***GRUPA IV MOTYLKI***

***TREŚCI PROGRAMOWE***

***MAJ***

**Tydzień I Majowe święta**

* kształtowanie poczucia przynależności do narodu, budzenie postawy patriotycznej, wyrażanie szacunku wobec innych osób, nawiązywanie relacji rówieśniczych
* rozwijanie umiejętności analizy głoskowej i sylabowej wyrazów, rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi, zapoznanie z wybranymi zabytkami Warszawy, utrwalanie właściwego zachowania podczas słuchania i śpiewania hymnu państwowego
* doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie przeliczania, ćwiczenie umiejętności klasyfikowania, poznawanie nazw największych miast w Polsce i lokalizowanie ich na mapie, doskonalenie współpracy i integracji grupy
* nauka tańca ludowego, rozwijanie sprawności ruchowej, poznanie znaczenia słowa „tradycja”, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie
* zapoznanie z nazwą „Europa”, przybliżenie celów współdziałania państw w Unii Europejskiej, poznanie nazw wybranych państw europejskich i określenie, gdzie znajdują się na mapie, doskonalenie współdziałania i integracji grupy, rozwijanie wrażliwości sensorycznej

**Tydzień II Święto Rodziny**

* rozpoznawanie i nazywanie emocji, wyrażanie rozumienia świata za pomocą impresji plastycznej, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat tekstu literackiego
* poszerzanie słownika czynnego i biernego, doskonalenie umiejętności słuchania i wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności prawidłowego nazywania członków rodziny, rozwijanie miłości, szacunku i życzliwości wobec najbliższych
* utrwalanie nazewnictwa związanego z relacjami w rodzinie, rozwijanie umiejętności matematycznych, kształtowanie świadomości, jak ważna jest rodzina, rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć za pomocą ekspresji plastycznej
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się, rozwijanie umiejętności wokalnych, doskonalenie percepcji słuchowej i wzrokowej, utrwalenie umiejętności opisywania postaci i sytuacji ruchem i gestem, doskonalenie umiejętności wyrażania uczuć, rozwijanie sprawności fizycznej
* rozwijanie wrażliwości sensorycznej, czerpanie przyjemności z obdarowywania bliskich sobie osób, utrwalanie wiedzy o relacjach rodzinnych

**Tydzień III Jak powstaje…?**

* nabywanie wiedzy na temat zależności między pracą a wynagrodzeniem, kształtowanie umiejętności rozpoznawania monet, ćwiczenie przeliczania, doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie
* poznawanie etapów powstawania ubrań, rozwijanie świadomości ekologicznej, kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i budowania wypowiedzi
* rozpoznawanie i podawanie nazw przetworów mlecznych, wdrażanie prawidłowych nawyków żywieniowych, rozwijanie ciekawości badawczej
* rozbudzanie zainteresowań muzycznych, kształtowanie poczucia rytmu, utrwalenie znajomości gamy, budzenie przynależności do grupy
* rozwijanie umiejętności wielozmysłowego poznawania otaczającego świata, wzbogacanie wiadomości na temat produktów potrzebnych do pieczenia ciasta, rozwój sprawności manualnej

M.Tondera-Bucior

na podst. WSiP Drużyna Marzeń