne owoce czy warzywa, jakieś słodkości.

Zabawa polega na tym aby rodzic prosił dziecko żeby przyniosło z koszyka np. kocyk i położyło go na środku dywanu. Następnie zadaniem dziecka będzie przyniesienie np. kubeczków i położenie ich w lewym górnym rogu kocyka itd. Zabawa trwa oczywiście do wyczerpania przedmiotów w koszyku.

4. Hop, na koc! – zabawa matematyczna.

Do zabawy przyda nam się duży koszyk z tym samymi przedmiotami, które pojawiły się w poprzedniej zabawie.
Wszyscy domownicy siadają wokół kocyka. Następnie rodzic prosi dziecko aby na kocu ułożyło talerzyki i sprawdziło, czy wystarczy dla każdego. Jeśli przedmiotów jest za dużo/za mało, przedszkolak dobiera je ze stołu lub odnosi na stół. Tak samo postępuje z kubeczkami/sztućcami/owocami itd.

Na stole powinno być tyle przedmiotów, aby dziecko, mogło dobierać je sobie według potrzeb.

5. Ćwiczenia gimnastyczne.

Zgodnie z muzyką.
Dziecko maszeruje po obwodzie koła na palcach, kiedy nagranie muzyki jest głośne, a w przysiadzie, kiedy nagranie muzyki jest ciche. W czasie marszu rodzic daje dziecku złożony pasek bibuły.

Tańcząca bibułka.
Przy nagraniu dowolnej muzyki dziecko swobodnie tańczy i porusza paskiem bibułki trzymanym najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykuca i układa na podłodze z bibułki dowolne kształty.

Po kole.
Dziecko układa na podłodze koło z bibułki i skacze dookoła niego obunóż, w jedną i w drugą stronę.

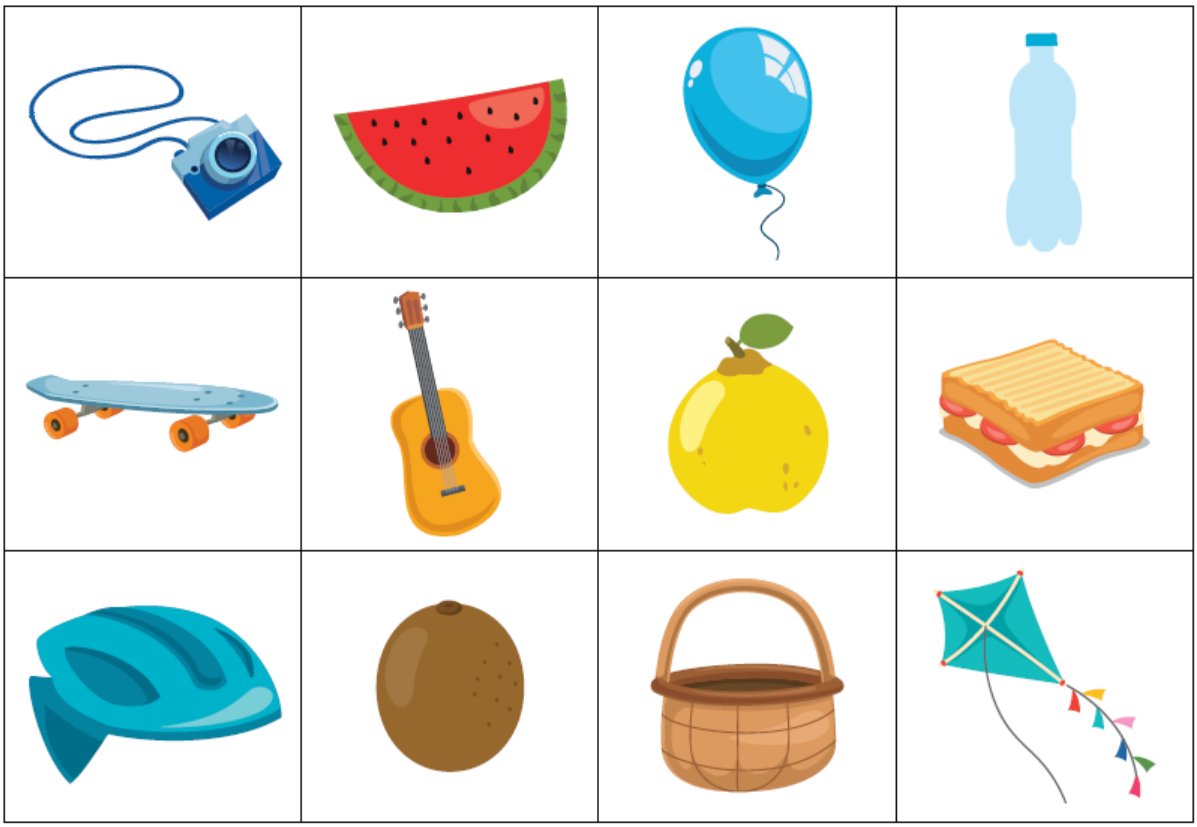
Powitania bibułką.
Dziecko dotyka bibułką różnych części ciała wymienianych przez rodzica.

