



## PSZCZÓŁKI

Wrzesień 2020 r.



### Krąg tematyczny: Przyjaciele w przedszkolu

Cele ogólne:

#### Obszar fizyczny

- wdrażanie do uczestnictwa w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych
- wdrażanie do bezpiecznego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych

#### Obszar emocjonalny

- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji

#### Obszar społeczny

- wdrażanie do współdziałania w zespole rówieśniczym, budowanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej,
- zapoznanie z rozkładem pomieszczeń w przedszkolu.
- kształtowanie pożądanych zachowań
- respektowanie norm społecznych – wypracowanie kontraktu grupy,
- wdrażanie do przestrzegania ustalonych reguł i zasad obowiązujących podczas pobytu w przedszkolu

#### Obszar poznawczy

- wdrażanie do wypowiedzania się na określony temat
- wdrażanie do samodzielnego tworzenia prac plastycznych za pomocą różnorodnych technik
- kształtowanie umiejętności globalnego rozpoznawania napisów
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania obiektów,
- tworzenia kolekcji, sprawnego przeliczania i porównywania kolekcji
- kształtowanie umiejętności określania kierunków (prawa, lewa, góra, dół) oraz położenia (obok, przed, za, między, nad, pod)
- wdrażanie do uważnego słuchania
- 



#### Krąg tematyczny: Jesteśmy bezpieczni

Cele ogólne

#### Obszar fizyczny

- aktywny udział w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych
- wdrażanie do bezpiecznego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych

#### Obszar emocjonalny

- wdrażanie do proszenia o pomoc w sytuacjach trudnych
- wdrażanie do radzenia sobie w nowych sytuacjach

#### Obszar społeczny

- kształtowanie umiejętności społecznych – posługiwanie się imieniem i nazwiskiem,
- znajomość zasad poruszania się w terenie zabudowanym (droga dziecka z domu do przedszkola i z przedszkola do domu,
- znajomość zasad przechodzenia przez jezdnię)
- wdrażanie do oceny własnego zachowania w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych;
- przyjmowanie, tworzenie i respektowanie zasad zabawy w grupie
- kształtowanie umiejętności komunikowania się z dziećmi i dorosłymi,
- wyrażania swoich oczekiwań społecznych wobec innych osób, grupy

#### Obszar poznawczy

- kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem polskim (poprawne wymawianie głosek),
- rozróżnianie głosek w nagłosie i wygłosie
- rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
- wskazywanie zawodów wykonywanych przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia oraz zawodów związanych z udzielaniem pomocy w różnych sytuacjach (nauczyciel, lekarz, pielęgniarka, ratownik medyczny, policjant, strażak)
- budowanie czynnego i biernego słownika dziecka
- kształtowanie umiejętności określania kierunków (prawa, lewa) oraz położenia (obok, przed, za, między, nad, pod)



#### Krąg tematyczny: **Razem się bawimy**

#### Cele ogólne

##### Obszar fizyczny

- wdrażanie do używania chwytu pisarskiego podczas rysowania
- wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – cięcie po liniach prostych
- wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w zabawach ruchowych, konstrukcyjnych, naśladowczych
- wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych

##### Obszar emocjonalny

- wdrażanie do szukania wsparcia w sytuacjach trudnych

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi

#### Obszar społeczny

- kształtowanie umiejętności budowania relacji rówieśniczych w swobodnej zabawie (zmiana osób w parze, zmiana ról w grupie)
- wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad podczas zabawy

#### Obszar poznawczy

- aktywne uczestnictwo w zabawach ze śpiewem, tanecznymi i rytmicznymi
- rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
- wdrażanie do wypowiedzania się na określony temat
- wdrażanie do uważnego słuchania
- kształtowanie umiejętności określania kierunków (prawa, lewa) oraz położenia (obok, przed, za, między, nad, pod)
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów spełniających podany warunek (wielkość, kolor, kształt),
- tworzenie zbiorów o takiej samej liczbie elementów, ustawianie elementów rosnąco i malejąco (od najmniejszego do największego)
- kształtowanie umiejętności szacowania „na oko” (więcej, mniej, tyle samo),
- przeliczanie kolekcji, dokładanie, zabieranie elementów kolekcji, wskazywanie, gdzie jest więcej, gdzie jest mniej
- kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem polskim (poprawne wymawianie głosek),
- rozróżnianie głosek w nagłosie i wygłosie



Krąg tematyczny: **Różni ludzie – to my**

Cele ogólne

#### Obszar fizyczny

- wdrażanie do używania chwytu pisarskiego podczas rysowania i kolorowania
- wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – cięcie po łukach

- wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w zabawach ruchowych, konstrukcyjnych, naśladowczych
- wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych

#### Obszar emocjonalny

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi

#### Obszar społeczny

- budowanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
- kształtowanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec koleżanek, kolegów i dorosłych
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych
- wdrażanie do respektowania norm społecznych zawartych w kontrakcie grupowym (czekanie na swoją kolej, ustępowanie, pomaganie słabszym/potrzebującym)

#### Obszar poznawczy

- rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
- wdrażanie do rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikacji werbalnej i niewerbalnej
- kształtowanie umiejętności odróżniania elementów fikcyjnych od rzeczywistych
- kształtowanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na nie
- doskonalenie analizy słuchowej na poziomie sylaby
- kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem polskim (poprawne wymawianie głosek), rozróżnianie głosek w nagłosie i wygłosie
- poznanie obrazu graficznego głoski „o” – litery „O”, „o”
- poznanie obrazu graficznego liczby „1”