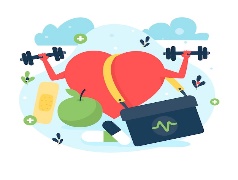
**Pszczółki** 

Marzec 2025 r.

**Tematy zajęć edukacyjnych:**

**Zdrowy jak ryba**

**Cele ogólne:**

**•** dbałość o higienę oraz dostrzeganie zagrożenia wynikającego z jej nieprzestrzegania

**•** uczestnictwo w zajęciach kulinarnych i przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa

**•** dbanie o sprawność fizyczną przez rozwijanie różnorodnych umiejętności

**•** ograniczone zaufanie w stosunku do osób obcych

**•** podawanie informacji na swój temat w trudnych sytuacjach, zdarzeniach losowych

**•** tolerancja oraz życzliwość wobec wszystkich ludzi w bliższym i dalszym środowisku

**•** stosowanie klasyfikacji dla porządkowania przedmiotów w otaczającej przestrzeni

**•** ustalanie równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy wzajemnego przyporządkowania

**•** porządkowanie zbiorów przedmiotów według wzrastającej i malejącej liczebności w dostępnym zakresie

**Świat się zmienia**

**Cele ogólne:**

**•** radzenie sobie w trudnych sytuacjach życiowych i przewidywanie skutków swojego zachowania

**•** opisywanie emocji towarzyszących codziennym zdarzeniom, kontaktom z ludźmi, przyrodą, ze sztuką

**•** zwracanie uwagi na różnice i podobieństwa między ludźmi w bliższym i dalszym otoczeniu

**•** dążenie do osiągnięcia wspólnego celu przez zespołowe planowanie, realizowanie zabaw, zadań i przedsięwzięć oraz odczuwanie współodpowiedzialności za przebieg i efekt końcowy

**•** zainteresowanie osiągnięciami w dziedzinie wynalazków

**•** dążenie do udzielania trafnych, przemyślanych i czytelnych odpowiedzi oraz informacji

**•** sprawne klasyfikowanie przedmiotów, obrazków ze względu na cechy jakościowe

**•** określanie wyników dodawania lub odejmowania z pomocą palców zastępujących przedmioty

**Wiosno, gdzie jesteś?** 

**Cele ogólne**

**•** właściwe dobieranie ubrania do pory roku i warunków atmosferycznych

**•** zainteresowanie obserwowanymi zjawiskami przyrodniczymi, rozumienie znaczenia przyrody dla człowieka jako miejsca wypoczynku i relaksu

**•** kultywowanie zwyczajów i tradycji regionalnych oraz rodzinnych

**•** doskonalenie umiejętności wykorzystywania znanych piktogramów do kodowania informacji

**•** doskonalenie umiejętności ustalania równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy

**•** prowadzenie kalendarza pogody z zaznaczeniem pory roku, nazwy miesiąca i dnia tygodnia

**•** dostrzeganie następstwa: pór roku, dni tygodnia, pór dnia, posługiwanie się pojęciami dotyczącymi czasu

**•** utrwalanie i wzbogacanie słownictwa służącego do opisywania warunków pogodowych

**•** zwracanie uwagi na wpływ obserwowanych zjawisk na odczucia, np. temperatura poniżej zera – jest nam zimno

**•** doskonalenie umiejętności nazywania i rozpoznawania roślin na podstawie cech charakterystycznych

**Morskie przygody**

**Cele ogólne**

**•** doskonalenie umiejętności precyzyjnego składania i zaginania kartki

**•** utrwalenie zasad bezpieczeństwa dotyczących przebywania blisko akwenów wodnych

**•** przejawianie życzliwości i troski wobec zwierząt i roślin

**•** uczestniczenie w zajęciach, przestrzeganie ustalonych reguł bycia życzliwym

**•** poszerzanie wiedzy z zakresu akwenów wodnych, flory i fauny mórz i oceanów

**•** poszerzanie wiadomości na temat stanu skupienia wody: zamarzanie, topnienie, skraplanie, parowanie

**•** doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów niezbędnej do nauki czytania

**•** rozumienie wpływu zanieczyszczenia środowiska na funkcjonowanie ludzi, zwierząt i roślin

**•** wdrażanie do posługiwania się liczebnikami porządkowymi podczas liczenia

**•** doskonalenie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia, ale i z punktu widzenia innej osoby: „w prawo”, „w lewo”, „do tyłu”, „do przodu”