Jak najwyżej.
Dziecko wyrzuca bibułkę do góry, obserwuje jej opadanie i łapie ją tuż nad podłogą.

Sprytne palce.
Dziecko chwyta palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podaje ją sobie do rąk.

Ilustracje, które przydadzą się do zajęć.







Piątek 22.05.2020r.

1. Rozwiązywanie zagadek o rodzinie.

To „m” litera, to „a” litera.
Te dwie litery wyraz zawiera.
Słowo serdeczne, odgadniesz sama.
To jest na pewno słowo … .

Gdy zepsuje się coś w domu,
on wie, jak zaradzić temu
wszystkie dziury w mig załata.
Kto? Wiadomo – to nasz….

Ta dziewczyna i ten chłopak
jedną mamę mają.
Odgadnij i powiedz prędko:
jak ich nazywają?

Kto jest zatroskany, kiedy chorujemy
lub kiedy złe stopnie do domu niesiemy?
Wspierają nas radą, pomogą w kłopotach
i tak jak teraz, zawsze będą nas kochać.

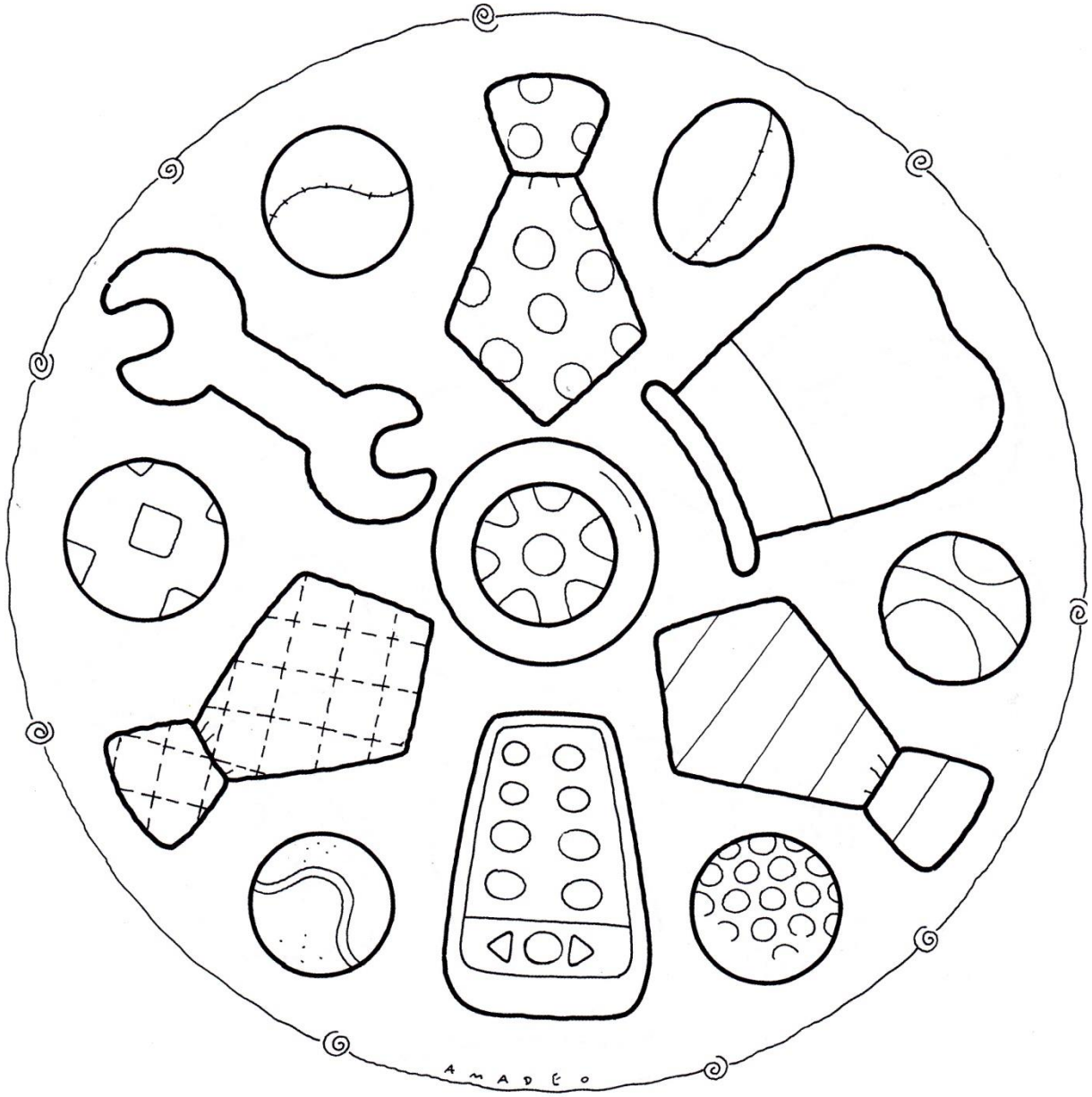
Jest córką mamy i taty,
bawi się lalkami, nie samochodami,

