

**Realizacja treści programowych w miesiącu październiku grupa III „Pszczoły”.**

Tematy kompleksowe.

1. Jesień w sadzie, w ogrodzie.
2. Zwierzęta jesienią.
3. Moja rodzin, mój dom.
4. Domowi ulubieńcy.

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**

* odkrywanie zapisów cyfrowych liczb 1 i 2,3, 4, rozwijanie umiejętności przeliczania

zapoznanie z trójkątem, rozwijanie umiejętności tworzenia kodu

* utrwalenie informacji o owocach, poznawanie właściwości orzechów, wzbogacenie wiadomości na temat ptaków, przygotowań zwierząt do zimy, poszerzanie wiedzy na temat schroniska dla zwierząt, poszerzanie wiedzy o kotach
* utrwalenie nazw rodzajów domów, utrwalenie nazw pomieszczeń w domu
* rozwijanie sprawności fizycznej, zapobieganie pogłębianiu się wad postawy wzmocnienie napięcia mięśniowego
* rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej
* doskonalenie poczucia rytmu, inscenizowanie ruchem słuchanego utworu, rozwijanie umiejętności tworzenia improwizacji melodycznych
* rozwijanie sprawności manualnej, umiejętności plastycznych, dbanie o estetyczne wykonanie pracy plastycznej, budzenie poczucia satysfakcji z wykonanej pracy, rozwijanie umiejętności odwzorowywania
* przygotowanie zdrowego koktajlu, rozwijanie wrażliwości smakowej
* rozwijanie mowy, prowadzenie rozmów na temat członków rodziny
* budzenie zainteresowania literami, dokonywanie analizy i syntezy na poziomie głoski i sylaby.

Wiersz "Uliczne sygnały" J. Koczanowska

W dużym mieście wielki ruch samochodów wiele.

Jeśli chcesz bezpiecznym być - musisz o tym wiedzieć.

Przez ulicę można przejść tylko w takim miejscu,

gdzie mrugają światła dwa, pasy są na przejściu.

To czerwone woła: STOP stój i czekaj grzecznie.

A zielone prosi - IDŻ, można przejść bezpiecznie.

Zapamiętaj jeszcze to - gdy po mieście chodzisz

musisz pod opieką być dorosłej osoby.

**Piosenka „Ruch uliczny” J. Kucharczyk**

1. Kiedy rano idę z mamą do przedszkola,  
przechodzimy przez ruchliwe skrzyżowanie.  
Samochody jadą szybko, każdy w swoją stronę –  
my stoimy i czekamy, aż światło będzie zielone.

Ref: Zielone światło – możesz iść,  
czerwone światło – stój i czekaj!  
Gdy zielone znów zabłyśnie,  
śmiało idź, nie zwlekaj!

2. Na plecaku odblaskowe mam światełka  
i przechodzę przez ulicę tam, gdzie zebra.  
Mama albo tata mocno trzyma mnie za rękę,  
bo wiem o tym: z dorosłymi na drodze zawsze bezpieczniej.

Ref: Zielone światło – możesz iść,  
czerwone światło – stój i czekaj!  
Gdy zielone znów zabłyśnie,  
śmiało idź, nie zwlekaj!

**Piosenka „Rosnę i rosnę” J. Kucharczyk**

To chyba jakieś czary! Wprost nie do wiary,

jak się zmieniam, ciągle się zmieniam!

Tak niedawno maluch, teraz mam pięć lat

i inaczej patrzę na świat.

Ref: Ja wciąż rosnę i rosnę,

Gdy się bawię i kiedy zasnę.

Mam coraz dłuższe nogi, coraz dłuższe ręce,

Jest mnie ciągle więcej i więcej.

Już spodnie są za krótkie, bluza za mała,

a koszulka z misiem za ciasna.

Nowe adidasy mama kupi dziś,

stopa znowu urosła mi.

**Rymowanka M. Skrobacz.**

To jest moja głowa, z boku uszka dwa.

To jest moja twarz, co policzki ma.

Tutaj czoło, oczy, nos, usta, które śmiać się chcą.

Dwoje ramion, ręce dwie, dłonie, co ruszają się.

Teraz brzuszek pogłaskamy i biodrami poruszamy.

Dalej uda i kolana oraz małych kostek para.

Moje stopy też są dwie, dzięki nim poruszam się.