



**Pszczółki**

**13.04.21 r. wtorek**

## **Temat: Ach, ta pogoda**

1. Mowa: zamknij oczy i wysłuchaj opowiadania relaksacyjnego czytane przez rodzica o wiosnie (tekst poniżej). Następnie przekształć podaną treść i ułóż krótkie opowiadanie o innej porze roku, np. tej ulubionej.

### **Opowiadanie relaksacyjne o wiosnie.**

*Idziesz powoli, rozglądasz się. Wiosna zagościła już na dobre. Motyl frunie między kolorowymi kwiatami, a trawa zazieleniła się na łące. Między drzewami przebłyskują promienie słońca. Delikatnie muskają skórę. Bezchmurne niebo zachwyca swoim kolorem, a delikatny wietrzyk lekko porusza włosami. Oddychasz równo, spokojnie, słuchasz śpiewu ptaków. W oddali słyszysz, jak sływa strumień. Delikatnie prześlizguje się między kamieniami. Woda pluszcze. Siadasz pod drzewem. Na niebie pojawił się obłoczek. Patrzysz, jak płynie. Powoli zaczyna padać deszcz... kap, kap, kap. Delikatne krople spadają na trawę, kwiaty. Wystawiasz rękę... deszcz sływa po Twojej dłoni. Słyszysz delikatny szum wiatru. Wychodzi słońce. Motyle wracają nad łąkę. Wstajesz i idziesz do domu. Czujesz się wypoczęty.*

*Kamila Jakubowska z KN5 „Dzieciaki w akcji”*

2. Wprawki dramowe: pokaż ruchem, gestem i mimiką prostą scenkę:
  - pokaż, jak się będziesz zachowywać, gdy złapie cię ulewa,
  - pokaż, co będziesz robić w słoneczny, ciepły jesienny dzień,
  - zademonstruj, w co będziesz się bawić w słoneczny, mroźny dzień,
  - pokaż, jak należy się zachować, kiedy nadchodzi letnia burza.
3. Karta pracy: obejrzyj ilustracje i powiedz, co na nich nie pasuje, nazwij pory roku. Podczas opisu używaj określeń dotyczących orientacji w przestrzeni: *nad, na górze, pod, na dole, między, z boku*. Wskazuj niepasujące, żartobliwe elementy na obrazkach i je zaznaczaj. (KP5.3 s. 53)

1 Co nie pasuje na każdym rysunku? Zaznacz to.



 Wymyśl inne dziwne sytuacje związane z pogodą.

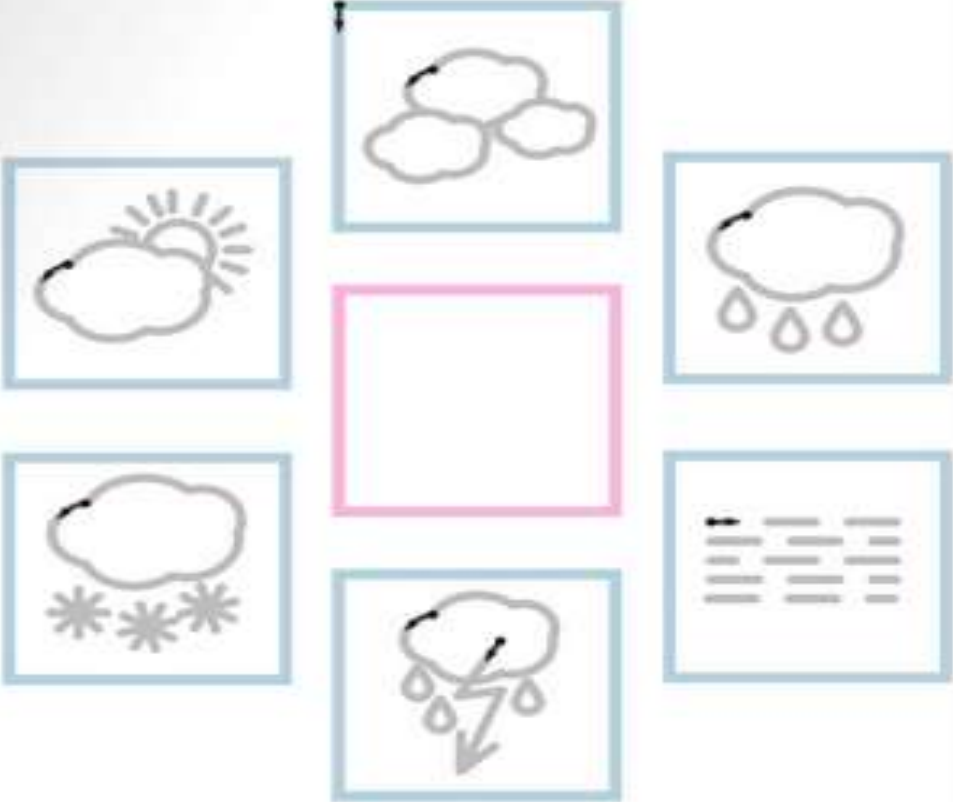

4. Zabawa kreatywna: weź ołówek i podziel kartkę z bloku na 4 części. Poproś rodzica, żeby w każdej z nich napisał drukowanymi literami nazwę jednej z pór roku. Następnie wspólnie narysujcie symbole zjawisk pogodowych, które można obserwować w danej porze roku.

5. Zabawa ruchowa przy muzyce: posłuchaj dowolnej piosenki o kwietniowej/wiosennej pogodzie; spróbuj nauczyć się jej refrenu i ułożyć własny, prosty układ taneczny z chustką lub paskiem krepiny.

Tej piosenki się uczyliśmy.

<https://www.youtube.com/watch?v=DnH0l6NK6vI>

**1** Przyjrzyj się i nazwij symbole pogody. W niebieskich oknach narysuj po śladzie symbole. W środkowym oknie narysuj ten symbol, którego brakuje.



- Narysuj serduszek przy symbolu pogody, którą lubisz najbardziej.
- Postaw  przy symbolu pogody, którą lubisz najmniej.

52 Ach, ty pogodni!