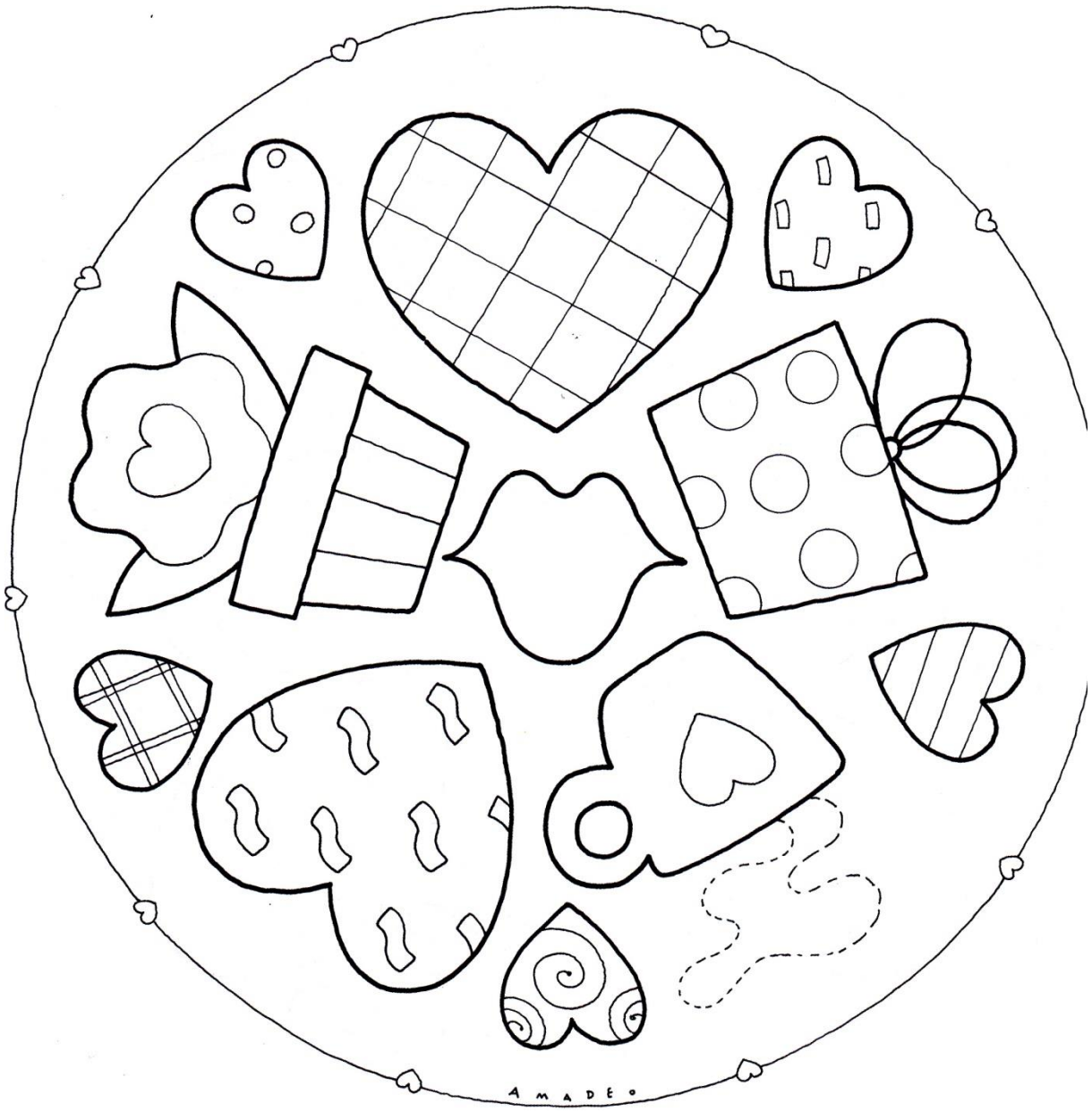
jest starsza lub młodsza.
To moja kochana … .

Syn mojej mamy to mój ……

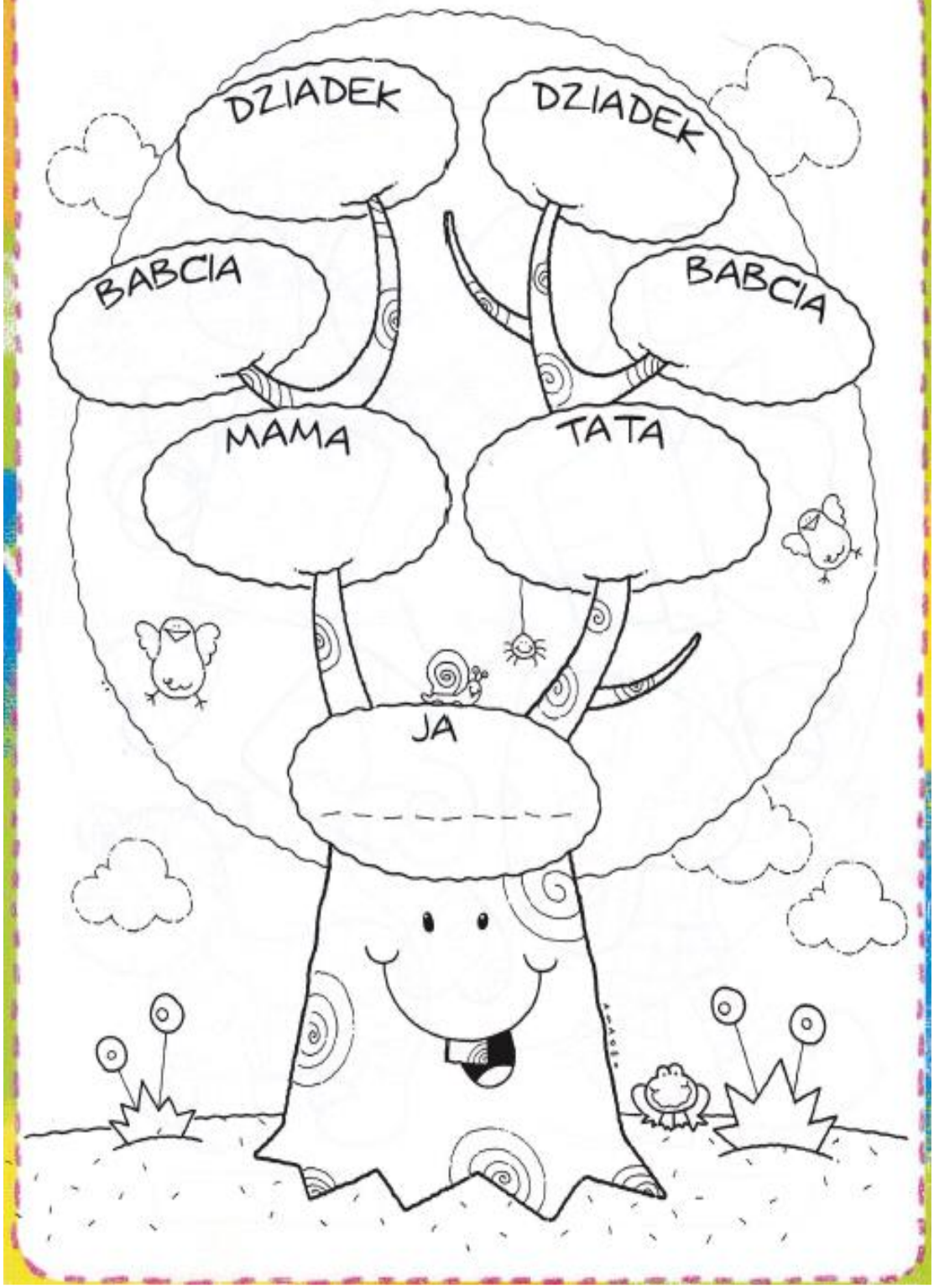
2. Prace grafomotoryczne doskonalące mała motorykę przygotowujące do podjęcia nauki pisania.
3. Pieczenie ciastek owsianych dla mamy i taty.
   Składniki: ½ kg płatków owsianych, rodzynki, migdały, suszona żurawina, pestki słonecznika, ½ szklanki cukru, 1 jajko, aromat migdałowy.
   Wszystkie składniki mieszamy, by składniki się połączyły. Formujemy małe kulki, lekko je ugniatamy na płasko i układamy na blasze wyłożonej papierem do pieczenia. Wkładamy do piekarnika nagrzanego do 180 stopni i pieczemy ok. 5-10 minut.

Smacznego AD




AMADEO

● Uzupełnij drzewo genealogiczne swojej najbliższej rodziny, rysując w polach portrety odpowiednich osób.



4. Karta pracy dla sześciolatków.

Imię i nazwisko

CZYTAM

Przeczytaj zdania. Zaznacz, gdzie kto pracuje.

Mama Piotrka pracuje w sklepie.
Tata Poli pracuje w banku.
Wujek Tomka pracuje w aptece.
Marek pracuje w radiu.









wujek

mama

Marek

tata